

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA

**DIRECȚIA GENERALĂ EDUCAȚIE, TINERET ȘI SPORT
A CONSILIULUI MUNICIPAL CHIȘINĂU**

INSTITUȚIA DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREȘCOLAR nr.49



APROBAT:

la ședința comună a Consiliului pedagogic
și Consiliului de administrație

Proces-verbal nr. 2 din 19.09.2022

RAPORT DE ACTIVITATE

Anul 2022

Date generale

Raion/ municipiu	Mun. Chișinău
Localitate	Chișinău, sl Botanica
Denumirea instituției	Instituția de educație timpurie nr. 49
Adresa	Str. Independenței 32/2
Adresa filiale	
Telefon	022 773 441
E-mail	botanica.gradi49@gmail.com
Adresa web	https://iet49.detsbotanica.md/
Tipul instituției	Creșă-grădiniță
Tipul de proprietate	public
Fondator/ autoritate administrativă	Primăria mun. Chișinău
Limba de instruire	mixtă
Numărul total de elevi	358
Numărul total de clase	14
Numărul total cadre de conducere	1
Numărul total cadre didactice	31
Program de activitate	07:00-18:00
Perioada de evaluare inclusă în raport	2020-2021
Director	Clim Eugenia

Cuprins:

Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE	4
Standard 1.1. Instituția de învățământ asigură securitatea și protecția tuturor elevilor/ copiilor	4
Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/ copil.....	10
Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață	12
Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ.....	14
*Standard 2.1. Copii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare [<i>Standardul nu se aplică IET</i>].....	14
Standard 2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul educațional.....	14
Standard 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație	17
Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ.....	19
*Standard 3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional	19
Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale	22
Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil.....	25
Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ.....	28
Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate.....	28
Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național.....	32
Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional.....	37
Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN	40
Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen.....	40

Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE

Standard 1.1. Instituția de învățământ asigură securitatea și protecția tuturor elevilor/ copiilor

Domeniu: Management

Indicator 1.1.1. Prezența documentației tehnice, sanitaro-igienice și medicale și monitorizarea permanentă a respectării normelor sanitaro-igienice

Dovezi	• PAI pentru anul de studii 2021-2022, aprobat la ședința Consiliului pedagogic (CP), proces-verbal nr.1 din 15.09.2021, Capitolul V „Educația pentru sănătate, propagarea unui mod sănătos de viață. Instruirea personalului auxiliar în vederea respectării normelor sanitaro-igienice și epidemiologice”; • Autorizația sanitară de funcționare nr.012067/2021 din 29.10.2021 eliberată de către Agenția Națională pentru Sănătate Publică (ANSP); • Extrasul din Registrul bunurilor imobile pentru efectuarea tranzacțiilor DGETS, nr. 0100/16/132871, data eliberării 03.10.2016; • Dosarul cadastral nr.0100113291, eliberat 04.03.13 de Agenția Națională Cadastru, Resurse Funciare și Geodezie; • Registrul de evidență a bolilor infecțioase (F-060/E); • Registrul de evidență a păstrării și decontării medicamentelor; • Registrul de evidență a copiilor în caz de carantină; • Registrul de monitorizare a stării teritoriului adiacent al instituției nr.03-27; • Procesul-verbal nr.1 din 23.09.2021 al CA cu privire la nivelul de pregătire a mediului grupelor pentru buna desfășurare a procesului educațional. • Procesul-verbal nr.1 din 14.02.2022, nr.08 din 20.04.2022 al CA cu privire la respectarea regimului sanitaro-epidemiologic în grupe • Ordinul nr.43-ab din 19.10.2021, 22-ab din 13.05.2022, cu privire la respectarea Instrucțiunii de ocrotire a vieții și sănătății copiilor din instituția de educație timpurie și evitarea traumatismelor” (IOVSC); • Ordinul nr.38-ab din 16.09.2021 cu privire la numirea comisiei pentru protecția civilă, securitate și sănătate în muncă • Ordin nr.20/1 ab din 19.04.2022 cu privire la măsurile de protecție în cadrul grădiniței-creșe nr.49 • Ordinul 45-ab din 02.11.2021 cu privire la intensificarea măsurilor de precauție și prevenire și control epidemiologic în IET 49		
Constatări	Instituția deține toate documentele reglatorii obligatorii actualizate ceea ce ține de crearea condițiilor de protecție pentru toți copiii, de securitate și respectarea normelor sanitaro-igienice și medicale. Instituția întreprinde măsuri de creare a mediului educațional sigur pentru toți copiii: informează angajații cu privire la asigurarea securității copiilor etc.; asigură paza instituției și a teritoriului adiacent; cadrele didactice/ nedidactice respectă graficul de serviciu din instituție. Accesul persoanelor străine este monitorizat de către o persoană responsabilă, desemnată prin ordin .		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Indicator 1.1.2 Asigurarea pazei și a securității instituției și a siguranței tuturor elevilor/ copiilor pe toată durata programului educativ

Dovezi	• Regulamentul de organizare și funcționare (ROF) al Grădiniței-creșe nr.49 discutat și aprobat la ședința Consiliului de administrație (CA), proces-verbal nr.1 din 23.09.2021, Capitolul III „Atribuțiile instituției”, pct.16. „În domeniul asigurării protecției copiilor față de orice formă de violență...”;
--------	--

	- Fișele post pentru personalul de pază, pct.2. „Asigură paza instituției și a teritoriului în timpul serviciului; pct.3. „Asigură protecția copilului față de orice formă de violență”; capitolul „Cunoștințe”: Cunoașterea Regulamentului de organizare și funcționare a instituției, Regulamentului intern, Instrucțiunii de Ocrotirea vieții și sănătății copilului (IOVSC), ș.a.; - Certificatul de calificare profesională nr.08999 seria SSM I de participare la cursul de instruire în domeniul securității și sănătății în muncă pe numele Clim E.; Certificatul de calificare profesională nr. 02407 seria SSM II de participare la cursul de instruire în domeniul securității și sănătății în muncă pe numele Șuşman S.; - Fișele individuale de instruire în domeniul securității muncii și sănătății angajaților din instituție completate în conformitate cu cerințele; - Graficul deserviciu al personalului de pază aprobat de către directorul instituției și adus la cunoștința colaboratorilor; - Ordin 50-ab din 23.12.2021 cu privire la efectuarea deserviciului în zilele Sărbătorilor de iarnă - Ordinul 14-ab din 07.03.2022 cu privire la numirea persoanei deserviciu în cadrul grădiniței-creșă nr.49 în ziua de 8 martie - Ordinul nr.12-ab din 03.03.2022 cu privire la modificarea organizării activității administratorului deserviciu; - Ordinul nr.49-ab din 09.12.2021 cu privire la organizarea activităților extrașcolare de iarnă, IET 49 - Registru de evidență a persoanelor care vizitează instituția pe perioada COVID-19; - Registru de ieșire a copiilor de pe teritoriul instituției nr.03-08; - Ordinul nr.28-ab din 10.06.2022, nr.26-ab din 31.05.2022, nr 17-ab din 18.04.2022, cu privire la organizarea excursiei; - Ordinul nr.43-ab din 19.10.2021, 22-ab din 13.05.2022 cu privire la respectarea Instrucțiunii de ocrotire a vieții și sănătății copiilor din instituția de educație timpurie și evitarea traumatismelor” (IOVSC);.		
Constatări	Instituția creează toate condițiile optime pentru asigurarea pazei și a securității instituției, și a siguranței tuturor copiilor pe toată durata programului educativ. Organizarea acțiunilor de serviciu a personalului de pază și a grupului administrative oferă aflarea în siguranță a tuturor copiilor în grădiniță. Pe terenul de sport și pe cel de joacă nu există pericole de accidente (denivelări, gropi, bolovani, trunchiuri de copac etc.). Accesul în instituție se face numai prin 2 intrări/ ieșiri supravegheate. Teritoriul grădiniței este îngrădit cu gard din plasă metalică, iar intrarea/ ieșirea se face numai prin locul special amenajat. Accesul persoanelor străine este monitorizat de către o persoană responsabilă, desemnată prin ordin. La intrare în Instituție toate persoanele străine se legitimează și sunt înregistrate în Registrul persoanelor care vizitează Instituția.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Indicator 1.1.3. Elaborarea unui program/ orar al activităților echilibrat și flexibil

Dovezi	- Ordin nr.8-ab din 10.02.2022 cu privire la programul de activitate al instituției - ROF al Grădiniței-creșe nr.49 aprobat prin Decizia CA, proces-verbal nr.1 din 23.09.2021 Capitolul V „Programul de activitate al Instituției”; - Ordinul nr.30-ab din 01.07.2022, cu privire la sistarea temporară a
--------	--

	activității grădiniței-creșă nr.49 • Graficele de intrare/ ieșire de la plimbare a grupelor de copii pentru a evita aglomerarea în spațiile comune aprobat de către director • Orarul activităților muzicale aprobat de către director; • Orarul activităților logopedice aprobat de către director; • Note informative a controalelor operative prezentate la CA, proces-verbal nr.3 din 22.11.2021: „Privitor respectării regimului zilei în grupe”, „Organizarea gimnasticii matinale; proces-verbal nr.04 din 08.12.2021, nr.07 din 24.03.2022 CA, „ Organizarea plimbărilor,, proces verbal nr.06 din 14.02.2022 CA • Proiectarea tematică în fiecare grupă, în corespundere cu cerințele noilor documente de politică educațională ce cuprinde unități de competență din toate Domeniile de activitate din CET; • Planul anual de activitate al instituției pentru anul de studii 2021-2022, discutat și aprobat la ședința CP, proces-verbal nr.1 din 15.09.2021, capitolul V, Subcapitolul 5.2.3, „Activități integrate/ publice și extracurriculare”.		
Constatări	Instituția elaborează un orar echilibrat și flexibil: activitățile de muzică și educație fizică alterează în favoarea copiilor. Orarul activităților curriculare este elaborat în conformitate cu prevederile Scrisorii metodice elaborate de către Ministerul Educației și Cercetării (MEC). Instituția respectă cerințele de proiectare orară a activităților educaționale, în asigurarea specificului echilibrat și flexibil. Pentru fiecare grupă de copii, cadrele didactice elaborează Program zilnic de activitate al grupei, discutat și aprobat la ședința Consiliului de administrație.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.1.4. Asigurarea pentru fiecare elev/ copil a câte un loc în bancă/ la masă etc., corespunzător particularităților psihofiziologice individuale.

Dovezi	• Registrul bunurilor materiale completat conform cerințelor; • Prezența fișei sănătății a grupei completată conform cerințelor, în toate cele 14 grupe ce activează de facto în IET; • Ordinul nr.48-ab din 25.11.2021 cu privire la desfășurarea inventarierii bunurilor materiale din IE • Ordinul nr.24-ab din 30.05.2022 cu privire la decontarea materialelor învechite și degradate din instituție; • Proces verbal nr.4 din 08.12.2021 al CA „, privitor rezultatelor inventarierei bunurilor materiale, mijloacelor fixe ale IET,,; • Dotarea tuturor grupelor și a spațiilor conform numărului de copii: Numărul total de copii din instituție: 365; Numărul total locuri la masă: 400; Numărul total de scaune: 383; Paturi și lenjerie de pat pentru fiecare copil; • Spațiile educaționale specifice activităților: 1 sală muzicală, 14 săli de grupă cu capacitatea de 320 locuri; 14 terenuri de joacă pentru copii • Cabinet medical (sală de proceduri/ izolator) amenajate conform cerințelor, completate cu utilaj, echipament necesar; • Asigurarea fiecărei grupe cu scaune, dulapuri pentru haine conform numărului de copii incluși în lista grupei. Grupe dotate cu mobilier corespunzător ciclului preșcolar.
Constatări	Instituția asigură fiecărui copil un loc de lucru la masă, corespunzător particularităților psihofiziologice individuale, pătuț pentru odihna pasivă, o

	ambianță familiară sigură și confortabilă, iar personalului – condiții adecvate executării atribuțiilor de serviciu. La organizarea procesului educațional se ține cont de amenajarea centrelor de activitate în dependență de forma și condițiile de organizare.. Sălile de ocupații sunt dotate cu mobilier necesar.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Indicator 1.1.5. Asigurarea cu materiale de sprijin (echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile etc.), în corespundere cu parametrii sanitaro-igienici și cu cerințele de securitate

Dovezi	• ROF al Grădiniței-creșe nr.49 aprobat la ședința CA, proces-verbal nr.1 din 23.09.2021, Capitolul XIV, pct.46, • Registrul de evidență a bunurilor materiale din instituție; • Registrul de evidență a utilajelor, dispozitivelor, ustensilelor și materialelor de sprijin la bucătărie; • Cabinetul logopedului dotat conform cerințelor în vigoare; • Cabinetul medical dotat cu echipamentul necesar și cu o sală de proceduri și izolator; • Sala pentru activitățile muzică și educația fizică este funcțională și dotată cu echipamente necesare desfășurării activităților didactice; • 14 terenuri de joacă dotat cu mobilier, echipament, inventar și atribute de joc și sport pentru exersarea deprinderilor motrice de bază (mers, alergare, săritură, cățărare, târâre, aruncare/ prindere), exersarea motricității fine și dezvoltarea senzorio-motorie; Echipament de urcat prevăzut cu scări suficient de largi, care permit o cățărare și o coborâre ușoară; • Spații educaționale dotate conform cerințelor Standardelor minime de dotare a instituției de educație timpurie (vestiare, săli de grupă, dormitoare); • Registrul Comisiei de inventariere a bunurilor materiale din instituție; • Ordinul nr.48-ab din 25.11.2021 cu privire la desfășurarea inventarierii bunurilor materiale din instituție; • Ordinul nr.24-ab din 30.05.2022 cu privire la decontarea materialelor învechite și degradate din instituție • Prezența echipamentelor necesare efectuării igienizării în IET pentru fiecare grupă de vârstă; • Prezența echipamentului medical conform Anexei nr.18 al Regulamentului sanitar pentru IET.		
Constatări	Instituția este asigurată cu utilajele tehnice, echipament/ ustensile de curățenie și îngrijire, produse chimice de uz casnic și de igienă, dezinfectant, conform parametrilor sanitaro-igienici și cerințelor de securitate. În instituție funcționează toate încăperile cu destinație specială prin dotarea cu utilaj specific. Fiecare grupă dispune de vestiar cu dulapuri pentru fiecare copil în care își păstrează lucrurile personale și dulapuri pentru demonstrarea/ păstrarea produselor copiilor în urma activităților desfășurate. Sălile de grupă sunt înzestrate cu suficiente materiale didactice, repartizate pe centre de activitate.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Indicator 1.1.6. Asigurarea cu spații pentru prepararea și servirea hranei, care corespund normelor sanitare în vigoare privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și confortul elevilor/ copiilor*(după caz)

Dovezi	• Regulamentul de organizare și funcționare a Grădiniței-creșe nr. 49
--------	---

	examinat în cadrul ședinței CP, proces-verbal nr.1 din 15 septembrie 2021, aprobat prin Decizia CA, proces-verbal nr.1 din 23 septembrie 2021, Capitolul VI „Organizarea alimentației și sănătatea copiilor în Grădinița-creșă nr.49”; • Autorizația sanitar – veterinară de funcționare, emisă de Agenția Națională pentru siguranța Alimentelor(ANSA), nr.AP 660/5 data emiterii 11.04.2018; • Ordinul nr.01-ab din 04.01.2021 cu privire la constituirea și activitatea comisiei de triere în instituția de educație timpurie nr. 49; • Ordinul nr.02-ab din 03.01.2022, cu privire la formarea Comisiei de primire și casare a bunurilor materiale și produselor alimentare din IET; • Graficele de livrare a bucatelor; • Prezența graficului igienizării la blocul alimentar al instituției ; • Prezența fișei de instructaj în grupe la spălarea/prelucrarea veselei; • Fișe tehnologice; • Registrul de triere a produselor alimentare și a bucatelor finite; • Registrul de evidență a produselor ușor alterabile; • Registrul sănătății salariaților și copiilor; • Prezența graficului igienizării la blocul alimentar a instituției; • Grupele dispun de zone pentru spălarea/ prelucrarea și păstrarea veselei; • Ordinul nr.29-ab din 10.06.2022 cu privire la normele sanitare la blocul alimentar a grădiniței-creșe nr.49		
Constatări	Instituția este asigurată cu spații pentru prepararea hranei care corespund normelor sanitare în vigoare privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și confortul copiilor. Se respectă cu strictețe condițiile de păstrare, prelucrare și realizare a produselor alimentare și a tehnologiei de pregătire a bucatelor. Blocul alimentar este dotat cu utilaj tehnologic și echipamentul necesar pentru păstrarea, prepararea, servirea hranei astfel asigurând o alimentație sănătoasă copiilor din instituție. Blocul alimentar dispune de un set de încăperi funcționale, delimitate clar, marcate, menținute în curățenie și amplasate în corespundere cu procesul tehnologic și de spațiu special amenajat pentru prezentarea porțiilor model. În blocul alimentar este prezent meniul la zi și meniul tip. La prepararea bucatelor sunt respectate cerințele stipulate de ANSA.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Indicator 1.1.7. Prezența spațiilor sanitare, cu respectarea criteriilor de accesibilitate, funcționalitate și confort pentru elevi/ copii

Dovezi	• Prezența în toate grupele de vârstă a toaletelor, lavoarelor în corespundere cu Standardele minime de dotare; • Blocul sanitar este separat în spații pentru scaun de WC și lavoar ; • Prezența a câte 2-3 lavoare în fiecare bloc sanitar din grupă; • Prezența a câte 2 -3 scaune de WC în fiecare bloc sanitar din grupă; • Blocurile sanitare din grupe predestinate copiilor, dotate cu utilaj și echipament în corespundere cu vârsta copiilor; • Prezența 1 bloc sanitar comun pentru angajați; • Prezența spațiului sanitar în blocul medical.
Constatări	Instituția respectă în totalitate normele de funcționalitate și confort pentru copii în spațiile sanitare, care sunt amplasate în incinta instituției, pentru fiecare grupă în parte, permanent igienizate și dotate cu apă caldă/ rece,

	săpun/ săpun lichid, hârtie igienică, ștergere de unică folosință, prosoape pentru mâini în conformitate cu numărul de copii, detergenți, soluții de dezinfectare etc.. Dimensiunile, amplasarea și adaptarea instalațiilor sanitare sunt realizate în raport cu vârsta copiilor. Încăperile grupului sanitar sunt separate în 2 zone: 1) zona pentru chiuvete (2 seturi de ștergere textile și suport cu ștergere de hârtie), cadă de duș (grupele antepreșcolare); 2) zona pentru WC cu cabine separate. WC-urile respectă stringentele de intimitate. Sunt instalate dulăpioare pentru șervețele individuale fiecărui copil. Accesibilitatea în blocurile sanitare este asigurată pentru toți copiii. Inventarul pentru WC este marcat și păstrat în dulap special. Instituția deține bloc sanitar pentru personalul instituției.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Indicator 1.1.8. Existența și funcționalitatea mijloacelor antiincendiar și a ieșirilor de rezervă

Dovezi	• Planul de evacuare în caz de situații excepționale; • Panoul informativ cu numărul 112; • Panoul antiincendiar; • Stingătoare antiincendiar în secții corect amplasate însoțite de instrucțiuni de utilizare; • Registrul de înregistrare a instructajului de securitate antiincendiară; • Ordin nr.37-ab din 16.09.2021 cu privire la instituirea echipei binevole antiincendiar în IET nr.49 • Act de control al apei din robinetele antiincendiar în IET 49, nr.41-ab din 27.09.2021 • Mijloacele antiincendiar funcționale (Stingătoare antiincendiu în secții corect amplasate însoțite de instrucțiuni de utilizare); • Ieșiri de rezervă accesibile – 14 la număr; • Ordinul nr.08-ab din 15.01.2020 cu privire la numirea persoanei responsabile în domeniul securității și sănătății în muncă; • Plăcuțele orientative: IEȘIRE, INTRARE, săgeți de direcție, telefonul serviciul unic 112; • Registrul de înregistrare a instructajului de securitate antiincendiară; • Ordinul nr 49-ab din 09.12.2021 cu privire la organizarea activităților extrașcolare de iarnă în IET 49 • Registrul de evidență a atribuirii grupei I de electrosecuritate a personalului neelectrotehnic; Instrucțiunile personalului neelectrotehnic atribuit grupei I de electrosecuritate; • Ordinul nr.38-ab din 16.09.2021 cu privire la numirea comisiei pentru protecția civilă , securitate și sănătate în muncă
Constatări	Instituția dispune de mijloace antiincendiar și de ieșiri de rezervă accesibile și funcționale. Instituția monitorizează permanent și actualizează starea și funcționalitatea mijloacelor antiincendiar. La ieșiri/ intrări și pe holurile instituției sunt amplasate indicatoare și planul de evacuare în caz de incendiu cu datele de contact a Serviciului Național Unic 112 pentru apeluri de urgență. Holurile instituției sunt amenajate cu marcare de direcție de evacuare în caz de situații de urgență. Instituția dispune de panou antiincendiar cu toate ustensilele necesare. Periodic se verifică respectarea regulilor securității antiincendiar de către responsabilii pentru apărarea împotriva incendiilor: starea mijloacelor de stingere a incendiilor, starea căilor de evacuare, căile de acces pe teritoriul instituției. Scările exterioare de incendiu și îngrădirile de protecție de pe acoperișurile clădirilor și instalațiilor sunt în stare bună (verificate prin act). Toate ușile pe căile de

	evacuare se deschid liber și pot fi închise doar cu zăvoare interioare. Teritoriul instituției dispune de iluminare exterioară suficientă.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 0,5	Punctaj acordat: 0,5

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 1.1.9. Desfășurarea activităților de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor

Dovezi	- Proiecte didactice tematice: „Călătorie în jurul lumii,, , Tema zilei,, Micul pieton și agentul de circulație,, , grupa de vârstă 6-7 ani, data 18.01.2022 ; „Semaforul și pietonii,, grupa de vârstă 5-6 ani, data de 25.03.2022. - Planul calendaristic de pregătire în domeniul protecției civile, 2022; - Proiectul tematic: „Casa mea- reguli de protejare” din 10.05. 2022-23.05.2022, grupa de vârstă vârsta 5-6 ani; Tema zilei „Ce fac dacă sunt singur acasă”, la data de 10.05.2022 „Nu vă jucați cu focul!” la data de 12.05.2022 „Cum să ne comportăm în curte” la data de 13.05.2022; Proiectul tematic „Reguli de securitate,, din 02.05. 2022-06.05.2022, grupa de vârstă 4-5 ani; tema zilei „Nu discutăm cu persoane necunoscute,, la data de 04.05.2022; tema zilei „Focul prieten sau dușman,, la data de 05.05.2022; tema zilei,, Nu mă joc cu medicamente,, la data de 06.05.2022; Proiectul tematic „Sunt singur acasă,, din 03.05.2022- 06.05.2022; grupa de vârstă 6-7 ani Tema zilei „Nu vă lucați cu focul,, la data de 04.05.2022; tema zilei „Calculatorul prieten sau dușman,, la data de 05.05.2022; Proiect tematic „Ce știu despre securitatea mea,, durata 04.10.2021-08.10.2021, grupa de vârstă 4-5 ani, tema zilei „Obiectele din casă periculoase,, la data de 06.10.2021		
Constatări	La nivel de instituție, copiii permanent sunt monitorizați de angajați în scopul respectării regulilor de securitate. Cadrele didactice organizează și desfășoară un ansamblu de activități de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității, prevenirea situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor. Ținând cont de cerințele curriculare în instituție se planifică unitățile de competență cu referire la securitatea rutieră ce sunt realizate prin activități zilnice integrate și prin jocuri, exerciții în cadrul plimbărilor, activităților extracurriculare.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1
Total standard			9,50

Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/ copil

Domeniu: Management

Indicator 1.2.1. Proiectarea, în documentele strategice și operaționale, a acțiunilor de colaborare cu familia, cu autoritatea publică locală, cu alte instituții cu atribuții legale în sensul protecției elevului/ copilului și de informare a lor în privința procedurii legale de intervenție în cazurile ANET

Dovezi	- Planul de activitate al instituției pentru anul de studii 2021-2022 discutat și aprobat la ședința CP, proces-verbal nr.1 din 15.09.2021, Capitolul V,5.2 „Activitatea metodică,, 5.2.1 „Seminare, ore metodice, consultații,, tema orei metodice „Abuz, violența- nu sunt metode de educație,, - Regulamentul de organizare și funcționare al instituției discutat și aprobat la ședința CA, proces-verbal nr.1 din 03.09.2021, Capitolul III pct.16. „În domeniul asigurării protecției copiilor față de orice formă de violență instituția are următoarele atribuții specifice; Capitolul X „ Participanții procesului socio-educational”;
--------	--

	• Ordin 34-ab din 16.09.2021 cu privire la numirea Consiliului de Etică și integritate • Prezentarea fișei de sesizare în caz de violență, neglijare, exploatare și trafic tuturor părinților din instituție în cadrul consultațiilor cu părinții.		
Constatări	Instituția proiectează sporadic acțiuni de colaborare cu familia, cu APL și cu alte instituții cu atribuții legale în sensul protecției elevului/ copilului, inclusiv acțiuni de informare a lor în privința procedurii legale de intervenție în cazurile ANET. În Regulamentul Intern al instituției și în fișele de post ale angajaților (la capitolul obligațiile angajatului) se atestă prevederi cu privire la comportamentul și acțiunile salariatului în caz de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului. Instituția proiectează acțiuni de colaborare cu familia, organizează procesul de informare în vederea îngrijirii și dezvoltării timpurii a copiilor și a procedurii legale de intervenție în cazurile ANET. Conform raportului prezentat trimestrial DGETS a mun. Chișinău, în instituție nu s-au înregistrat cazuri de ANET.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 0,5	Punctaj acordat: 0,5

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.2.2. Utilizarea eficientă a resurselor interne (personal format) și comunitare (servicii de sprijin familial, asistență parentală etc.) pentru asigurarea protecției fizice și psihice a copilului

Dovezi	• Ordinul nr.27-ab din 15.09.2020 cu privire la numirea coordonatorului al acțiunilor de prevenire a cazurilor de ANET; • Proces-verbal al ședinței CA nr.03 din 22.11.2021, ce atestă prezentarea raportului privitor cazurilor ANET; • Registrul de evidență a sesizărilor privind cazurile suspecte de abuz, neglijare, exploatare, trafic a copilului; • Rapoarte trimestriale privind evidența sesizărilor cazurilor de abuz, neglijare, exploatare, trafic. • Oră metodică „Abuz, violență-nu sunt metode de educație,, desfășurată la data de 17.03.2022 • Fișa postului, pct.3. „Creează mediul educațional favorabil dezvoltării copiilor,,		
Constatări	În Regulamentul de organizare și funcționare al instituției sunt prevăzute acțiuni ce țin de combaterea/ profilaxia cazurilor de ANET. Instituția dispune de personal format pentru aplicarea procedurii legale de organizare instituțională și de intervenție în cazurile de ANET și valorifică resursele existente în comunitate pentru protecția integrității fizice și psihice a fiecărui copil și sunt instruiți pentru a acorda sprijinul necesar familiilor în dificultate. În Fișele postului a cadrelor didactice sunt stipulate prevederi cu referire la asigurarea măsurilor de protecție a copiilor, inclusiv obligativitatea raportării cazurilor de violență. Cadrele didactice în permanență pedagogizează părinții prin ședințe on-line (Viber, Zoom, GoogleMeet, pagina web a instituției) pentru prevenirea și asigurarea protecției fizice și psihice a copilului.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 1.2.3. Realizarea activităților de prevenire și combatere a oricărui tip de violență (relații elev-elev, elev-cadru didactic, elev-personal auxiliar)

Dovezi	• Agenda educatorului, unde sunt planificate activități integrate educaționale la capitolul dat; • Boxa de idei pentru colectarea oricăror informații de la părinți;
--------	---

	• Oră metodică „Abuz, violență-nu sunt metode de educație,, desfășurată la data de 17.03.2022 • Panouri informative completate cu pliante la capitolul dat		
Constatări	În Instituție la dispoziția salariaților și părinților sunt puse fișe de sesizare. În cadrul activităților educative informează copiii despre formele de violență și manifestările comportamentale ale acestora, discută cu copiii, individual și în grup, despre siguranță/ bunăstarea lor emoțională și fizică acasă/ în familie și în instituție. Cadrele didactice colaborează cu părinții și realizează activități de prevenire și combatere a oricărui tip de violență. Administrația instituției informează personalul, părinții despre procedurile legale de organizare instituțională și de intervenție a angajaților în cazurile de ANET. Panourile informative din instituție conțin materiale sugestive, accesibile, la subiectul drepturile copilului, inclusiv protecția împotriva oricărei forme de violență.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Indicator 1.2.4. Accesul elevilor/ copiilor la servicii de sprijin, pentru asigurarea dezvoltării fizice, mintale și emoționale și implicarea personalului și a partenerilor *Instituției* în activitățile de prevenire a comportamentelor dăunătoare sănătății

Dovezi	• Planul complex de activitate al logopedului pentru anul de studii 2021-2022 (aprobat de către directorul instituției și coordonat de către CPSP), • Agenda Planificării zilnice a activității logopedice individuale și de grup; • Raportul de activitate al serviciului logopedic pentru anul 2021-2022; • Proces-verbal nr.01, din 15.09.2021 al CP, cu privire la numirea/ aprobarea Comisiei multidisciplinare (CMI); • Cabinetul medical este dotat cu echipamentul medical necesar; • Cabinetul logopedului dotat conform cerințelor în vigoare;		
Constatări	Instituția oferă majorității copiilor accesul la servicii de sprijin în vederea asigurării dezvoltării fizice, mintale și emoționale a tuturor copiilor, prin personal calificat, titular sau recrutat și prin implicarea activă a comunității. Instituția dispune de un lucrător medical calificat. Cabinetul medical este dotat cu echipamentul medical necesar pentru acordarea serviciilor de îngrijire medicală de calitate atât copiilor, cât și angajaților instituției. Instituția acordă servicii logopedice copiilor cu dificultăți în dezvoltarea vorbirii, punând la dispoziția logopedului diverse materiale didactice. Cadrele didactice monitorizează și evaluează dezvoltarea copilului, progresele, problemele comportamentale ale copilului, obțin informații despre mediul familial, alimentația, dezvoltarea, copilului. Anual, prin ordinul directorului este constituită Comisia multidisciplinară instituțională.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5
Total standard			4

Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață

Domeniu: Management

Indicator 1.3.1. Colaborarea cu familiile, cu serviciile publice de sănătate și alte instituții cu atribuții legale în acest sens în promovarea valorii sănătății fizice și mintale a elevilor/ copiilor, în promovarea stilului sănătos de viață în instituție și în comunitate

Dovezi	• PAI pentru anul de studii 2021-2022, aprobat la ședința CP, proces-verbal nr.1 din 15.09.2021, Capitolul V, „Educația pentru sănătate, propagarea unui mod sănătos de viață”; • ROF al Grădiniței-creșe nr.49, aprobat la ședința CA, proces-verbal nr.1
--------	---

	din 23.09.2021, pct.10. „Instituția este organizată și funcționează independent de orice imixtiune politică sau religioasă, în incinta acesteia se interzice crearea și funcționarea oricăror formațiuni politice, organizarea și desfășurarea activităților de natură politică și prozelitism religios, precum și orice formă de activitate care încalcă normele de conduită morală și convingere socială, care pun în pericol sănătatea și integritatea fizică și psihică a copiilor, părinților sau altor reprezentanți legali ai copiilor și a personalului din grădiniță”; • Acordul de parteneriat dintre instituție și AO „Intellectualitatea” din 09.06.2021 înregistrat la Oficiul cadastral teritorial Chișinău, filiala întreprinderii de Stat Cadastru sub nr. 0100113291 la data de 04.03.2013 • Planul de activitate al asistentului medical, prezent în planul de activitate al instituției pentru anul de studii 2021-2022.		
Constatări	Instituția colaborează cu părinții copiilor, sau după caz, cu tutorii/ reprezentanților legali, cu serviciile publice de sănătate, cu SAP, în promovarea valorii sănătății fizice și mentale, stilului sănătos de viață în instituție și comunitate. În Planul de activitate pentru anul de studii 2020-2021, sunt stabilite obiective și prevăzute activități de promovare a unui mod sănătos de viață. Sistematic întreprinde măsuri de prevenire a riscurilor de îmbolnăviri și implică frecvent cadrele didactice și părinții în diseminarea experiențelor valoroase legate de menținerea și fortificarea sănătății.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.3.2. Asigurarea condițiilor fizice, inclusiv a spațiilor special rezervate, a resurselor materiale și metodologice (mese rotunde, seminare, traininguri, sesiuni de terapie educațională etc.) pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale elevilor/ copiilor

Dovezi	• Ordinul nr.43-ab din 19.10.2021, cu privire la respectarea Instrucțiunii de ocrotire a vieții și sănătății copiilor din instituția de educație timpurie și evitarea traumatismelor” (IOVSC); • Ordinul nr.811 din 06.09.2021 cu privire la implementarea reperelor metodologice în activitatea psihologilor școlari, cadrelor didactice de sprijin a logopezilor • Ordinul nr.1378 din 24.11.2021 cu privire la organizarea și desfășurarea seminarului instructiv-metodic pentru logopezii din instituțiile de învățământ general- cu participarea logopedului instituției Iordan Olesea. • Notă informativă cu privire la activitatea logopedului în Grădiniță-creșa nr.49 pentru activitățile desfășurate în perioada săptămânii logopedice, anul 2021; • Cabinetul logopedic funcțional; • Panouri informaționale pentru părinții care conțin informații legate de educație, de rezolvarea diferitor probleme psihoemoționale ale copiilor; • Conectarea instituției la Internet; • Cabinetul metodic dotat cu literatură metodică și materialele didactice necesare; • Fișa postului pentru angajați, pct.3. „Creează mediul educațional favorabil dezvoltării copiilor”; • Mapa CMI cu materialele necesare: procese-verbale, planuri ale activităților didactice, materiale tematice, etc.;
Constatări	Instituția asigură condiții fizice, resurse materiale și metodologice pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale copiilor. Mediul din instituție este confortabil, protector și stimulat și oferă sprijin adecvat nivelului

	individual de dezvoltare. La amenajarea și dotarea spațiilor s-a ținut cont de respectarea diversității copiilor. Cadrele didactice participă la formarea profesională continuă: întruniri metodice, cursuri de recalificare.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 1.3.3. Realizarea activităților de promovare/ susținere a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accident, îmbolnăviri etc., luarea măsurilor de prevenire a surmenajului și de profilaxie a stresului pe parcursul procesului educațional și asigurarea accesului elevilor/ copiilor la programe ce promovează modul sănătos de viață

Dovezi	- Derularea proiectelor tematice cu copiii pe teme de educație pentru sănătate: „Toamna în țara mea”, grupa de vârstă 6-7 ani durata 17.10.2021-22.10.2021, tema zilei „Vitamine în legume „ ; Proiect tematic, grupa de vârstă 6-7 ani, „Vreau să cresc sănătos, durata 14.02.2022-18.02.2022, tema zilei „Piramida alimentelor,,; „Farfură cu hrană sănătoasă,, ;Proiect tematic „Eu sunt unic,, durata 20.09.2021-24.09.2021, grupa de vârstă 5-6 ani, tema zilei „ Gimnastica ne face mari,, la data de 22.09.2021; „ Măinele curate aduc sănătate,, la data de 23.09.2021 - Expoziție de lucrări practice realizate de copii pe teme de sănătate; - Prezența panourilor în grupe cu regulile conduitei sănătoase; - Ședința CP „Aprobarea obiectivelor și a planului de activitate al instituției pentru 2021-2022”, proces-verbal nr.1 din 15.09.2021;		
Constatări	Instituția asigură condiții fizice, resurse materiale și metodologice pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale copiilor. Cadrele didactice organizează și desfășoară în instituție activități de promovare a unui mod de viață sănătos. Angajații grădiniței sunt informați cu regularitate cu instrucțiunile ce prevăd ocrotirea vieții și sănătății copiilor.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2
Total standard			5

Puncte forte	- Asigurarea condițiilor fizice, spațiilor special rezervate, a resurselor materiale și metodologice pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale copiilor. - Conectarea la Internet. - Modernizarea bazei materiale conform cerințelor curriculare și a Regulamentului Sanitar.
Puncte slabe	- Instituția nu dispune sistemul automat antiincendiar. - Rețeaua electrică este învechită.

Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ

***Standard 2.1.** Copii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare [Standardul nu se aplică IET]

Standard 2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul educațional

Domeniu: Management

Indicator 2.2.1. Existența unui set de proceduri democratice de delegare și promovare a părinților în structurile decizionale, de implicare a lor în activitățile de asigurare a progresului școlar, de informare periodică a lor în privința elevilor/ copiilor și de aplicare a mijloacelor de comunicare pentru exprimarea poziției părinților și a altor subiecți în procesul de luare a deciziilor

Dovezi	PAI pentru anii de studii 2021-2022, Capitolul 5.9.1. „Parteneriate
--------	---

	educaționale”; 5.1.3. „Consilii de administrație”; Programul de parteneriat grădiniță-familie pentru 2021-2022, componentă al planului de activitate al instituției, Capitolul 5.9. proces-verbal aj CP din 15.09.2021; • ROF al instituției, aprobat la ședința CA proces-verbal nr.1 din 15.09.2021, Capitolul IX. „Managementul Instituției”, Secțiunea 1, „Consiliul de administrație”; Capitolul X, secțiunea 3 „Familia - drepturi și obligații”; • Procesul-verbal nr.1 din 25.11.2021 al ședinței Consiliului reprezentativ al părinților, cu ordinea de zi: pct.1. „Familiarizarea cu ordinul DGETS cu privire la intensificarea măsurilor de precauție prevenire și control epidemiologic”; pct.2. Atribuțiile consiliului reprezentativ; pct.3. „Alegerea președintelui Comitetului Părintesc și secretarului”; • Procesul-verbal nr.2 din 28.02.2022; al ședinței Consiliului reprezentativ al părinților, cu privire la organizarea activităților extracurriculare, alimentația copiilor în grădiniță; • Procesul-verbal nr.2 din 28.02.2022, al ședinței Consiliului reprezentativ al părinților, cu privire la sistarea activității pe perioada de vară; • Proces-verbal nr.1 din 15.09.2021 cu privire la delegarea membrilor în CA; • Registrul de sugestii și propuneri pentru părinți; • Lista membrilor Comitetelor părintești din grupe; • <u>Ordinul nr.49-ab din 09.12.2021, cu privire la organizarea și desfășurarea sărbătorilor de iarnă în IET nr. 49,</u>		
Constatări	Instituția apelează la un set vast de proceduri democratice ce asigură delegarea și promovarea părinților în structuri decizionale și le aplică consecvent. Elaborează proceduri de informare permanentă a părinților, sau, după caz, tutorilor/ reprezentanților legali, despre rezultatele copiilor lor la nivel de grupă, prin diferite mijloace și proceduri privind participarea părinților la îmbunătățirea rezultatelor copiilor și asigurarea progresului instituției. Părinții sunt implicați în activitatea instituției prin diferite forme: membri Consiliului al de administrație, Consiliului de Etică; participare la ședințe cu părinții, mese rotunde, traininguri, etc..		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat:

Indicator 2.2.2. Existența acordurilor de parteneriat cu reprezentanții comunității, pe aspecte ce țin interesul elevului/ copilului, și a acțiunilor de participare a comunității la îmbunătățirea condițiilor de învățare și odihnă pentru elevi/ copii

Dovezi	• Acordul de parteneriat dintre Grădinița-creșă nr.49 și IPLT „M. Grecu” din mun. Chișinău; • Planul de colaborare cu IPLT „ M.Grecu, aprobat la CP , proces verbal nr.1 din 15.09.2021 • Planul de acțiuni al Grădiniței-creșă nr.49 cu AO” Intellectualitatea”, aprobat la ședința CA, proces-verbal nr.2 din 04.10.2021 și la ședința CA a AO „Intellectualitatea”, proces-verbal nr.1 din 08.10.2021; • Acordul de colaborare cu AO „Intellectualitatea” din 04.06.2021; • Demersul nr.28 din 28.03.2022 cu referire la scutirea parțială a familiilor cu starea financiară dificilă, 49 copii scutiți.
Constatări	<i>Instituția promovează și valorifică parteneriate cu reprezentanții comunității, pe aspecte ce țin de interesul copilului cu impact pozitiv în ceea ce privește îmbunătățirea condițiilor educaționale pentru copii. Colaborarea continuă cu AO „Intellectualitatea” favorizează îmbunătățirea condițiilor de învățare și</i>

	odihnă pentru copii.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 0,75

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.2.3. Asigurarea dreptului părinților și al autorității publice locale la participarea în consiliul de administrație, implicarea lor și a elevilor, ca structuri asociative, în luarea de decizii, beneficiind de mijloace democratice de comunicare, implicarea părinților și a membrilor comunității în activități organizate în baza unui plan coordonat orientat spre educația de calitate pentru toți copiii

Dovezi	- Procesul-verbal nr.1 din 25.11.2021 al ședinței consiliului reprezentativ cu abordarea chestiunilor: pct. 1 „Atribuțiile consiliului reprezentativ,, ; ,, Alegerea președintelui, vicepreședintelui, secretarului, consiliului reprezentativ al părinților,, ; ,, Desemnarea reprezentantului consiliului reprezentativ al părinților în consiliul CA,, - Procesele-verbale a ședințelor CA cu participarea reprezentantului părinților din instituție pentru anul, 2021-2022; - Proces verbal nr.7 din 22.02.2022 al ședinței CA cu privire la repartizarea bugetului Grădiniței-creșe nr.49 pentru anul de studii 2022; - Planul de colaborare cu familia în baza planului de anual de activitate al instituției 2021-2022.		
Constatări	Instituția dezvoltă un parteneriat eficient cu părinții, valorificând intens opiniile și bunele practici ale acestora, în domeniul ce ține de dezvoltarea interesului copilului. În instituție activează Consiliul de Administrație, în componența căruia sunt reprezentanți ai părinților, ai autorității publice locale, care ia decizii și activează în baza unui plan coordonat și orientat spre asigurarea educației de calitate pentru toți copiii. Instituția dispune și aplică diverse mijloace de comunicare, prin intermediul cărora părinții își pot exprima opinia cu privire la toate aspectele de interes, care reies din necesitățile instituției pentru a crea condiții cât mai favorabile în obținerea înaltelor rezultate de către copiii la diferite domenii de activitate și performanțe înalte ale colaboratorilor în domeniul profesional, la fel și pentru buna funcționare a instituției.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.2.4. Participarea structurilor asociative ale elevilor/ copiilor, părinților și a comunității la elaborarea documentelor programatice ale instituției, la pedagogizarea părinților și implicarea acestora și a altor actori comunitari ca persoane-resursă în procesul educațional

Dovezi	- Scrisori de intenții în toate grupele de vârstă la toate proiectele tematice derulate în anul de studii 2021-2022; - Prezentarea on-line a momentelor din cadrul activităților integrate și alte momente a zilei; - Organizarea de expoziții în colaborare cu familia cu tema: „Mărțișor”, „Sfintele Sărbători de Paști”; - Actualizarea periodică a panourilor informative cu informații utile părinților; - Organizarea de acțiuni de caritate, concursuri, expoziții în colaborare cu familia, perioada ianuarie 2022, aprilie 2022; - Planul de activitate anual 2021-2022, cap.t 5.2.3;		
Constatări	Instituția asigură participarea frecventă a structurilor asociative ale părinților și a comunității la elaborarea și implementarea documentelor programatice,		

	inclusiv, ocazional, în activități de formare, ca persoane-resursă în procesul educațional. Parteneriatul grădiniță-familie-comunitate a încurajat realizarea activităților pentru atingerea obiectivelor comune. Cadrele didactice desfășoară activități de pedagogizare a părinților: ședințe, ore practice, ziua ușilor deschise.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 0,5	Punctaj acordat: 1
Total standard			4,75

Standard 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație

Domeniu: Management

Indicator 2.3.1. Promovarea respectului față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă, prin actele reglatorii și activități organizate de instituție

Dovezi	- ROF al Grădiniței-creșe nr.49 aprobat la ședința CA, proces-verbal nr.1 din 23.09.2021, Capitolul II. „Misiunea și principiile de organizare a Instituției”, pct.12. „Instituția respectă necondiționat următoarele principii.....”; - Ordinul nr.34-ab din 16.09.2021 cu privire la constituirea Comisiei de etică și integritate”; - Planul de activitate a Consiliului de etică și integritate (parte componentă a planului de activitate al instituției) (CEI);		
Constatări	Instituția promovează sporadic, în actele reglatorii interne și în activități, respectul față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă. Însă, realizează diverse activități care au ca scop promovarea respectului față de diversitate, unde sunt implicați toți copiii.. Cadrele didactice planifică și realizează conținuturile tematice, promovând cultura și tradițiile comunităților etnice din Republica Moldova, realizate în parteneriat cu instituții reprezentative din localitate. În instituție activează 6 grupe de copii vorbitori de limba rusă. În grădiniță sunt create șanse egale de integrare în mediul preșcolar tuturor copiilor.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 0,75

Indicator 2.3.2. Monitorizarea modului de respectare a diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase și de valorificare a multiculturalității în toate documentele și în activitățile desfășurate în instituție și colectarea feedbackului din partea partenerilor din comunitate privind respectarea principiilor democratice

Dovezi	- Procese-verbale ale ședințelor CA nr.03 din 22.11.2021, cu referire la prezentarea raportului cu privire la cazurile ANET; - Raportul instituției prezentat trimestrial, privind evidența sesizărilor cazurilor de abuz, neglijare, exploatare, trafic; - Registrul de evidență a sesizărilor privind cazurile suspecte de abuz, neglijare, exploatare, trafic a copilului; - Orarul de activitate a profesorului de l. Română pentru grupele cu predare în limba rusă aprobat director; - Copii instituționalizați de alte etnii: ruși - 64, ucraineni – 19, bulgari -7, găgăuzi – 6 , armeni - 2, turci – 2, beloruși – 1, polonezi – 1.		
Constatări	Instituția monitorizează respectarea diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase și valorificarea multiculturalității în activitățile educaționale desfășurate. În Regulamentul intern de organizare și funcționare a instituției, în Fișele postului ale angajaților în documentele programatice ale instituției este prevăzută monitorizarea modului de respectare a diversității culturale,		

	etnice, lingvistice, religioase și de valorificare a multiculturalității și colectarea feedbackului din partea partenerilor din comunitate privind respectarea principiilor democratice. Activitatea didactică este planificată, organizată și desfășurată în așa fel, încât permite învățarea prin colaborare, comunicare și cooperare, încredere și respect reciproc.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.3.3. Crearea condițiilor pentru abordarea echitabilă și valorizantă a fiecărui elev/ copil indiferent de apartenența culturală, etnică, lingvistică, religioasă, încadrarea în promovarea multiculturalității, valorificând capacitatea de socializare a elevilor/ copiilor și varietatea de resurse (umane, informaționale etc.) de identificare și dizolvare a stereotipurilor și prejudecăților

Dovezi	• Vernisare de lucrări, obiecte naționale la „Muzeului etniilor” în perioada martie 2022, în colaborare cu familia. • Ordinul nr.04-ab din 10.01.2022, cu privire la instituirea Comisiei de evidență, înscriere și transfer a copiilor în instituție; • Panoul: „Mesajul zilei”; „Regulile grupei”; „Resurse informaționale”, Literatură de specialitate și pentru copii; • Centre de activitate dotate cu: desene animate, jocuri, cântece; literatură pentru copii: cărți cu poezii, povești, basme, enciclopedii în limba română pentru copii; secvențe video pe diferite subiecte; set de imagini cu diferită tematică; jocuri de masă. • Registrul de evidență a cazurilor de ANET, completat conform Anexei nr. 3 a Ordinului ME nr.77 din 22.02.2013; • Programul de perspectivă a cursurilor de formare continuă 2021-2026 aprobat la CP nr.1 din 15.09.2021; • Regulamentul de organizare și funcționare a Grădiniței-creșe nr.49, secțiunea III. Atribuțiile instituției de educație timpurie nr. 49. Pct. 13 „Grădinița-creșă nr. 49 are următoarele atribuții generale: - conlucrează cu autoritățile administrației publice locale în vederea creării condițiilor optime, inclusiv celor de mediu, pentru cuprinderea/ înmatricularea obligatorie a tuturor copiilor de 6 ani în grupe pregătitoare”; • Fișa postului pentru angajați, pct.3. „Asigurarea protecției copilului față de orice formă de violență”; • Registrul proceselor-verbale de evidență a asistărilor la activitățile didactice/publice din instituție; • Fișe de asistență la activități, completate de metodistul instituției.		
Constatări	Instituția creează condiții pentru abordarea echitabilă și valorizantă a fiecărui copil indiferent de apartenența culturală, etnică, lingvistică, religioasă, de identificare și dizolvare a stereotipurilor și prejudecăților. Mediul educațional, profesionalismul cadrelor didactice, atitudinea prietenoasă, invită copilul de orice etnie să devină un participant activ în procesul educațional.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.3.4. Reflectarea, în activitățile curriculare și extracurriculare, în acțiunile elevilor/ copiilor și ale cadrelor didactice, a viziunilor democratice de conviețuire armonioasă într-o societate interculturală, a modului de promovare a valorilor multiculturale

Dovezi	• Organizarea expozițiilor de lucrări, obiecte naționale la: „Muzeul etniilor” în perioada martie 2022
--------	--

	- Proiect tematic,, Am un plai ca din poveste,, durata 29.11.2021-03.12.2021 grupa de vârstă 5-6 ani, tema zilei „Oamenii din țara mea,, din 02.12.2022; tema zilei „ Călătorie în țara mea,, din 29.11.2021 - Proiect al activității extracurriculare „Mini-miss din diferite colțuri ale lumii .. grupa de vârstă 6-7 ani, nr.01 la data de.04.03.2022.. - Organizarea sărbătorilor tradiționale: „Mărțișor”, „Масленица”.		
Constatări	Instituția organizează activități și proiecte educaționale prin care dezvoltă în acțiunile copiilor și ale cadrelor didactice reflectarea viziunii democratice de conviețuire într-o societate interculturală și promovează frecvent valorile multiculturale. Cadrele didactice implică copii în diverse activități educaționale ce pune în evidență conviețuirea armonioasă într-o societate interculturală și promovează respectul valorilor naționale în activitățile curriculare și extra curriculare prin activități de participare la pregătirea și desfășurarea zilelor de sărbătoare împreună cu părinții/ rudele..		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2
Total standard			5,75

Puncte forte	Instituția se implică în proiecte și concursuri pentru identificarea surselor care ar contribui la dotarea instituției.
Puncte slabe	Lipsa acordurilor de parteneriat cu reprezentanții comunității, pe aspecte ce țin de interesul copilului, și a acțiunilor de participare a comunității la îmbunătățirea condițiilor de învățare și odihnă pentru copii.

Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ

***Standard 3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional**

Domeniu: Management

Indicator 3.1.1. Elaborarea planului strategic și operațional bazat pe politicile statului cu privire la educația incluzivă (EI), a strategiilor de formare continuă a cadrelor în domeniul EI, a proiectelor de asigurare a incluziunii prin activitățile multiculturale, a documentelor de asigurare a serviciilor de sprijin pentru elevii cu CES

Dovezi	- PAI pentru anul de studii 2021-2022, discutat și aprobat la ședința CP, proces-verbal nr.1 din 15.09.2021, Obiectivul „Oferirea asistenței de corecție, recuperare și activități educative copiilor cu necesități speciale”; 5.8 Activitatea comisiei multidisciplinare instituționale. Activități organizatorice”; - Regulamentul de organizare și funcționare a instituției, discutat și aprobat la ședința CA, proces-verbal nr.1 din 23.09.2021, pct.3.„Instituția de educație timpurie oferă servicii copiilor din district, inclusiv celor cu cerințe educaționale speciale, care au nevoie de recuperare/reabilitare și de incluziune socio-educatională”; - Orarul activităților logopedice aprobat de către director, CPSP; - Planul de activitate al CMI aprobat la ședința consiliului pedagogic din 15.09.2021
Constatări	Planul strategic și cel operațional al instituției prevăd strategii de lucru pe dimensiunea incluzivă. Proiectele de activitate ale cadrelor didactice conțin compartimente pentru analize ale problemelor existente, ale situațiilor dificile în care se află familiile copiilor ce necesită o atenție deosebită. Personalul implicat în acordarea suportului educațional abordează holistic necesitățile copiilor și își coordonează demersurile. Instituția colaborează cu CPSP pentru formarea continuă a cadrelor didactice cu referire la incluziunea copilului cu

	CES.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5

Indicator 3.1.2. Funcționalitatea structurilor, a mecanismelor și procedurilor de sprijin pentru procesul de înmatriculare și incluziune școlară a tuturor copiilor, inclusiv de evidență și sprijin pentru copiii cu CES

Dovezi	• Registrul de înregistrare a cererilor de înmatriculare a copiilor în grădiniță; • Cererile părinților de înscriere a copiilor; • Planul de activitate al Comisiei Multidisciplinare aprobat la consiliul pedagogic nr.1 din 15.09.2021; • Ordin nr.5-ab din 10.01.2022 cu privire la organizarea alimentației gratuite în instituție • Planul de activitate a Consiliului de Etică din instituție aprobat la consiliul pedagogic nr.1 din 15.09.2021; • Fișe de monitorizare a progresului de dezvoltare a copiilor; • Fișe de evaluarea și reevaluare a copilului;		
Constatări	Instituția asigură funcționalitatea structurilor, mecanismelor și procedurilor de sprijin pentru înmatricularea și incluziunea copiilor. Serviciile create în grădiniță activează în conformitate cu standardele naționale și sunt adaptate la necesitățile și particularitățile instituției.. Instituția deține baza de date a copiilor din comunitate coordonată cu DGETS a mun. Chișinău. Evidența înmatriculării copiilor se duce în Registrul de evidență a Instituției respectă procedura de înmatriculare a copiilor în IET indiferent de nivelul lor de dezvoltare ordinelor de fluctuație a copiilor.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Capacitate instituțională

***Indicator 3.1.3.** Crearea bazei de date a copiilor din comunitate, inclusiv a celor cu CES, elaborarea actelor privind evoluțiile demografice și perspectivele de școlaritate, evidența înmatriculării elevilor [indicatorul se aplică IET, școlilor primare, gimnaziilor, liceelor, instituțiilor de învățământ general cu programe combinate]

Dovezi	• Pagina web e-gradinita.md (https://iet49.detsbotanica.md/); • Registrul proceselor-verbale ale ședințelor CP și CA; Acțiuni de parteneriat cu APL: - susținerea familiilor numeroase prin scutirea de plată a alimentației copiilor din grădiniță; • Demersul nr.28 din 28.03.2022 cu referire la scutirea parțială a familiilor cu starea financiară dificilă, 49 copiii scutiți; • Lista copiilor din familiile social-vulnerabil/ a copiilor cu CES/ a părinților plecați peste hotare/ sau cu un părinte; • Date generale privind rata de instituționalizare (din rapoartul, 2021)		
Constatări	Managerul grădiniței monitorizează evoluțiile demografice și elaborează perspectivele de școlaritate, duce evidența înmatriculării copiilor și colectează informații cu privire la mediul familial. 49 copii din familii social vulnerabile, (dintre care: 1 copil - 100%, iar 48-50%), beneficiază de scutire la indemnizația pentru frecventarea grădiniței. Instituția duce evidența copiilor din comunitate cu regularitate.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5

Indicator 3.1.4. Monitorizarea datelor privind progresul și dezvoltarea fiecărui elev/ copil și asigurarea activității Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare (CMI) și a serviciilor de sprijin, în funcție de necesitățile copiilor

Dovezi	- Planul de activitate al Comisiei Multidisciplinare aprobat la consiliul pedagogic nr.1 din 15.09.2021; - Registrul de evidență și monitorizare a copiilor din grupul de risc; - Proces –verbal nr.01 din 15.09.2021 al CP, cu privire la aprobarea CMI - Dovezi de funcționalitate a cabinetului medical (planul de activitate); - Dovezi de funcționalitate a cabinetului logopedic (planul și orarul de activitate); - Raportul despre dezvoltarea fizică, emoțională, cognitivă a limbajului și comunicării la finele grupei pregătitoare, pentru 82 copii, absolvenți 2022 din 3 grupe pregătitoare; - Planul complex anual al logopedului (aprobat de director și coordonat de către CPS); - Fișe de monitorizare a progresului de dezvoltare a copilului, în baza Listei de control pentru identificarea inițială/ reevaluarea problemelor în dezvoltarea copilului, precum și conform obiectivelor Planului educațional individualizat - Fișe de evaluare elaborate individual de către cadrele didactice și aprobate de Comisia metodică în baza Registrelor de observare pentru doi ani per copil; - Fișe de observare și monitorizare a progreselor copiilor elaborate în conformitate cu <i>Standardele de învățare și dezvoltare a copiilor</i>, Fișe de evaluare elaborate individual de către cadre didactice și aprobate de Comisia metodică în baza Registrelor de observare pentru doi ani per copil; - Tabelul generalizator de evaluare al copilului;		
Constatări	Instituția monitorizează sistemic progresul și dezvoltarea fiecărui copil. Instituția monitorizează înscrierea copiilor din comunitate la grădiniță și frecventarea regulată a acesteia, deține informații despre copiii de vârstă preșcolară din comunitate, inclusiv a celor cu CES, dispune de evidențe clare despre copiii din Instituție, inclusiv privind mediul familial și condițiile de viață. Instituția oferă servicii psihologice și logopedice, solicitând ajutorul specialiștilor SAP din mun. Chișinău. Metodistul din instituție permanent acordă ajutor metodic cadrelor didactice care au copii cu CES sau incluziune în grupă. Anual, prin ordinul directorului se constituie Comisia multidisciplinară instituțională. Documentația perfectată în cadrul CMI include rapoartele de activitate, procesele verbale ale ședințelor, alte materiale.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 0,75

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.1.5. Desfășurarea procesului educațional în concordanță cu particularitățile și nevoile specifice ale fiecărui elev/ copil și asigurarea unui Plan educațional individualizat (PEI), curriculum adaptat, asistent personal, set de materiale didactice sau alte măsuri și servicii de sprijin

Dovezi	- Fișe de evaluare elaborate individual de către cadrele didactice și aprobate de Consiliul metodic în baza Registrelor de observare pentru doi ani per copil; - Fișe de asistență la activități, completate de metodistul instituției în toate grupele de vârstă;
--------	---

	- Asigurarea cu cabinet medical și 1 izolator; - Cabinetul logopedic dotat cu echipament necesar; - Listele de control pentru identificarea problemelor în dezvoltarea copilului; - Proiectări globale și proiectări tematice pentru anul de studii 2021-2022 în toate grupele de copii, aprobate de directorul instituției; - Portofoliile copiilor cu lucrări; - Certificatul de formare continuă eliberat de către USPEE „C. Stere”, Seria CRP nr.000093597 din 14.05.2021, la specialitatea Educație incluzivă oferit logopedului; - Proiect didactice a logopedului „Diferențierea sunetului S-Z,, , grupa pregătitoare la data de 11.11.2021; - Registrul de evidență a copiilor examinați de către logoped; - Dosarele copiilor beneficiari ai activităților logopedice.		
Constatări	Instituția desfășoară procesul educațional în corespundere cu particularitățile și nevoile specifice ale fiecărui copil, în funcție și de recomandările SAP, prin elaborarea unui set complex de materiale a PEI, implicând în majoritatea cazurilor, cadrele didactice și specialiștii SAP. Cadrele didactice au participat la cursurile de formare profesională continuă pe dimensiunea educației incluzive..		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5
Total standard			6,25

Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale

Domeniu: Management

Indicator 3.2.1. Existența, în documentele de planificare, a mecanismelor de identificare și combatere a oricăror forme de discriminare și de respectare a diferențelor individuale

Dovezi	- PAI pentru anul de studii 2021-2022, „Activitatea comisiei multidisciplinare”; - ROF a instituției, pct.74. „În Grădinița-creșă nr. 49 sunt înscriși, la solicitare, în mod obligatoriu, fără discriminare și probe de concurs, copiii cu vârsta de la 2 la 6 (7) ani din districtul școlar arondat instituției, în limita locurilor disponibile, în baza rândului înregistrat pe platforma on-line www.egradinița.md și sunt făcute publice beneficiarilor educației. - Ordinul nr.27-ab din 15.09.2020 cu privire la numirea coordonatorului al acțiunilor de prevenire a cazurilor de ANET; - Procese-verbale ale ședințelor CA nr.03 din 22.11.2021, ce atestă prezentarea raportului privitor cazurilor ANET; - Registrul de evidență a sesizărilor privind cazurile suspecte de abuz, neglijare, exploatare, trafic a copilului; - Raportul trimestrial privind evidența sesizărilor cazurilor de abuz, neglijare, exploatare, trafic
Constatări	Instituția dispune de mecanisme pentru identificarea și combaterea oricăror forme de discriminare și de respectare a diferențelor individuale, implicând în acțiunile preconizate preponderent personalul Instituției. În instituție anual se duce evidența copiilor din familii social vulnerabile. Fiecare angajat este informat contra semnătură despre obligativitatea sesizării cazurilor de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului, fiind stabilită în Fișa postului. mecanisme de identificare și combatere a oricăror forme de discriminare.. Cadrele didactice sunt la curent cu acțiunile de combatere a oricăror forme de violență și îi învață pe copii să le excludă/ identifice.

Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 0,75
---------------------	------------	--	-----------------------

Indicator 3.2.2. Promovarea diversității, inclusiv a interculturalității, în planurile strategice și operaționale ale instituției, prin programe, activități care au ca țintă educația incluzivă și nevoile copiilor cu CES

Dovezi	- Planul de activitate intern pentru prevenirea violenței, neglijării, exploatării și traficului al copilului pentru anul de studii 2021-2022, aprobat de către directorul instituției; - PAI pentru anul de studii 2021-2022, Capitolul: „Oferirea asistenței de corecție, recuperare și activității educative copiilor cu necesități speciale”; - Procese-verbale ale ședințelor CA nr.03 din 22.11.2021, ce atestă prezentarea raportului privitor cazurilor ANET; - Registrul de evidență a sesizărilor privind cazurile suspecte de abuz, neglijare, exploatare, trafic a copilului; - Proces-verbal nr.01, din 15.09.2021 al CP cu privire la numirea/ aprobarea Comisiei multidisciplinare (CMI);		
Constatări	Instituția planifică în actele operaționale acțiuni, activități care au ca țintă educația incluzivă și nevoile copiilor cu cerințe educaționale speciale. Instituția este pregătită metodologic și logistic, să încadreze copii cu CES, pentru aceasta intensificându-se colaborarea cu autoritatea publică locală. Instituția utilizează resursele instituționale disponibile pentru asigurarea mediului accesibil și sigur pentru fiecare copil: interzicerea persoanelor necunoscute, acces liber în sala de sport/ muzică, persoană de serviciu la intrare în instituției, ieșire de rezervă. Instituția identifică, procură și utilizează resurse noi în vederea asigurării unui mediu incluziv: literatură, calculatoare, imprimante, jocuri educative etc..		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 3.2.3. Asigurarea respectării diferențelor individuale prin aplicarea procedurilor de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare și informarea personalului, a elevilor/ copiilor și reprezentanților lor legali cu privire la utilizarea acestor proceduri

Dovezi	- Ordinul nr.27-ab din 15.09.2020 cu privire la numirea coordonatorului al acțiunilor de prevenire a cazurilor de ANET; - Agenda seminarului-training pentru colaboratori cu tema: „Propagarea celor mai eficiente metode de educație fără violență”, 13.04.2022, organizat de către Vasilachi-Șoilița R.; - Raportul privind evidența sesizărilor cazurilor de abuz, neglijare, exploatare, trafic, prezentat la CA nr.03 din 22.11.2021. - Raportul de evaluare logopedică al copiilor pentru anul de studii 2021-2022, desfășurată de logoped, perioada septembrie- decembrie; - Raportul anual privind rezultatele evaluării copiilor din grupe în baza Instrumentului de monitorizare și evaluare a dezvoltării copilului, prezentate în cadrul CP, proces-verbal nr.6 din 03.06.2022; - Plan de activitate a consiliului de etică, discutat la CP nr.1 din 15.09.2021		
Constatări	Instituția acordă atenție prevenirii situațiilor de discriminare și asigură în majoritatea acțiunilor șanse egale de incluziune tuturor copiilor și planifică activități de control/ monitorizare privind modul de respectare a procedurii de identificare, înregistrare și evaluare a cazurilor suspecte de abuz, neglijare,		

	exploatare, trafic al copilului. Instituția asigură respectarea diferențelor individuale prin aplicarea procedurilor de prevenire stipulate în Fișele de post ale angajaților, prin informarea angajaților/ părinților privind identificarea cazurilor de discriminare, semnalare conform Fișei de sesizare, informarea reprezentanților legali cu privire la utilizarea acestor proceduri.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.2.4. Punerea în aplicare a curriculumului, inclusiv a curriculumului diferențiat/ adaptat pentru copiii cu CES, și evaluarea echitabilă a progresului tuturor elevilor/ copiilor, în scopul respectării individualității și tratării valorice a lor

Dovezi	- Tabelul generalizator pentru evaluarea dezvoltării unui grup de copii de 5-7 ani în baza SÎDC: „Evaluarea inițială, desfășurată de cadrele didactice” în perioada 02.09-16.09.2021; - Tabelul generalizator pentru evaluarea dezvoltării unui grup de copii de 5-7 ani în baza SÎDC: „Evaluarea sumativă, desfășurată de cadrele didactice” în perioada aprilie-mai 2022 - Completarea fișei de observare liberă a comportamentelor unui copil; - Proiectarea globală a activităților educaționale în instituție vârsta 5-7 ani; 3-5 ani în toate grupele; - Harta proiectelor tematice pentru fiecare grupă, teme globale, proiecte tematice; - Fișele de observare și monitorizare a progreselor copiilor elaborate în conformitate cu SÎDC.		
Constatări	Instituția tratează toți copiii în mod echitabil prin aplicarea eficientă a documentelor de politici incluzive, a curriculumului, prin diverse activități de cunoaștere și evaluare a progresului fiecărui copil, prin mecanisme de susținere a individualității și tratării valorice a fiecăruia, prin activități ce îi încurajează să participe activ la propriul proces de învățare. Instituția implementează cu regularitate în corelare cu SÎDC, proiectând și desfășurând un proces educațional diferențiat, individualizat, având la bază datele evaluării inițiale, formativ-continue și sumativ, respectând principiul respectării diversității și incluziunii educaționale și sociale a fiecărui copil.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Indicator 3.2.5. Recunoașterea de către elevi/ copii a situațiilor de nerespectare a diferențelor individuale și de discriminare și manifestarea capacității de a le prezenta în cunoștință de cauză

Dovezi	- Ordinul nr.27-ab din 15.09.2020 cu privire la numirea coordonatorului al acțiunilor de prevenire a cazurilor de ANET; - Proiect didactic al activității integrate „De mici suntem prieteni!” din 17.02.2022, vârsta 6-7 ani; - Prezența fișei de sesizare în toate panourile informaționale ale instituției; - Panourile informaționale pentru părinții care conțin informații legate de educație, de rezolvarea diferitor probleme psihoemoționale ale copiilor - Rezultatele evaluării finale a copiilor de 5-7 ani în baza SÎDC pentru anul de studii 2021-2022, ce ține de respectarea individualității: - cooperează pentru a-și exprima ideile și a le susține, ajutându-i și ascultându-i pe cei din jur, realizat – 96%; - -identifică și acceptă asemănări și deosebiri dintre persoane după diferite criterii(gen, aspect exterior, vârstă, etc.), inclusiv copii/ persoane cu dizabilități realizat – 96%.		
Constatări	În instituție sunt create condiții de recunoaștere a situațiilor de discriminare		

	prin amenajarea diverselor panouri, prin afișarea materialelor informativ - ilustrativ la subiectul dat, prin organizarea activităților tematice cu copiii. Cadrele didactice respectă interesele și nevoile copiilor, ritmul propriu de dezvoltare și abordează copilul în mod integrat. Prin intermediul activităților, observărilor zilnice, cadrele didactice, familiarizează copiii cu posibile forme de discriminare și încurajează comunicarea la timp a unor situații de discriminare în rândurile copiilor.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1
Total standard			6,75

Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil

Domeniu: Management

Indicator 3.3.1. Utilizarea resurselor instituționale disponibile pentru asigurarea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare elev/ copil, inclusiv cu CES, și identificarea, procurarea și utilizarea resurselor noi

Dovezi	• PDI pentru ani 2020-2025, Domeniul 3. „Resurse materiale și financiare”; • PAI pentru anul de studii 2021-2022, Capitolul,, Organizarea și administrarea mediului de învățare pentru realizarea eficientă a noilor cerințe curriculare – centrat pe copil”; • ROF al instituției, pct.197. „Persoanele fizice și juridice au dreptul să sprijine din mijloacele proprii, în condițiile legii, dezvoltarea bazei materiale a instituției și să acopere cheltuielile de formare profesională continuă a cadrelor didactice; • Acoperirea cu cadre didactice 100%; • Dotarea instituției cu calculatoare conectate la internet: proiector și ecranul proiectorului – 1; calculatoare – 4; laptop-uri – 2; imprimante – 7; copiator – 1; televizoare –9; rețea internet – toată instituția; centru muzical-1 • Dotarea grupelor în anul curent cu 8 seturi de mobilă pentru copii (197 968 lei); 25 dulapuri, 22 mese de birou, 60 scaune pentru mături (85 915 lei); • 75% din grupe înzestrate cu dispozitive informaționale din fondul de donații a AO „Intellectualitatea” pentru buna desfășurare a procesului educațional aliniat noilor cerințe din învățământ; • Cabinetul metodic dispune de dispozitive tehnologice cu acces a cadrelor didactice spre utilizare (imprimantă, laptop, proiector, ecran); • Panouri informaționale în toate grupele, ajustate vârstei copiilor: „Eu astăzi sunt aici”, „Dispoziția mea”, „Afișiere pentru părinți”, „Calendarul naturii”, „Mesajul zilei”, „Harta emoțiilor”, „Panoul sănătății”, „Meniul zilei”, „Matematica”, „Alfabetizare”, „Managementul educațional”; • Rapoarte semestriale prezentate DGETS a mun. Chișinău privind cazurile suspecte de abuz, neglijare, exploatare și trafic al copilului întocmit în baza registrului de evidență; • Registrul de evidență a cazurilor de violenta, neglijare, exploatare, trafic al copilului; • Registrul de evidență a bunurilor materiale, inclusiv procurate/ donate de partenerii educaționali;
Constatări	Instituția utilizează resursele instituționale disponibile pentru asigurarea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare copil, identificarea, procurarea și utilizarea resurselor noi. Planurile operaționale cuprind măsuri privind asigurarea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare copil. Instituția selectează formele, mijloacele și tehnologiile educaționale care asigură

	realizarea obiectivelor/ strategiilor definite în documentele directoare și bunăstarea copiilor. Documentele de planificare prevăd dotarea instituției cu materiale didactice și metodice, cu ustensile, dispozitive necesare organizării și desfășurării procesului educațional. Toate resursele sunt la evidență, cu asigurarea transparenței pentru comunitate.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Indicator 3.3.2. Asigurarea protecției datelor cu caracter personal și a accesului, conform legii, la datele de interes public

Dovezi	• ROF al instituției, pct.17 „...nu admite: afișarea, discutarea și diseminarea datelor cu caracter personal ale copiilor și familiilor acestora, inclusiv a rezultatelor evaluării/ dezvoltării și comportamentele problematice, în locurile publice și persoanelor/ instituțiilor neautorizate; pct.152. „să asigure confidențialitatea și securitatea informației care conține date cu caracter personal ale copiilor, părinților/îngrijitorilor și colaboratorilor/colegilor, în conformitate cu legislația în vigoare, și să apere drepturile copiilor în cazul încălcării acestora de către oricine, inclusiv părinți/ îngrijitor, să nu desfășoare acțiuni de natură să afecteze imaginea publică a copilului și a părinților sau altor reprezentanți legali ai copilului”; • Fișa postului a angajaților cu prevederi privind asigurarea protecției datelor cu caracter personal, Capitolul Responsabilități: „...este obligat să păstreze datele cu caracter personal ale copiilor, părinților/ îngrijitorilor, colaboratorilor/ colegilor și să apere drepturile copiilor în cazul încălcării acestora de către oricine, inclusive părinți/ îngrijitori”; • Dosarele cadrelor didactice și a personalului nedidactic/auxiliar păstrate în cabinetul directorului; • Acordul cu privire la prelucrarea datelor cu caracter personal al angajaților; • Portofoliile copiilor se păstrează la educatorul grupei, acces au doar persoanele cu drept de evaluare a portofoliului și părintele copilului.		
Constatări	Instituția asigură protecția deplină a datelor cu caracter personal și accesul în limite prevăzute de lege la datele de interes public. Regulamentul de ordine internă al grădiniței conține detalii privind asigurarea protecției datelor cu caracter personal doar pentru angajații instituției. Instituția deține acte interne pe segmentul în cauză, iar personalul este instruit permanent, în baza Legii nr.133 din 08 iulie 2011, în privința protecției datelor. La numirea în funcție și pe parcursul desfășurării activității educaționale, fiecare angajat semnează acordul privind prelucrarea datelor cu caracter personal.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 0,75

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 3.3.3. Asigurarea unui mediu accesibil pentru incluziunea tuturor elevilor/ copiilor, a spațiilor dotate, conforme specificului educației, a spațiilor destinate serviciilor de sprijin

Dovezi	• Grupele înzestrate cu materiale puse la dispoziția copiilor pentru explorare și realizarea tuturor unităților de competență la toate domeniile de activitate din CET; • Ordin 31-ab din 09.09.2021 cu privire la la controlul tematic „Pregătirea mediului grupelor către noul an de studii, anul 2021-2022”; • Notă informativă cu privire la controlul tematic „Pregătirea mediului grupelor către noul an de studii, anul 2021-2022” prezentată în cadrul
--------	--

	CA, proces-verbal nr. 1 din 23.09.2021; • Cabinetul medical și logopedic funcțional; • Registrul de evidență a bunurilor materiale; • Panouri informaționale în toate grupele, ajustate vârstei copiilor: „Eu astăzi sunt aici”, „Dispoziția mea”, „Afișiere pentru părinți”, „Calendarul naturii”, „Copilul zilei”, „Mesajul zilei”, „Harta emoțiilor”, „Panoul sănătății”, „Meniul zilei”, „Matematica”, „Alfabetizare”, „Managementul educațional”; • Grupe dotate cu scop de a crea un mediu accesibil învățării și favorabil stării de bine a copilului: feedback scris din partea părinților cu privire la opinia lor în privința dotării grupei; Sălile de grupă sunt dotate cu mobilier care corespunde vârstei copiilor (Standarde minime de dotare a IET, aprobate prin ordin MECC nr.253 din 11.10.2017). • Terenul de joacă dotat cu mobilier, echipament, inventar și attribute de joc și sport;		
Constatări	Instituția de educație timpurie valorifică resursele financiare alocate de APL întru crearea unui mediu accesibil pentru incluziunea tuturor copiilor. Se asigură, pe majoritatea segmentelor un mediu accesibil pentru incluziune. Cabinetul medical este dotat cu pat, dulapuri, medicamente de primă necesitate. Mobilierul din grupele de copii corespunde vârstei copiilor, oferă copilului o ambianță familială, sigură și confortabilă. Jucăriile, materialele și echipamentele pentru dezvoltarea și învățarea copiilor sunt adecvate vârstei și nivelului de dezvoltare al copilului. Teritoriul are trotuare largi, accesibile cu indicatoare. Fiecare grupă are terenul său delimitat.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.3.4. Punerea în aplicare a mijloacelor de învățământ și a auxiliarelor curriculare, utilizând tehnologii informaționale și de comunicare adaptate necesităților tuturor elevilor/ copiilor

Dovezi	• Ordinul nr.27-ab din 15.09.2020 cu privire la numirea coordonatorului al acțiunilor de prevenire a cazurilor de ANET; • Prezența fișei de sesizare în toate panourile informaționale ale instituției; • Rezultatele evaluării finale a copiilor de 5-7 ani în baza SÎDC pentru anul de studii 2021-2022, ce ține de respectarea individualității; • Proiectul orei metodice cu referire la „Reperete metodologice privind organizării procesului educațional 2021-2022”, 30.09.2021; • Dotarea TIC: proiector și ecranul proiectorului – 1; calculatoare – 6; laptop-uri – 2; imprimante – 6; copiator – 1; televizoare – 9; rețea internet – toată instituția; centru muzical – 1; • Panouri informaționale în toate grupele, ajustate vârstei copiilor: „Eu astăzi sunt aici”, „Dispoziția mea”, „Afișiere pentru părinți”, „Calendarul naturii”, „Copilul zilei”, „Mesajul zilei”, „Harta emoțiilor”, „Panoul sănătății”, „Meniul zilei”, „Matematica”, „Alfabetizare”, „Managementul educațional”; • Registrul de evidență a asistărilor la activitățile didactice din instituție; • Fișe de asistență la activități, completate sistematic de metodist;
Constatări	Instituția asigură un mediu accesibil pentru toți copiii. Instituția este asigurată în totalitate cu mijloace TIC adaptate la necesitățile tuturor copiilor. Cadrele didactice aplică mijloacele de învățământ obligatorii conform nivelului de dezvoltare a copilului. Proiectele didactice zilnice corespund cerințelor curriculare. Grupele de vârstă dispun de calculator și imprimantă, conectată la Internet.

Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2
Total standard			6,75

Puncte forte	- IET asigură în orice acțiuni șanse egale de incluziune tuturor copiilor și respectarea diferențelor individuale. - Instituția utilizează resursele instituționale disponibile pentru asigurarea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare copil. - Asigurarea protecției datelor cu caracter personal și a accesului, conform legii, la datele de interes public. - Cadrele didactice au posibilitate de a avea acces liber la surse informaționale pe internet, pentru a se documenta și a se informa utilizând tehnologii informaționale.
Puncte slabe	Instituția nu este dotată cu bară de sprijin și rampă de acces.

Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ

Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate
Domeniu: Management

Indicator 4.1.1. Orientarea spre creșterea calității educației și spre îmbunătățirea continuă a resurselor umane și materiale în planurile strategice și operaționale ale instituției, cu mecanisme de monitorizare a eficienței educaționale

Dovezi	• PDI pentru ani 2020-2025, Strategia nr. 4.2 „Îmbunătățirea calității procesului educațional în temeiul noilor documente de politici educaționale, cu axare pe abordarea holistică a dezvoltării copiilor și centrată pe copil”; 4.3 „Îmbunătățirea competențelor profesionale a cadrelor didactice prin crearea condițiilor pentru dezvoltarea poziției lor subiective”; • PAI pentru anul de studii 2021-2022, Capitolul 4. „Managementul resurselor umane”; Capitolul 2. „Acțiuni de dezvoltare a instituției pentru anul curent de studii”; Subcapitolul 5.5 „Atestarea cadrelor didactice”; • ROF a instituției, pct.13. „Instituția de educație timpurie nr.49 are următoarele atribuții generale: - utilizează rațional resursele umane, materiale și financiare; asigură procesul educațional cu cadre didactice calificate, inclusiv prin formarea continuă a competențelor profesionale a cadrelor didactice la nivel de instituție, organizarea și desfășurarea procesului intern de atestare, acordarea ajutorului metodic; • Planul Individual de Dezvoltare a cadrului didactic; • Registrul de dezvoltarea profesională a cadrelor didactice din IET;		
Constatări	În Planul anual de activitate al instituției se atestă planificate activități orientate spre creșterea calității educației și îmbunătățirea continuă a resurselor umane: delegarea cadrelor didactice la cursuri de formare, organizarea și desfășurarea în cadrul instituției a seminarelor, întrunirilor metodice, Consiliilor pedagogice etc.. Mecanismele de monitorizare a eficienței educaționale le constituie organizarea controalelor interne cu discutarea ulterioară a rezultatelor în conformitate cu prevederile normative: ordine de inițiere a controlului, note informative prezentate la ședința Consiliului Pedagogic/ de Administrație. Se evaluează performanțele CD și se înaintează pentru a obține grad didactic.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Indicator 4.1.2. Realizarea efectivă a programelor și activităților preconizate în planurile strategice și operaționale ale instituției, inclusiv ale structurilor asociative ale părinților și elevilor

Dovezi	• Raportul privind activitatea instituției pentru anii de studii 2021-2022, prezentat la ședința comună a CP, CA din 19.09.2022; • Procese-verbale a ședințelor CP, nr.6 din 03.06.2022, cu privire la rezultatele activității colectivului pedagogic referitor la realizarea obiectivelor educaționale; • ROF al Grădiniței-creșe nr.49 , proces-verbal aprobat prin Decizia CA, proces-verbal nr. 1 din 23 septembrie 2021, Capitolul V „Programul de activitate al Instituției”; • Planul anual de activitate al instituției pentru anul de studii 2021-2022, discutat și aprobat la ședința CP, proces-verbal nr.1 15.09.2021, capitolul V, Subcapitolul 5.2.3, „Activități integrate/ publice și extracurriculare”;		
Constatări	Instituția realizează integral și eficient programe și activități preconizate în documentele programatice, inclusiv proiectate de structura asociativă a părinților. Raportul de activitate al instituției pentru anul de studii 2021-2022 demonstrează realizarea activităților planificate în Planul anual de activitate al instituției pentru anul de studii 2021-2022. Activitatea realizată anual de către instituție este publicată pe pagina oficială a instituției și a DGETS mun. Chișinău și prezentată la ședința comună a CP și CA..		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5

Indicator 4.1.3. Asigurarea, în activitatea consiliilor și comisiilor din *Instituție*, a modului transparent, democratic și echitabil al deciziilor cu privire la politicile instituționale, cu aplicarea mecanismelor de monitorizare a eficienței educaționale, și promovarea unui model eficient de comunicare internă și externă cu privire la calitatea serviciilor prestate

Dovezi	• Procese-verbale nr.1 din 28.10.2021; nr.2 din 26.01.2022; nr.3 din 15.02.2022 al Comisiei de atestare; • Procese-verbale nr.3 din 26.11.2021; cu privire la desfășurarea activității publice; • Agenda controlului tematic „Educație pentru mediu prin prisma activităților integrate,, • Notă informativă a ” Controlului tematic cu genericul Educație pentru mediu prin prisma activităților integrate,, , proces-verbal nr.3 din 08.12.2021 • Ordinul nr.66-ab din 12.09.2019 cu privire la numirea CMI; • Procesul-verbal nr.1 din 25.11.2021 ședința cu părinții privitor alegerii președintelui comitetului părintesc în instituție; • Ordinul nr.34-ab din 16.09.2021 cu privire la constituirea Comisiei de etică și integritate”; • Planul de activitate a Consiliului de etică și integritate (parte componentă a planului de activitate al instituției) (CEI); • Procesul-verbal nr.4 din 16.02.2022 al ședinței CP cu referire la procesul de atestare; • Ordinul nr.16-ab din 24.03.2022, cu privire la organizarea procesului de atestare a cadrelor didactice în anul de studii 2020-2021; • Ordinul nr.36-ab din 16.09.2021 cu privire la numirea Comisiei de evaluare internă a procesului educațional în anul de studii 2021-2022”;		
Constatări	Instituția asigură modul transparent, democratic și echitabil al deciziilor cu privire la politicile instituționale, implicând aproape sistematic toate consiliile și comisiile constituite în monitorizarea eficienței educaționale, și promovează comunicarea internă și externă cu privire la calitatea serviciilor		

	prestate.Prin ordinele emise de director, în cadrul instituției se atestă următoarele comisii: Comisia de atestare; Comisia multidisciplinară instituțională; Comisia de etică și integritate; Comisia pentru protecție civilă, securitatea și sănătatea în muncă; Consiliul reprezentativ al părinților.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.1.4. Organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și misiunea instituției de învățământ printr-o infrastructură adaptată necesităților acestora

Dovezi	- Rapoarte, privind rezultatele monitorizării și evaluării copiilor în baza SÎDC, discutate și aprobate la ședința CP; - Rapoartele despre dezvoltarea fizică, socio-emoțională, cognitivă, a limbajului și comunicării, precum și a dezvoltării capacităților și atitudinilor de învățare la finele grupei pregătitoare, înregistrate și semnate de părinți; - Registrul de inventariere a bunurilor materiale, materialelor didactice (completat cu numărul de mese, scaune, conform vârstei); - Spații educaționale dotate conform cerințelor Standardelor de dotare; - Tabelul generalizator pentru evaluarea dezvoltării copiilor în baza SÎDC la finele anului de învățământ; - Terenuri de joacă cu echipament, inventar și atribute de joc și sport; - Informații din raportul de activitate al instituției pentru anul de studii 2021-2022 pct.15 „Activitatea administrativ-gospodărească”, pct.16 Analiza SWOT pe domeniul „Baza tehnico-materială și didactică. Asigurarea instituției de educație timpurie și a procesului educațional - Notă informativă cu privire la controlul tematic „Pregătirea mediului grupelor către noul an de studii, anul 2021-2022”, prezentată în cadrul CA, proces-verbal nr.1 din 23.09.2021;		
Constatări	Instituția asigură organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și misiunea acesteia. Există încăperi pentru primire, spații pentru activități, dormitoare, blocuri sanitare. Instituția dispune de spațiu educațional necesar și oferă tuturor categoriilor de copii condiții ce corespund caracteristicilor psihofiziologice individuale, fiind dotată cu mobilierul necesar: măsuțe, dulapuri, scaunele, mese pentru birou, etc.. Instituția dispune de sală de muzică și sală de sport combinate, cabinet medical, cabinet metodic și cabinet logopedic. La organizarea procesului educațional se ține cont de amenajarea centrelor de activitate în dependență de forma și condițiile de organizare. Spațiul grupei este astfel amenajat, încât permite trecerea liberă de la un centru la altul. Fiecare grupă dispune de terenul său de joacă, cu pavilion, atribute de joc, jucării, nisipar..		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Indicator 4.1.5. Prezența și aplicarea unei varietăți de echipamente, materiale și auxiliare curriculare necesare valorificării curriculumului național, inclusiv a componentelor locale ale acestuia, a curriculumului adaptat și a planurilor educaționale individualizate

Dovezi	- Lista resurselor materiale și didactice existente în IET, conform Standardelor minime de dotare a ÎP (cărți, jucării, materiale didactice, panouri, inventar didactic și tehnic, mobilier); - Facturile fiscale de achiziție a echipamentelor. - Planșe pentru derularea proiectelor tematice etc.; - Panouri în sălile de grupă: „Eu astăzi sunt aici”, „Calendarul naturii”, „Rutina
--------	---

	zilei”, „Deserviciu”, „Dispoziția mea”; • Dotarea TIC: proiector și ecranul proiectorului – 1; calculatoare – 4; laptop-uri – 2; imprimante – 7; copiator – 1; televizoare – 9; rețea internet – toată instituția; centru muzical – 1; • Cerere statistică anuală pentru anul 2021-2022 • Centrul logopedic dotat cu mobilier, jucării, literatura pentru copii; • Registrul de evidență a bunurilor materiale; • Centrele de activitate sunt dotate cu o varietate largă de materiale didactice		
Constatări	Instituția dispune de echipamente, materialele și auxiliarele curriculare necesare aplicării Curriculumului ce ghidează cadrul didactic în derularea unui proces educațional de calitate, centrat pe copil. Cadrele didactice dispun de o varietate de materiale metodice și cu caracter psihopedagogic. Instituția dispune de echipamentul necesar pentru desfășurarea activităților sportive. Cabinetul metodic este dotat cu calculator, imprimantă și materiale didactice necesare.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Indicator 4.1.6. Încadrarea personalului didactic și auxiliar calificat, deținător de grade didactice (eventual titluri științifice), pentru realizarea finalităților stabilite în conformitate cu normativele în vigoare

Dovezi	• Ordinul nr.36-ab din 16.09.2021 cu privire la numirea Comisiei de evaluare internă a procesului educațional în anul de studii 2021-2022”; • Ordinul nr.35-ab din 16.09.2021 cu privire la organizarea procesului de atestare a cadrelor didactice în anul de studii 2021-2022; • Procesul-verbal nr.4 din 16.02.2022 cu privire la organizarea și desfășurarea consiliului de atestare”; • Certificatul de formare continuă nr.000099205 din 23.12.2021 (Tabaran D.); • Dosarele personale ale angajaților cu dovezi privind angajarea, promovarea, pregătirea de specialitate conform prevederilor normative în vigoare; • Personalul deține fișa postului contrasemnată care corespunde cerințelor în vigoare; • Contractele de muncă sunt încheiate la angajare, semnate și avizate de angajator și angajat; • Registrul de evidență a contractelor individuale de muncă a tuturor angajaților; Contracte individuale de muncă și Acorduri adiționale; • Listele tarifare și tabele de evidență a timpului de muncă a salariaților; • Fișa de evaluare/ autoevaluare a competențelor profesionale ale cadrelor didactice;Fișe de evaluare trimestriale ale angajaților; • Planul de activitate al Comisiei de atestare pentru anul de studii 2021-2022; • Planul perspectiv de formare continuă și atestare a cadrelor didactice pentru 5 ani; • Cadre didactice deținătoare de grade didactice: <table><tr><th rowspan="2">Anul de studii</th><th colspan="4">Nr. personalului didactic deținător de grade didactice</th></tr><tr><th>Superior</th><th>Întâi</th><th>Doi</th><th>Fără grad didactic</th></tr><tr><td>2021-22</td><td>-</td><td>6</td><td>17</td><td>8</td></tr></table>	Anul de studii	Nr. personalului didactic deținător de grade didactice				Superior	Întâi	Doi	Fără grad didactic	2021-22	-	6	17	8
Anul de studii	Nr. personalului didactic deținător de grade didactice														
	Superior	Întâi	Doi	Fără grad didactic											
2021-22	-	6	17	8											
Constatări	Instituția asigură încadrarea personalului didactic calificat. Conform Listei de control în instituție activează la moment 31 cadre didactice: 1 logoped, 1 conducător muzical și 26 educatori. Pentru realizarea finalităților stabilite														

	de Curriculumul Național, în corespundere cu normele în vigoare 25 cadre didactice - 84% dețin diplome de studii superioare, iar 16% - studii medii de specialitate. Personalul didactic încadrat în activitatea instituției de educație timpurie este calificat, preocupat de perfecționarea procesului educațional și de perfecționarea activității profesionale și metodice. Anual se elaborează un plan de atestare, în baza cererilor.. Cadrele didactice, deținătoare de grade didactice sunt încadrate la nivel de instituție în activitatea consiliilor, comisiilor		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.1.7. Aplicarea curriculumului cu adaptare la condițiile locale și instituționale, în limitele permise de cadrul normativ

Dovezi	• Oră metodică: „Repere metodologice pentru organizarea procesului educațional 2021-2022”, 30.09.2020; • Oră metodică, „Educație pentru mediu la vârsta preșcolară, perioada 17-24. 11.2021 • Seminar Modalități de realizare a educației pentru mediu, din 28.12.2021 • Notă informativă cu privire la controlul tematic „Pregătirea mediului grupelor către noul an de studii, anul 2021-2022” prezentată în cadrul CA, proces-verbal nr. 1 din 23.09.2021; • Proiecte globale și proiectări tematice pentru anul de studii 2021-2022 în grupele de copii; • Fișele de observare și monitorizare a progreselor copiilor elaborate în conformitate cu SÎDC; • Tabelul generalizator de evaluare al copilului.		
Constatări	Instituția aplică Curriculumul pentru educație timpurie în proiectarea, organizarea și desfășurarea demersului educațional cu copiii în concordanță cu particularitățile și nevoile specifice ale fiecărui copil. Administrația monitorizează realizarea cerințelor curriculare. În incinta instituției sunt organizate expoziții tematice.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2
Total standard			12

Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național

Domeniu: Management

Indicator 4.2.1. Monitorizarea, prin proceduri specifice, a realizării curriculumului (inclusiv componenta raională, instituțională, curriculumul adaptat, PEI)

Dovezi	• PAI pentru anul de studii 2021-2022 discutat și aprobat la ședința CP, proces-verbal nr.1 din 15.09.2021, Capitolul 5.3 „Control, monitorizare, evaluare”; • ROF a instituției, pct.5 „Instituția de educație timpurie nr.49 se subordonează Direcției Generale Educație, Tineret și Sport a Consiliului municipal Chișinău - organ local de specialitate în domeniul învățământului (în continuare OLSDÎ) în problemele proiectării, organizării, monitorizării și evaluării procesului educațional, a monitorizării/evaluării activității cadrelor didactice și manageriale, formării continue, atestării și reprofilării acestora, și fondatorului, Primăriei mun. Chișinău - în problemele dezvoltării bazei tehnico-materiale și didactice, a întreținerii instituției, organizării alimentației copiilor, salarizării personalului etc.”;
--------	--

	• Controale operative, planificate în planul de activitate a instituției, note informative prezentate în cadrul ședințelor CA, procese-verbale nr.3 din 22.11.2021, „Pregătirea cadrelor didactice pentru activitate”; nr.6 din 14.02.2022, „Organizarea plimbărilor în aer liber”; nr.08 din 20.04.2022, „Organizarea și desfășurarea evaluării copiilor din grupele de pregătire,, • Controale tematice, note informative prezentate în cadrul CP, procese-verbale nr.3 din 08.12.2021, „Educație pentru mediu prin prisma activităților integrate,, • Tabelul generalizator de evaluare al copilului; • Fișe de asistență la activități integrate: (s-a asistat la 95 de activități desfășurate de cadrele didactice)		
Constatări	Instituția monitorizează sistemic și eficient prin planurile strategice și operaționale, prin alte documente de politici interne realizarea curriculumului, inclusiv fiecare dintre componentele: proiectare-predare-învățare-(auto)evaluare. O însemnătate deosebită au instrumentele de lucru concepute, proiectate și aplicate în evaluarea acestui proces: fișa de monitorizare; chestionare. Sunt planificate și desfășurate controale interne (tematice, operative,). Fișele de evaluare a activității cadrului didactic/ de asistență la activități sunt elaborate în baza cerințelor Standardelor profesionale naționale pentru cadrele didactice din educația timpurie.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Indicator 4.2.2. Prezența, în planurile strategice și operaționale, a programelor și activităților de recrutare și de formare continuă a cadrelor didactice din perspectiva nevoilor individuale, instituționale și naționale

Dovezi	• PDI pentru ani 2020-2025, Scopul strategic: „Îmbunătățirea competențelor profesionale a cadrelor didactice prin crearea condițiilor pentru dezvoltarea poziției lor subiective”; • PAI pentru anul de studii 2021-2022, Capitolul. 5.2; „Seminare, ore metodice, ore consultative; • Planul de atestare a cadrelor didactice ai instituției 2021-2022; • Planul calendaristic de activitate a metodistului; • PID a cadrului didactic; • Planul de participare la cursuri de formare continuă; • Ordinul nr. 36-ab din 16.09.2021 cu privire la numirea comisiei de evaluare internă a procesului educațional în anul de studii 2021-22; • Agenda controlului tematic „Educație pentru mediu prin prisma activității integrate”; • Agenda seminarului: „Modalități de realizare a educației pentru mediu” organizat la 28.12.2021 ; • Formator în cadrul instruirilor on-line pentru personalul IET privind reperele metodologice de organizare a procesului educațional „Domeniul de activitate Sănătate și motricitate,, pentru anul de studii 2021-2022 la data de 09.09.2021,23.09.2021 • Formatori la atelierul în baza ordinului nr.943 din 11.08.2022,, Competențele secolului XXI”, „Managmentul instituțional”, „Evaluarea externă periodică a instituției de învățământ preșcolar-schimb de bune practici,, la data de 24.08.2022
Constatări	Instituția are prevăzut în planurile strategice și operaționale activități de formare continuă ale cadrelor didactice, aceasta monitorizând permanent necesarul de cadre, raportându-l la stringentele procesului educațional

	actual. Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice are loc în conformitate cu prevederile documentelor programatice de activitate. Administrația susține angajații în formarea inițială și continuă. Personalul nedidactic participă la instruire în conformitate cu cerințele funcției. Angajații lunar participă la activități de formare internă pe diferite domenii.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.2.3. Existența unui număr suficient de resurse educaționale (umane, materiale etc.) pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumul național

Dovezi	- Notă informativă a controlului tematic cu genericul: „Educație pentru mediu prin prisma activităților integrate”, desfășurat în perioada 23.11-26.11.2021, prezentată în cadrul ședinței CP, proces-verbal nr. 3 din 8.12.2021; - Notă informativă-control tematic „Dezvoltarea creativității la preșcolari în cadrul diferitor momente a zilei”, prezentată la CP nr.5 din 07.04.2022 - Raportul de activitate pentru anul de studii 2020-2021 raportat în cadrul ședinței comune a CP și CA, proces-verbal nr.6 din 03.06.2022, analiza SWOT (Resurse umane, realizarea SPN pentru CD din instituție); - Procese-verbale ale ședințelor CP nr.6 din 03.06.2022 cu privire la „Rezultatele activității colectivului pedagogic referitor la realizarea obiectivelor educaționale”; - Fișe de evaluare a cadrelor didactice în baza SPN; - Planul de activitate al instituției, programul: Controlul, Monitorizarea, evaluarea 2021-2022; - Asigurarea centrelor educaționale cu materiale în proporție de 90%; - Asigurarea mediului educațional cu materiale necesare în proporție 90%; - Lista resurselor materiale și didactice existente în instituție, conform Standardelor minime de dotare a - Raportul statistic anual nr. 85-edu- privind activitate IET la începutul anului pe anul 2021, prezentat la Biroul Național de statistică; - Registrul de evidență a bunurilor materiale ale instituției;		
Constatări	Instituția este asigurată cu cadre didactice calificate. Pentru realizarea finalităților stabilite prin Curriculumul național, Instituția dispune de toate resursele educaționale necesare, ajustându-le permanent la cerințele zilei, și asigură, prin acestea, un proces educațional performant. Procesul instructiv-educativ decurge eficient pentru că există o bază didactico-materială adecvată, se utilizează strategii didactice și metode de învățare active, bazate pe joc, care încurajează curiozitatea, creșterea încrederii în forțele proprii, capacitatea de a relaționa cu ceilalți copii și cu adulții. Centrele de activitate sunt dotate cu o varietate largă de materiale didactice, la care au acces copiii și oferă ocazii de joc și învățare.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Indicator 4.2.4. Monitorizarea centrării pe Standardele de eficiență a învățării, a modului de utilizare a resurselor educaționale și de aplicare a strategiilor didactice interactive, inclusiv a TIC, în procesul educațional

Dovezi	• Ordinul nr. 21-ab din 06.05.2022 cu privire la desemnarea utilizatorilor
--------	--

	cu rol de administrator SIME în IET; • Fișe de asistență la activitatea integrată din 26.11.2021 „Drumul faptelor bune pentru o planetă nepoluată,, • Raportul despre dezvoltarea fizică, emoțională, cognitivă, a limbajului și comunicării la finele grupei pregătitoare, pentru 82 copii, absolvenți 2022 din 3 grupe pregătitoare; • Proiectări globale și proiectări tematice pentru anul de studii 2021-2022 în 14 grupe de copii, aprobate de directorul instituției; • Registrul de evidență a asistărilor la activitățile publice din instituție; • Lista resurselor materiale și didactice existente în instituție, conform Standardelor minime de dotare a IET (cărți, jucării, material didactic, panouri, inventar didactic, sportiv și tehnic, mobilier); • Procese-verbale a consiliilor pedagogice nr.6 din 03.06.2022; cu privire la cu privire la desfășurarea evaluării finale; • Dotarea instituției cu calculatoare conectate la internet: proiector și ecranul proiectorului – 1; calculatoare – 4; laptop-uri – 2; imprimante – 7; copiator – 1; televizoare – 9; rețea internet ; centru muzical – 1		
Constatări	Fiecare grupă dispune de întregul material curricular (planuri de învățământ, programe pentru instituțiile de educație timpurie, ghiduri de aplicare etc.). Instituția monitorizează și contribuie la dezvoltarea abilităților cadrelor didactice în utilizarea resurselor educaționale, inclusiv TIC. În instituție se creează, pentru toți copiii, condiții necesare învățării. Proiectarea săptămânală și zilnică sunt întocmite conform Scrisorii metodice. Cadrele didactice creează situații de problemă, condiții egale și optime pentru instruirea/ dezvoltarea/ educarea copiilor, inclusiv a copiilor cu CES, aplică strategii interactive și tehnologii informaționale în procesul de predare-învățare-evaluare. Cadrele didactice au posibilitate de a avea acces liber la surse informaționale pe internet, pentru a se documenta și a se informa utilizând tehnologii informaționale.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.2.5. Elaborarea proiectelor didactice în conformitate cu principiile educației centrate pe elev/ copil și pe formarea de competențe, valorificând curriculumul în baza Standardelor de eficiență a învățării

Dovezi	• Prezența proiectelor tematice și Hărții proiectului în fiecare grupă de vârstă; • Agenda educatorilor cu Proiectarea zilnică, corelarea CET cu SÎDC: • Proiecte ale activităților integrate (ERR) „Să ocrotim natura” din 23.11.2021, vârsta 5-6 ani, „Drumul faptelor bune pentru o planetă nepoluată” din 26.11.2021 vârsta 6-7 ani, „Ce mi-a șoptit o frunză” din 26.11.2021 vârsta 5-6 ani; • Ore consultative pentru cadrele didactice cu referire la proiectarea tematică/ zilnică- perioada septembrie 2021
Constatări	Instituția monitorizează și promovează eficient elaborarea de către cadrele didactice a proiectelor didactice în conformitate cu principiile educației centrate pe copil și pe formarea de competențe. Procesul educațional se desfășoară în conformitate cu prevederile Curriculumului pentru educația timpurie, respectându-se numărul de ore alocate activităților educaționale. În instituție au loc formări interne ale cadrelor didactice pentru facilitarea aplicării documentelor de politici educaționale în conformitate cu cadrul

	normativ. În instituție se pune un accent deosebit cu privire la corectitudinea elaborării proiectelor didactice pornind de la o evaluare obiectivă a copilului pentru a satisface nevoia lui de dezvoltare, cunoaștere. Rapoartele elaborate anual de către cadrele didactice denotă urmărirea continuă a progresului dezvoltării copiilor.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Indicator 4.2.6. Organizarea și desfășurarea evaluării rezultatelor învățării, în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate, urmărind progresul în dezvoltarea elevului/copilului

Dovezi	- Fișele de monitorizare și evaluare a dezvoltării copilului de vârstă 1,5-3; 3-5; 5-7ani; - Raportul despre dezvoltarea fizică, emoțională, cognitivă, a limbajului și comunicării la finele grupei pregătitoare, pentru 82 copii, absolvenți 2022 din 3 grupe –pregătitoare; - Tabelul generalizator pentru evaluarea dezvoltării unui grup de copii la început de an și sfârșit de an de studii; - Evaluarea sistematică în planificarea zilnică a cadrului didactic - Procese-verbale a consiliilor pedagogice nr.6 din 03.06.2020; cu privire la rezultatele activității colectivului pedagogic referitor la realizarea obiectivelor educaționale cu privire la desfășurarea evaluării finale; - Portofoliile copiilor; - Raport privind rezultatele copiilor din grupele pregătitoare la debutul școlar pentru anul de studii 2021-2022 prezentate la ședința CP, proces-verbal nr. 06 din 03.06.2022.		
Constatări	Instituția desfășoară procesul de evaluare a rezultatelor învățării în conformitate cu cerințele metodologice aprobate. Instituția organizează procesul de evaluare a dezvoltării copilului prin discutarea subiectului în cadrul ședințelor Consiliului pedagogic. La finele anului de studii, cadrele didactice completează Tabelul generalizator de evaluare al copilului per grupă.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor:1	Punctaj acordat: 2

Indicator 4.2.7. Organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare în concordanță cu misiunea școlii, cu obiectivele din curriculum și din documentele de planificare strategică și operațională

Dovezi	- Planul de activitate al IET ce prevede activitățile publice, expoziții, concursuri, acțiuni de caritate, capitolul 5. 2.2; 5. 2.3; - Ordin nr.23-ab din 25.05.2022 cu privire la organizarea activităților extracurriculare de „Adio grădiniță”, în grădinița-creșă nr.49 - Ordinul 11-ab din 25.02.2022 cu privire la organizarea activităților extracurriculare cu prilejul sărbătorilor de primăvară în creșa- grădiniță nr.49 - Organizarea expozițiilor: „Vă invităm la Muzeul etniilor” perioada martie 2022. - Proiectul didactic al activității extracurriculare: „Bun venit toamnă” perioada octombrie 2021 grupele de vârstă 4-7 ani; Proiectul didactic al activității extracurriculare: „la Cafeneaua Romanița” din 02.03.2022, vârstă 5-6 ani Proiectul didactic al activității extracurriculare: „În țara mamei!” din 04.03.2022, vârstă 4-5 ani ;		
--------	--	--	--

	- Planul activităților curriculare în perioada estivală aprobat la consiliul pedagogic nr.06 din 03.06.2022 - Expoziție la 01.03-02.03.2022 „Pe aripi de vânt în zbor ușor a sosit în țară Mărțișor”...		
Constatări	Instituția organizează și desfășoară pe parcursul întregului an, activități extracurriculare în cele mai multe privințe conform misiunii, obiectivelor din Curriculum și din documentele de planificare, în care sunt implicați toți copiii. Formele de organizare sunt ingenioase și cu caracter recreativ, atractiv, cultural, artistic, spiritual, sportiv..		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Indicator 4.2.8. Asigurarea sprijinului individual pentru elevi/ copii, întru a obține rezultate în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate (inclusiv pentru elevii cu CES care beneficiază de curriculum modificat și/ sau PEI)

Dovezi	- Proiectări globale și tematice pentru anul de studii 2021-2022 pentru fiecare grupă de vârstă; - Tabelul generalizator de evaluare a copilului, vârsta 3-5 ani, 5-7 ani; - Fișele de monitorizare a dezvoltării copilului în conformitate cu SÎDC; - Raportul de activitate a serviciului logopedic pentru anii de studii 2021-2022; - Fișe de evaluare a activității cadrului didactic în baza SPN din instituție; - Portofoliile copiilor: fișe de lucru a copiilor, desene, aplicații; - Instrumente de monitorizare și evaluare aplicate în evaluările inițiale, sumative și finale; - Oră metodică,, Repere metodologice privind organizarea procesului educațional în IET în anul de studii 2021-2022 la data de 30.09.2021 - Asigurarea sprijinului individual pentru copii veniți de peste hotare (ajutor pentru cei 8 copii refugiaților din Ucraina);		
Constatări	Instituția asigură sprijinul individual pentru fiecare copil în cadrul procesului educațional. Cadrele didactice asigură implicarea tuturor copiilor în procesul educațional pentru obținerea rezultatelor învățării conform SÎDC. Cadrele didactice planifică activități integrate pornind de la necesitatea de dezvoltare a fiecărui copil, interesul și cunoștințele anterioare. Copiii cu deficiențe de vorbire sunt încadrați în activitățile de asistență logopedică și beneficiază de sprijin individual în dezvoltarea sa..		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2
Total standard			14

Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional
Domeniu: Management

Indicator 4.3.1. Asigurarea accesului elevilor/ copiilor la resursele educaționale (bibliotecă, laboratoare, ateliere, sală de festivități, de sport etc.) și a participării copiilor și părinților în procesul decizional privitor la optimizarea resurselor

Dovezi	- PDI pentru ani 2020-2025, acțiunea: „Dotarea mediului în instituție preponderent dezvoltării competențelor digitale la preșcolari”; 14 săli de grupă dotate conform cerințelor în vigoare; - O sală festivă combinată cu sala de sport; - Cabinetul logopedului dotat conform cerințelor în vigoare; - Cabinetul medical, 1 izolator;
--------	---

	• Registrul cu propuneri și sugestii a părinților, afișat pe panoul informativ; • (https://iet49.detsbotanica.md/wpcontent/uploads/sites/29/2020/08/DespreIET.pdf); • Regulamentul de organizare și funcționare a instituției, discutat și aprobat la ședința CA, proces-verbal nr.1 din 23.09.2021 • 14 terenuri de joacă pentru copii; • Centrul metodic dotat cu literatură metodică; • Bugetul instituției pentru anul 2022< • Planificarea bugetului grădiniței-creșe nr. 49 pentru 2022 (https://iet49.detsbotanica.md/bugetul-2022/) • Lista bunurilor donate de către AO „Intellectualitatea”		
Constatări	Instituția asigură accesul la toate resursele educaționale și în toate cazurile asigură participarea părinților în procesul decizional privind optimizarea acestor resurse.. Centrele de activitate din grupe sunt asigurate cu materiale didactice procurate și confecționate de cadrele didactice, de părinți împreună cu copiii. Toate materialele didactice sunt accesibile copiilor și sunt plasate la nivelul acestora. Sala festivă a instituției are o funcționalitate dublă, astfel, activitățile de educație fizică în timpul rece al anului se desfășoară în aceasta, prin respectarea tuturor regulilor de securitate și igienă a copiilor.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.3.2. Existența bazei de date privind performanțele elevilor/ copiilor și mecanismele de valorificare a potențialului creativ al acestora, inclusiv rezultatele parcurgerii curriculumului modificat sau a PEI

Dovezi	• Rapoarte anuale pentru 11 grupe (vârsta copiilor de 2-6 ani), privind rezultatele evaluării copiilor în baza instrumentului de monitorizare și evaluare a dezvoltării copilului , în baza SÎDC; • Raportul despre dezvoltarea fizică, emoțională, cognitivă, a limbajului și comunicării la finele grupei pregătitoare, pentru 82 copii, absolvenți 2022 din 3 grupe –pregătitoare; • Fișa de monitorizare și evaluare a dezvoltării copilului, care conține indicatori comportamentali, observabili și măsurabili, elaborați în conformitate cu Standardele de Învățare și Dezvoltare a copilului de la naștere până la 7 ani; • Registrul de înregistrare a rapoartelor copilului despre dezvoltarea fizică, socio-emoțională, cognitivă a limbajului și comunicării; • Portofoliile copiilor conțin fișe psihopedagogice, observări, fișe de evaluare, lucrările zilnice de la ocupațiile didactice.		
Constatări	Instituția monitorizează și evaluează dezvoltarea copiilor în toate grupele de vârstă ce se realizează în baza SÎDC conform exemplului propus de MEC în Scrisoarea metodică anuală, deține o bază de date și informații de evidență privind dezvoltarea copilului în baza SÎDC. Pentru documentarea progresului și pentru ținerea evidenței rezultatelor, fișele de monitorizare și evaluare a copiilor, precum și datele generalizate se păstrează în fiecare grupă pe toată perioada de aflare a copiilor în instituție. Administrația elaborează Raportul privind rezultatele monitorizării și evaluării copiilor în baza SÎDC.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5

Indicator 4.3.3. Realizarea unei politici obiective, echitabile și transparente de promovare a succesului elevului/ copilului

Dovezi	- Regulamentul de organizare și funcționare al instituției, Capitolul „Atribuții specifice”; - Pagina-Facebook a instituției; web(https://iet49.detsbotanica.md/) - Ședințe cu părinții referitor rezultatelor evaluării copiilor în fiecare grupă de copii: Proces verbal nr.23 din 27.05.2022 gr.12, - Tabelul generalizator de evaluare al copilului; - Raportul, privind rezultatele monitorizării și evaluării copiilor în baza SÎDC pentru fiecare grupă; - Fișele de monitorizare și evaluare a dezvoltării copilului, care conține indicatori comportamentali, observabili și măsurabili, elaborați în conformitate cu Standardele de Învățare și Dezvoltare a copilului de la naștere până la 7 ani; - Rapoarte de evaluare complexă a dezvoltării copiilor cu CES; - Proiectele didactice aprobate sistematic (proiecte zilnice, proiectare didactică/ activități integrate); Planificarea tematică din fiecare grupă, conform vârstei copiilor;		
Constatări	Instituția realizează o politică obiectivă, echitabilă și transparentă de promovare a reușitei și dezvoltării copilului prin informarea părinților. Instituția planifică și desfășoară activități curriculare și extracurriculare cu caracter democratic, național, etnic ce pun în evidență conviețuirea armonioasă într-o societate interculturală. Materiale informaționale folosite în cadrul activităților demonstrează înțelegerea de către pedagogi a esenței aspectului interculturalității (prezentări, proiecte, postere, standuri).		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.3.4. Încadrarea elevilor/ copiilor în învățarea interactivă prin cooperare, subliniindu-le capacitățile de dezvoltare individuală, și consultarea lor în privința conceperii și aplicării CDȘ [partea finală de după ultima virgulă nu se referă la IET]

Dovezi	- Proiectele didactice aprobate sistematic (proiecte zilnice, proiectare didactică/ activități integrate); - Planificarea tematică din fiecare grupă, conform vârstei copiilor; - Planificări zilnice a cadrelor didactice cu activități preponderente utilizării pe larg a metodelor de cooperare, interactive, atât în cadrul activităților frontale cât și în centrele de interes, jocuri organizate în cadrul plimbărilor ca: „Explozia stelară”, „Elaborarea de colaje”, „Diagrama Venn”, „Piramida”, etc.;		
Constatări	Instituția încadrează copiii în învățarea interactivă prin cooperare și învățare individuală. Proiectele didactice, fișele de asistență la activități denotă preocuparea majorității personalului didactic pentru dezvoltarea individuală a copiilor prin implementarea strategiilor interactive de învățare .		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2
Total standard			6,5

Puncte forte	- Instituția deține și reactualizează sistematic pagina web oficială a instituției. - Colaborare cu AOP „Intellectualitate”.
---------------------	---

	• În instituție activează cadre didactice calificate; • Instituția asigură accesul copiilor la resurse educaționale. • Aplicarea creativă și diversificată a modalităților de implementare a Curriculumului Național pentru Educația Timpurie. • Oferta educațională a instituției este adaptată anual conform cerințelor părinților și aptitudinilor copiilor.
Puncte slabe	-

Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN

Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen

Domeniu: Management

Indicator 5.1.1. Asigurarea echității de gen prin politicile și programele de promovare a echității de gen, prin informarea în timp util și pe diverse căi a elevilor/ copiilor și părinților în privința acestor politici și programe, prin introducerea în planurile strategice și operaționale a activităților de prevenire a discriminării de gen, prin asigurarea serviciilor de consiliere și orientare în domeniul interrelaționării genurilor

Dovezi	• Programul de dezvoltare al instituției pentru ani 2020-2025, Obiectivul: 4.2 „Îmbunătățirea calității procesului educațional în temeiul noilor documente de politici educaționale, cu axare pe abordarea holistică a dezvoltării copiilor și centrată pe copil”; • Regulamentul de organizare și funcționare a instituției, „Instituția de educație timpurie organizează și funcționează independent de orice imixtiune politică sau religioasă, în incinta acesteia se interzice crearea și funcționarea oricăror formațiuni politice, organizarea și desfășurarea activităților de natură politică și prozelitism religios, precum și orice formă de activitate care încalcă normele de conduită morală și convingere socială, care pun în pericol sănătatea și integritatea fizică și psihică a copiilor, părinților sau altor reprezentanți legali ai copiilor și a personalului din instituție; Pct. „Instituția de educație timpurie respectă necondiționat următoarele principii: Principiul echității și non-discriminării – serviciile socio-educative oferite asigură în egală măsură oportunități de dezvoltare tuturor copiilor, indiferent de rasă, gen, etnie, limbă, religie, statut socio-economic al familiei, grad de dezvoltare, dezabilitate și alte criterii protejate, inclusiv a părinților sau a altor reprezentanți legali ai copilului”; • Agenda educatorului cu privire la structura grupei; • Panourile informative pentru părinți, unde se regăsesc informații cu privire la relaționarea copiilor de ambele sexe; • Activități integrate, realizate la domeniul de activitate Eu familia și societatea, competența specifică nr.3 din Curriculumul pentru educație timpurie.
Constatări	Instituția este la curent cu politicile naționale și programele de promovare a echității de gen, informează periodic părinții în privința acestor politici și programe, acordă servicii de consiliere și orientare în domeniul interrelaționării genurilor, dar nu se atestă în planul strategic activități planificate de prevenire a discriminării de gen.
Pondere/ punctaj	Pondere: 2 Evaluarea conform criteriilor: 0,5 Punctaj acordat: 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 5.1.2. Asigurarea planificării resurselor pentru organizarea activităților și a formării cadrelor didactice în privința echității de gen

Dovezi	- Prezența materialului demonstrativ în grupe pentru organizarea și desfășurarea proiectelor tematice ce cuprind elemente la capitolul dat; - Ore consultative individuale desfășurate cu referire la planificarea și realizarea unităților de competență de la Domeniul de activitate „Eu familia și societate”; Prezența materialului demonstrativ în grupe pentru organizarea și desfășurarea proiectelor tematice ce cuprind elemente la capitolul dat; - Centrul „Biblioteca” Cărți cu imagini de gen, meserii, tablouri; Centrul „Arte” Imagini de gen, set de desenat și pictură, set pentru modelaj; „Joc de masă” - puzzle, cuburi, jetoane; „Joc de rol”, Căsuța părușii-jucării bebeluși de sex diferit și culoarea pielii diferită, „Joc tradițional” jucării neutre de gen.		
Constatări	Activitățile de formare a cadrelor didactice în privința echității de gen în instituție, sunt realizate prin diverse activități la nivel local. Sunt asigurate condiții fizice privind promovarea echității de gen: separarea WC pentru fete și băieți; nediferențierea în funcție de sex a culorilor la paturi, a seturilor de lenjerie de pat, a mobilierului. În instituție se dețin dovezi/ materiale la acest subiect: suporturi de curs, articole din reviste specializate, manuale. Anual sunt procurate materiale didactice și literatură metodică. Cadrele didactice pe parcursul zilei demonstrează comportament nediscriminatoriu în raport cu genul copiilor.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 0,5	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 5.1.3. Realizarea procesului educațional – activități curriculare și extracurriculare – în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul, cu învățarea conceptelor-cheie ale educației de gen, cu eliminarea stereotipurilor și prejudecăților legate de gen

Dovezi	- Proiecte tematice: „Micul meu univers”- septembrie 2021; „Ce știu despre mine-septembrie 2021. - Proiectarea zilnică a cadrelor didactice cu tema zilei: „Suntem fete suntem băieți”; la data de 20.09.2021 grupa de vârstă 6-7 ani nr.01 - Agenda educatorului (reflectă raportul dintre numărul de băieți și fete); - Material informativ pentru părinți cu informații ce reflectă educația pentru gen.		
Constatări	Instituția este asigurată cu spații educaționale adecvate particularităților de gen. Cadrele didactice valorifică educația de gen și manifestă comportament nediscriminatoriu în raport cu genul. Cadrele didactice planifică și realizează activitatea instructiv-educativă printr-o abordare integrată conform Curriculumului pentru educație timpurie, în care sunt implicați toți copiii, manifestă comportament nediscriminatoriu în raport cu genul prin susținerea unor comportamente care nu promovează și nu susțin segregarea pe bază de gen.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2
Total standard			4

Puncte forte	• -
---------------------	-----

Puncte slabe	Lipsa unei viziuni strategice privind asigurarea echității de gen în instituție.
---------------------	--

Arii de îmbunătățire:	
- Includerea în actele programatice al instituției a mecanismelor de participare a activităților de prevenire a discriminării de gen în instituție. - Proiectarea acțiunilor de colaborare cu familia, APL și alte instituții cu atribuții legale în sensul protecției copilului, inclusiv a acțiunilor de informare a lor în privința procedurii legale de intervenție în cazurile ANET. - Inițierea acordurilor de parteneriat cu reprezentanții comunității	

Analiza SWOT a activității instituției de învățământ general în perioada evaluată

Puncte forte	Puncte slabe
Prezența documentației tehnice, sanitaro-igienice și medicale și monitorizarea permanentă a respectării normelor sanitaro-igienice Orar al activităților echilibrat și flexibil Asigurarea cu materiale de sprijin (echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile etc.), în corespundere cu parametrii sanitaro-igienici și cu cerințele de securitate Realizarea activităților de promovare/ susținere a modului sănătos de viață - Asigurarea dreptului părinților și al autorității publice locale la participarea în consiliul de administrație, - Pedagogizarea părinților - Reflectarea, în activitățile curriculare și extracurriculare, în acțiunile elevilor/ copiilor și ale cadrelor didactice, a viziunilor democratice de conviețuire armonioasă într-o societate interculturală, a modului de promovare a valorilor multiculturale - Organizarea și desfășurarea evaluării rezultatelor învățării, în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate, urmărind progresul în dezvoltarea elevului/ copilului - Existența unui număr suficient de resurse educaționale (umane, materiale etc.) pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumul național - Aplicarea curriculumului cu adaptare la condițiile locale și instituționale, în limitele permise de cadrul normativ	- Lipsa datelor copiilor cu CES confirmate prin acte oficiale; - Lipsa centrului de resurse (psiholog, cadrul de sprijin, kinetoterapeut);
Oportunități	Riscuri
- Planificarea activităților de colaborare cu CPSP pentru extinderea cunoștințelor cadrelor didactice din IET la capitolul modalități eficiente de implicare a copiilor cu CES în activități de învățare; - Optarea pentru crearea centrului de resurse în IET pentru realizarea pe deplin a indicatorului 1.3.2	Lipsa datelor copiilor cu CES confirmate prin acte oficiale duce la inacțiunea cadrelor didactice de a acorda sprijinul necesar copilului cu CES.

Semnătura cadrului de conducere

