

TREI TULBURĂRI DE LIMBAJ ALE COPILULUI.

- Știți să le recunoașteți?

a) Tulburarea de dezvoltare a limbajului expresiv

Unii părinții spun despre copilul lor că „știe tot, înțelege tot, dar nu vorbește la fel de mult ca alți copii de vârsta lui”. Puțini dintre acești copii au un nivel intelectual scăzut. De fapt, ei au doar un ritm mai lent de dobândire a abilităților de exprimare verbală pe fondul unui patern normal de dezvoltare.

Copiii cu această tulburare au un vocabular redus, în raport cu vârsta și cu nivelul de dezvoltare, dificultăți de comunicare prin intermediul cuvintelor, au o incapacitate de exprimare prin cuvinte care variază de la imposibilitatea totală de pronunție a unui cuvânt până la pronunția de cuvinte sau de sunete izolate, propoziții scurte și incomplete. Comunicarea non-verbală se situează la nivelul corespunzător vârstei și, de asemenea, nu sunt prezente afectări neurologice.

Copiii cu astfel de probleme pot prezenta și alte tipuri de tulburări de învățare (achiziție a scrisului și cititului) și tulburări de dezvoltare a coordonării motorii, dar acestea devin evidente, mai frecvent, odată cu intrarea în colectivitate.

Dacă nu se intervine în mod adecvat și de la vârste cât mai mici pentru stimularea limbajului, copiii pot dezvolta ulterior și alte tipuri de tulburări: tulburări de opoziție, tulburări anxioase și/sau depresive.

b) Tulburarea de dezvoltare a limbajului receptiv

Nu este atent la ceea ce îi spuneți. Vă răspunde fără sens și fără legătură cu ceea ce îl întrebați.

Parcă i-ați vorbi în altă limbă. Dacă îi vorbiți când e cu spatele la dumneavoastră, nu înțelege ce îi cereți. Sunt câteva nemulțumiri frecvente ale părinților, în legătură cu copiii lor. De multe ori, incapacitatea copiilor de a înțelege cuvintele pe care le aud este confundată cu lipsa de atenție, cu opoziționismul sau cu deficitul cognitiv. Totuși, copiii cu acest gen de tulburare de limbaj au un nivel normal al inteligenței și al comunicării non-verbale.

Tulburarea de dezvoltare a limbajului receptiv este întâlnită la un număr foarte mic de copii.

Când mesajul nu este înțeles corespunzător (recepția), este afectată și exprimarea verbală. Cel mai frecvent se regăsește tulburarea mixtă de dezvoltare a limbajului receptiv și expresiv, una dintre forme fiind predominantă (predominant receptiv, respectiv expresiv).

Copiii cu această tulburare au un vocabular sărac, o capacitate scăzută de înțelegere a limbajului vorbit de către cei din jur, nu înțeleg sensul explicațiilor sau al întrebărilor, nu înțeleg sensul cuvintelor, al prepozițiilor (în, pe, sub), devin confuzi atunci când li se dau doar instrucțiuni verbale, neînsoțite de gesturi, au dificultăți în a-și însuși sau a se raporta la noțiuni legate de spațialitate sau temporalitate (momentele zilei, lunile anului, anotimpurile etc.).

c) Tulburarea de dezvoltare a vorbirii articulate (tulburare fonologică)

Copiii cu această tulburare întâmpină o dificultate în a pronunța cuvintele sau anumite sunete, au obiceiul de a substitui unele sunete cu altele (de exemplu înlocuiesc sunetul "t" cu "k" sau sunetul "l" cu "r"). În unele situații nu pronunță sunete, cum ar fi consoanele finale.

Dacă observați la copilul dumneavoastră astfel de simptome, nu vă neliniștiți mai mult decât este cazul. De cele mai multe ori, aceste tulburări nu sunt de natură neurologică. Ele apar din cauza unor mișcări inadecvate ale musculaturii articulatorii: poziționarea incorectă a zonei velo - palatine sau nazalizarea sunetului, prin contractura anormală a laringelui, în timpul pronunției.

Pentru toate aceste tulburări se recomandă o evaluare complexă neuropsihiatrică și psihologică, cunoașterea mediului de viață al copilului și a relațiilor dintre membrii familiei. O astfel de evaluare vă asigură că tulburarea de limbaj a copilului dumneavoastră nu este un simptom al unor boli neurologice sau al unor care țin de sfera ORL. De multe ori, întârzierea în dezvoltarea limbajului poate determina diagnosticarea precoce a autismului.

Metode de tratament:

- ☐ Terapia logopedică,
- ☐ Tratamentul neurotrofic pentru stimularea abilităților de limbaj (în situațiile în care copilul întâmpină o întârziere în dezvoltarea limbajului expresiv și/sau receptiv).
- ☐ Consilierea familiei. Implicarea familiei în procesul terapeutic este elementul – cheie pentru o evoluție pozitivă a copiilor.