

SĂ EDUCĂM FĂRĂ VIOLENȚĂ

UNDE SE TERMINĂ DISCIPLINAREA ȘI ÎNCEPE ABUZUL?

Există o serie de caracteristici care fac deosebirea între disciplinare și abuz.

Disciplinarea are drept rezultatul conștientizarea de către copil a greșelii sale; copilul este ajutat să devină responsabil de acțiunile sale.

Acțiunile de disciplinare nu trezesc în sufletul copilului spaimă, suferință, ură sau sentimentul că nu e iubit.

CE OFERĂ DISCIPLINAREA ȘI CARE SUNT CONSECINȚELE ABUZULUI PREZENTĂM ÎN URMĂTORUL TABEL:

Nr.	DISCIPLINAREA	ABUZUL
1	Măsurile aplicate de adult decurg logic din comportamentul „indisciplinat” al copilului.	Măsurile sunt lipsite de logică. Nu există o legătură între fapta copilului și pedeapsa aplicată de părinte.
2	Copilul nu este „ judecat” nu se simte ca și cum ar fi la un proces de judecată.	Copilul și comportamentul lui sunt judecate, etichetate „ Ești un prost, un idiot, etc”.
3	Pedeapsa se referă doar la o singură situație, cea în care copilul a greșit.	Părintele se referă și la greșelile din trecut ale copilului, și la alte greșeli(cumulează greșelile)
4	Acțiunile de disciplinare dezvoltă motivația intrinsecă a copilului. Acesta face lucrurile „ așa cum trebuie” din propria inițiativă, din autodisciplină și nu pentru că este impus de controlul din afară.	Dezvoltă motivația extrinsecă a copilului. Acesta ajunge să fie preocupat de gândul cum să scape de pedeapsă.
5	Copilul nu este umilit și supus.	Copilul este umilit de adult și obligat cu forța să se supună.
6	Copilului i se dă o anumită libertate în alegerea pedepsei. Limitele acestei libertăți sunt știute de copil.	Nu-i oferă copilului alternativă și nici nu-l determină pe copil să gândească asupra greșelii sale.
7	Copilul învață să-și asume responsabilitatea pentru faptele sale.	Adultul dirijează reacțiile și comportamentul copilului.
8	Se bazează pe respectul și egalitatea între copil și adult.	Se bazează pe relația inferior/superior, pe dominația și controlul adultului asupra copilului.
9	Dezvoltă capacitatea copilului de a rezolva problemele.	Dezvoltă la copil sentimentul că doar adulții pot rezolva problemele copiilor.