

ADAPTAREA COPILULUI LA GRĂDINIȚĂ

TIPURI DE ADAPTARE A COPIILOR LA GRĂDINIȚĂ

Pătrunderea copilului în noul mediu instituționalizat al grădiniței, unde intră în contact cu persoane străine, generează reacții afective variate: unii se adaptează rapid, alții dificil sau chiar deloc.

PROCESUL de adaptare este relativ dificil și complex, având particularități în care se exprimă vârsta, temperamentul și experiența anterioară, dar adaptarea la mediul grădiniței oferă un potențial foarte mare de socializare a copilului. Adaptarea socială este adaptarea individului la un mediu social nou: creșă sau grădiniță.

ADAPTAREA SOCIALĂ a copiilor, în dependență de durată, este de **3 feluri**. La fiecare din acestea se atestă și anumite manifestări comportamentale, precum și schimbări în sistemele organice ale corpului.

1. ADAPTAREA ÎN NORMĂ, durează de la 10-20 zile, timp în care copilul plânge puțin (primele 3-7 zile), e puțin capricios, pofta de mâncare se reduce nesemnificativ, poate apărea insomnia pentru un timp scurt.

În această perioadă copilul venind în contact cu un număr mare de copii, poate lua orice boală infecțioasă, însă consecințele nu sunt grave, are loc când funcția organelor și sistemelor de organe nu suferă nici o schimbare în urma expunerii factorilor stresanți.

2. ADAPTAREA ÎNCORDATĂ/INTESIVĂ, care durează 20-30 zile, cu schimbări mai pronunțate, pofta de mâncare scade pe un termen mai îndelungat, somnul este superficial, poate scădea nesemnificativ masa corporală, poate apărea negativismul în formă ușoară, organele și sistemele de organe lucrează intens, sunt la limita de sus a capacității în urma expunerii factorilor stresanți.

3. ADAPTAREA PATOLOGICĂ/GREA, durează 60-70 zile, decurge greu, de obicei, copiii se îmbolnăvesc foarte des în această perioadă, masa corporală scade mult, se manifestă pronunțat negativismul. De obicei, această formă de adaptare se manifestă la copiii care merg la creșă- vârsta 10-18 luni, însă se întâlnește și la copiii de peste 2 ani de zile, organele și sistemele de organe activează cu o intensitate mare pe un timp îndelungat, și duc după sine apariția diferitor afecțiuni somatice și probleme de ordin psihologic.

Pentru ca copilul să depășească acest obstacol, un rol deosebit aici îl are educatoarea, întrucât educatoarea este principalul intermediar între copil și noul mediu.

CE POT FACE PĂRINȚII PENTRU ACOMODAREA MAI UȘOARĂ A COPILULUI LA GRĂDINIȚĂ

Pregătiți copilul din timp - vorbiți mult despre grădiniță prezentându-i toate aspectele pozitive, cum va cunoaște mulți copii care îi vor deveni prieteni, despre educatoarea care va avea grijă de toți copiii, cum va învăța lucruri interesante. Jucăți-vă cu copilul ”de-a grădinița”, prezentați-i filmulețe sau desene animate cu grădinița.

Insistați pe socializare. Petreceți mai mult timp în parc, printre copii, mergeți mai des în vizite, puteți să-l lăsați puțin cu alte persoane de încredere.

Implicați copilul în activități premergătoare mersului la grădiniță cum ar fi alegerea unui ghiozdan haios care să-i placă mult și despre care să știe că-l va folosi la grădiniță, alegeți împreună hăinuțe comode ,, de grădiniță,,.

Dacă are un obiect de atașament lăsați-l să-l ducă cu el . Fiecare copil are o jucărie preferată ori o pernuță etc, puteți să-i spuneți că acest obiect îl va însoți la grădiniță.

Controlați-vă atitudinea și impulsurile. Atitudinea voastră îndeosebi a mamelor este foarte importantă și în principal sunt două extreme ce trebuie evitate. Unele mame, crezând că e mai bine, manifestă un comportament dur, atunci când lasă copilul la grădiniță,,**Tu trebuie să stai aici, asta este, nu facem numai ce ne place, trebuie să plec și gata, nu te mai șmiorcăi!,,.** Altele sunt excesiv de emotive, neliniștite, frustrate, stări pe care le transmit și copilului.

Se recomandă să aveți o atitudine relaxantă și care să inducă siguranță copilului, încrederea că va fi totul bine și că la sfârșitul programului veți veni după el.

Învățați-l să comunice, discutați cu el despre temerile lui, despre așteptările lui, asigurați-l că vă poate spune orice , nu-l luați în derâdere sau nu-l certați pentru ce vă spune, căci astfel v-a învăța să ascundă unele lucruri de dumneavoastră. La sfârșitul zilei povestiți cu el, despre cum și-a petrecut timpul la grădiniță : cu cine s-a jucat, ce jucării au în grupă, ce le-a povestit educatoarea.

COPILUL CÂND MERGE LA GRĂDINIȚĂ TREBUIE SĂ ȘTIE

Să folosească olița, toaleta, cât de cât să se îmbrace/dezbrace singur, să mănânce singur - mai ales la vârsta de 3 ani. Să știe că părinții vor veni în fiecare zi să-l ia înapoi acasă!