



Grădinița de copii nr. 49

RAPORT DE ACTIVITATE

ANUL 2023-2024

APROBAT

la ședința comună a Consiliului pedagogic
și Consiliul de administrație a instituției,
nr. 1 din 15.09.2024



Grădinița de copii nr. 49

Date generale

Raion/ municipiu	Mun. Chișinău
Localitate	Chișinău, sect. Botanica
Denumirea instituției	Grădinița de copii nr. 49
Adresa	Str. Independenței 32/2
Adresa filiale	-
Telefon	022 773 441
E-mail	botanica.gradi49@gmail.com
Adresa web	https://iet49.detsbotanica.md/
Tipul instituției	Instituția de învățământ preșcolar
Tipul de proprietate	Public
Fondator/ autoritate administrativă	Primăria mun. Chișinău
Limba de instruire	Română-rusă
Numărul total elevi	358
Numărul total clase	14
Numărul total cadre de conducere	1
Numărul total cadre didactice	31
Program de activitate	07.00-18.00
Perioada de evaluare inclusă în raport	2023-2024
Director	Clim Eugenia



Cuprins:

Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE	4
Standard 1.1. Instituția de învățământ asigură securitatea și protecția tuturor elevilor/ copiilor.....	4
Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/ copil	8
Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață	10
Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ.....	11
*Standard 2.1. Copii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare [<i>Standardul nu se aplică IET</i>]	11
Standard 2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul educațional	12
Standard 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație	13
Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ.....	15
*Standard 3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional	15
Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale.....	17
Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil	19
Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ	21
Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate.....	21
Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național	24
Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional.....	28
Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN	30
Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen	30

	Grădinița de copii nr. 49
---	----------------------------------

Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE

Standard 1.1. Instituția de învățământ asigură securitatea și protecția tuturor elevilor/ copiilor

Domeniu: Management

Indicator 1.1.1. Prezența documentației tehnice, sanitaro-igienice și medicale și monitorizarea permanentă a respectării normelor sanitaro-igienice

Dovezi	• PAI pentru anul de studii 2023-2024, aprobat la ședința Consiliului pedagogic (CP), proces-verbal nr.1 din 15.09.2023, Capitolul V „Educația pentru sănătate; • Extrasul din Registrul bunurilor imobile pentru efectuarea tranzacțiilor DGETS, nr. 0100/16/132871, data eliberării 03.10.2016; • Dosarul cadastral nr.0100113291, eliberat 04.03.13 de Agenția Națională Cadastru, Resurse Funciare și Geodezie; • Autorizație sanitară pentru funcționare 016790/2022/1437 di 05.12.2022. • Registrul de evidență a bolilor infecțioase (F-060/E); • Registrul de evidență a păstrării și decontării medicamentelor; • Registrul de evidență a copiilor în caz de carantină; • Registrul de monitorizare a stării teritoriului adiacent al instituției nr.03-27; • Procesul-verbal nr.1 din 15.09.2023 al CP cu privire la nivelul de pregătire a mediului grupelor pentru buna desfășurare a procesului educațional. • Procesul-verbal nr.4 din 24.11.2023, nr.07 din 12.02.2024 al CA cu privire la respectarea regimului sanitaro-epidemiologic în grupe și cerințelor sanitaro-igienice în spațiile predestinate copiilor de 2-3 ani • Ordinul nr.46-ab din 10.10.2023 cu privire la respectarea Instrucțiunii de ocrotire a vieții și sănătății copiilor și evitarea traumatismelor” (IOVSC);
Constatări	Instituția deține toate documentele reglatorii obligatorii privitor asigurării condițiilor de protecție pentru toți copii și pentru respectarea normelor sanitaro-igienice și medicale
Pondere/ punctaj	Pondere: 1 Evaluarea conform criteriilor: 1 Punctaj acordat: 1

Indicator 1.1.2 Asigurarea pazei și a securității instituției și a siguranței tuturor elevilor/ copiilor pe toată durata programului educativ

Dovezi	• Regulamentul de organizare și funcționare (ROF) al Grădiniței-creșe nr.49 discutat și aprobat la ședința Consiliului de administrație (CA), proces-verbal nr.1 din 18.09.2023, Capitolul III „Atribuțiile instituției”, pct.16. „În domeniul asigurării protecției copiilor față de orice formă de violență...”; • Fișele post pentru personalul de pază, pct.2. „Asigură paza instituției și a teritoriului în timpul serviciului; pct.3. „Asigură protecția copilului față de orice formă de violență”; capitolul „Cunoștințe”: Cunoașterea Regulamentului de organizare și funcționare a instituției, Regulamentului intern, Instrucțiunii de Ocrotirea vieții și sănătății copilului (IOVSC), ș.a.; • Fișele individuale de instruire în domeniul securității muncii și sănătății angajaților din instituție completate în conformitate cu cerințele; • Graficul deserviciu al personalului de pază aprobat de către directorul instituției și adus la cunoștința colaboratorilor; • Ordin 49-ab din 15.12.2023, nr.51-ab din 28.12.2023 nr.26-ab din 01.08.2024 cu privire la efectuarea deserviciului în zilele de sărbători. • Ordinul nr.11-ab din 19.03.2024 cu privire la organizarea activității administratorului deserviciu. • Ordinul nr.24 ab din 15.12.2023 nr.20-ab din 22.05.2024, nr.08-ab din 27.02.2024, cu privire la organizarea activităților extrașcolare de iarnă, ÎÎP 49 • Ordinul nr.37 ab din 16.10.2023, cu privire la numirea comisiei pentru protecția civilă, securitatea și sănătatea în muncă.
--------	--

	Grădinița de copii nr. 49
---	----------------------------------

	• Ordinul nr.16 ab din 17.04.2024, cu privire la constituirea echipei benevole contraincendiere în grădinița nr.49.		
Constatări	Organizarea acțiunilor de serviciu a personalului de pază și a grupului administrativ asigură aflarea în siguranță a tuturor copiilor în grădiniță. Accesul în instituție se face numai prin 2 intrări/ ieșiri supravegheate. Teritoriul grădiniței este îngrădit cu gard din plasă metalică, iar intrarea/ ieșirea se face numai prin locul special amenajat.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Indicator 1.1.3. Elaborarea unui program/ orar al activităților echilibrat și flexibil

Dovezi	• ROF al Grădiniței-creșe nr.49 aprobat prin Decizia CA, proces-verbal nr.1 din 18.09.2023 Capitolul V „Programul de activitate al Instituției”; • Ordinul nr.24-ab din 25.06.2024, cu privire la sistarea temporară a activității grădiniței-creșă nr.49. • Orarul activităților muzicale-anul de studii 2023-2024 aprobat de către director; • Orarul activităților logopedice aprobat de către director; • Planul anual de activitate al instituție pentru anul de studii 2023-2024, discutat și aprobat la ședința CP, proces-verbal nr.1 din15.09.2023, capitolul V, Subcapitolul 5.2.3, „Activități integrate/ publice și extracurriculare”; • Procesul-verbal nr.1 din 02.10.2023 al CP cu privire la aprobarea graficului activităților extracurriculare; • Rezultatele controalelor operative „Regimul zilei”, aprobarea graficului activităților extrașcolare, proces verbal CA nr. nr.05 din 11.12.2023 .		
Constatări	Instituția dă dovadă de înaltă responsabilitate cu referire la elaborarea în corespundere cu cerințele a unui un orar echilibrat și flexibil în ceea ce privește organizarea/derularea activităților de muzică și educație fizică. Orarul activităților curriculare este elaborat în conformitate cu prevederile Planului cadru pentru învățământul preșcolar (MEC)		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.1.4. Asigurarea pentru fiecare elev/ copil a câte un loc în bancă/ la masă etc., corespunzător particularităților psihofiziologice individuale.

Dovezi	• Registrul bunurilor materiale completat conform cerințelor; • Prezența fișei sănătății a grupei completată conform cerințelor, în toate cele 14 grupe ce activează de facto în instituție; • Ordinul nr.50-ab din 26.12.2023 cu privire la desfășurarea inventarierii bunurilor materiale din ÎÎP; • Ordinul nr.05-ab din 06.02.2024 cu privire la evidența temporară a bunurilor materiale din ÎÎP; • Ordinul nr.21-ab din 22.05.2024 cu privire la decontarea materialelor învechite și degradate din instituție; • Dotarea tuturor grupelor și a spațiilor conform numărului de copii: Numărul total de copii din instituție: 360; Numărul total locuri la masă: 400; Numărul total de scaune: 383; Paturi și lenjerie de pat pentru fiecare copil; • Spațiile educaționale specifice activităților: 1 sală muzicală, 14 săli de grupă cu capacitatea de 320 locuri; 14 terenuri de joacă pentru copii; • Cabinet medical (sală de proceduri/ izolator) amenajate conform cerințelor, completate cu utilaj, echipament necesar ; • Grupe dotate cu mobilier corespunzător ciclului preșcolar.
Constatări	Sălile de grupă în instituție sunt dotate cu mobilier necesar. Instituția dispune de spații educaționale adecvate, asigură toate categoriile de copii cu locuri corespunzătoare particularităților psihofiziologice individuale (masă și un scaun în conformitate cu înălțimea

	Grădinița de copii nr. 49
---	----------------------------------

	acestui).		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Indicator 1.1.5. Asigurarea cu materiale de sprijin (echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile etc.), în corespundere cu parametrii sanitaro-igienici și cu cerințele de securitate

Dovezi	• ROF al Grădiniței-creșe nr.49 aprobat la ședința CA, proces-verbal nr.1 din 18.09.2023, Capitolul XIV, pct.46, • Registrul de evidență a bunurilor materiale din instituție; • Registrul de evidență a utilajelor, dispozitivelor, ustensilelor și materialelor de sprijin la bucătărie; • Cabinetul logopedului dotat conform cerințelor în vigoare; • Cabinetul medical dotat cu echipamentul necesar și cu o sală de proceduri și izolator; • Sala pentru activitățile muzică și educația fizică este funcțională și dotată cu echipamente necesare desfășurării activităților; • 14 terenuri de joacă dotat cu mobilier, echipament, inventar și atribuite de joc și sport pentru exersarea deprinderilor motrice de bază, exersarea motricității fine și dezvoltarea senzorio-motorie; • Spații educaționale dotate conform cerințelor Standardelor minime de dotare a instituției de educație timpurie (vestiare, săli de grupă, dormitoare); • Prezența echipamentelor necesare efectuării igienizării în IET pentru fiecare grupă de vârstă; • Prezența echipamentului medical conform Anexei nr.18 al Regulamentului sanitar pentru IET.		
Constatări	Instituția este asigurată cu utilajele tehnice, echipament/ ustensile de curățenie și îngrijire, produse chimice de uz casnic și de igienă, dezinfectant, conform parametrilor sanitaro-igienici și cerințelor de securitate. În instituție funcționează toate încăperile cu destinație specială prin dotarea cu utilaj specific. Sălile de grupă sunt înzestrate cu suficiente materiale didactice, repartizate pe centre de activitate.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Indicator 1.1.6. Asigurarea cu spații pentru prepararea și servirea hranei, care corespund normelor sanitare în vigoare privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și confortul elevilor/ copiilor*(după caz)

Dovezi	• Regulamentul de organizare și funcționare a Grădiniței-creșe nr. 49 examinat în cadrul ședinței CP, proces-verbal nr.1 din 15 septembrie 2023, aprobat prin Decizia CA, proces-verbal nr.1 din 18 septembrie 2023, Capitolul VI „Organizarea alimentației și sănătatea copiilor în Grădinița-creșă nr.49”; • Autorizația sanitar – veterinară de funcționare, emisă de Agenția Națională pentru siguranța Alimentelor(ANSA), nr.AP 660/5 data emiterii 11.04.2018; • Autorizație sanitară pentru funcționare 016790/2022/1437 di 05.12.2022. • Delegație de control nr.19 din 05.01.2024 cu privire la supravegherea calității, siguranței și inifensivității pe întreg lanțul alimentar.. • Poces verbal de control nr.19 din 09.02.2024 cu privire la achiziționarea produselor alimentare. Prepararea bucatelor. • Ordinul nr.45-ab din 05.10.2023, cu privire la constituirea și activitatea comisiei de triere în grădinița nr. 49; • Ordinul nr.47-ab/1 din 23.11.2023,cu privire la desfășurarea inventarierii produselor alementare la depozit. • Graficele de livrare a bucatelor; • Prezența graficului igienizării la blocul alimentar al instituției ; • Prezența fișei de instructaj în grupe la spălarea/prelucrarea veselei; • Fișe tehnologice; • Registrul de triere a produselor alimentare și a bucatelor finite; • Registrul de evidență a produselor ușor alterabile;		
--------	--	--	--

	Grădinița de copii nr. 49
---	----------------------------------

	• Registrul sănătății salariaților și copiilor; • Prezența graficului igienizării la blocul alimentar a instituției; • Grupele dispun de zone pentru spălarea/ prelucrarea și păstrarea veselei;
Constatări	În instituție sunt amenajate spații pentru prepararea hranei care corespund normelor sanitare în vigoare privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și confortul copiilor. Se respectă cu strictețe condițiile de păstrare, prelucrare și realizare a produselor alimentare și a tehnologiei de pregătire a bucatelor. Blocul alimentar este dotat cu utilaj tehnologic și echipamentul necesar. Blocul alimentar dispune de un set de încăperi funcționale, delimitate clar, marcate, menținute în curățenie și amplasate în corespundere cu procesul tehnologic și de spațiu special amenajat pentru prezentarea porțiilor model.
Pondere/ punctaj	Pondere: 1 Evaluarea conform criteriilor: 1 Punctaj acordat: 1

Indicator 1.1.7. Prezența spațiilor sanitare, cu respectarea criteriilor de accesibilitate, funcționalitate și confort pentru elevi/ copii

Dovezi	• Prezența în toate grupele de vârstă a toaletelor, lavoarelor în corespundere cu Standardele minime de dotare; • Blocul sanitar este separat în spații pentru scaun de WC și lavoar ; • Prezența a câte 2-3 lavoare în fiecare bloc sanitar din grupă; • Prezența a câte 2 -3 scaune de WC în fiecare bloc sanitar din grupă; • Blocurile sanitare din grupe predestinate copiilor, dotate cu utilaj și echipament în corespundere cu vârsta copiilor; • Prezența 1 bloc sanitar comun pentru angajați; • Prezența spațiului sanitar în blocul medical.
Constatări	Instituția respectă la sigur normele de funcționalitate și confort pentru copii în spațiile sanitare, care sunt amplasate în incinta instituției, pentru fiecare grupă în parte, permanent igienizate și dotate cu cele necesare pentru igienă. Dimensiunile, amplasarea și adaptarea instalațiilor sanitare sunt realizate în raport cu vârsta copiilor. Încăperile grupului sanitar sunt separate în 2 zone: 1) zona pentru chiuvete (2 seturi de ștergere textile și suport cu ștergere de hârtie), cadă de duș (grupele antepreșcolare); 2) zona pentru WC cu cabine separate. WC-urile respectă stringentele de intimitate. Sunt instalate dulăpioare pentru șervețele individuale fiecărui copil. Accesibilitatea în blocurile sanitare este asigurată pentru toți copi. Inventarul pentru WC este marcat și păstrat în dulap special. Instituția deține bloc sanitar pentru personalul instituției.
Pondere/ punctaj	Pondere: 1 Evaluarea conform criteriilor: 1 Punctaj acordat: 1

Indicator 1.1.8. Existența și funcționalitatea mijloacelor antiincendiar și a ieșirilor de rezervă

Dovezi	• Planul de evacuare în caz de situații excepționale; • Panoul informativ cu numărul 112; • Panoul antiincendiar; • Stingătoare antiincendiar în secții corect amplasate însoțite de instrucțiuni de utilizare; • Registrul de înregistrare a instructajului de securitate antiincendiară; • Ordin nr.16-ab din 17.04.2024 cu privire la instituirea echipei binevole antiincendiar în IET nr.49 • Mijloacele antiincendiar funcționale (Stingătoare antiincendiu în secții corect amplasate însoțite de instrucțiuni de utilizare); • Ieșiri de rezervă accesibile – 14 la număr; • Ordinul nr.37-ab din 16.10.2023 cu privire la numirea comisiei pentru protecția civilă, securitate și sănătate în muncă • Plăcuțele orientative: IEȘIRE, INTRARE, săgeți de direcție, telefonul serviciul unic 112; • Registrul de înregistrare a instructajului de securitate antiincendiară;
--------	---

	Grădinița de copii nr. 49
---	----------------------------------

	• Registrul de evidență a atribuirii grupei I de electrosecuritate a personalului neelectrotehnic; Instrucțiunile personalului neelectrotehnic atribuit grupei I de electrosecuritate;		
Constatări	Instituția dispune de mijloace antiincendiarie și de ieșiri de rezervă accesibile și funcționale. Instituția monitorizează permanent și actualizează starea și funcționalitatea mijloacelor antiincendiarie. La ieșiri/ intrări și pe holurile instituției sunt amplasate indicatoare și planul de evacuare în caz de incendiu cu datele de contact a Serviciului Național Unic 112 pentru apeluri de urgență. Holurile instituției sunt amenajate cu marcaje de direcție de evacuare în caz de situații de urgență. Instituția dispune de panou antiincendiar cu toate ustensilele necesare. Periodic se verifică respectarea regulilor securității antiincendiarie de către responsabilii pentru apărarea împotriva incendiilor: starea mijloacelor de stingere a incendiilor, starea căilor de evacuare, căile de acces pe teritoriul instituției. Scările exterioare de incendiu și îngrădirile de protecție de pe acoperișurile clădirilor și instalațiilor sunt în stare bună (verificate prin act). Toate ușile pe căile de evacuare se deschid liber și pot fi închise doar cu zăvoare interioare.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 0,5	Punctaj acordat: 0,5

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 1.1.9. Desfășurarea activităților de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor

Dovezi	- Proiect tematic: „Știu să mă comport pentru siguranța mea , din 14.05-17.05.2024”grupa de vârstă 5-6 ani Proiectul tematic - „Regulile de circulație,, din 13.03.2024-15.03.2024 grupa de vârstă 5-6 ani, proiect tematic,, Sunt singur acasă,, -perioada 30.10.2023-03.11.2023 grupa de vârstă 4-5 ani, proiect tematic, tema zilei „ Pericolele la locul de joacă,, data 15.01.2024,, grupa de vârstă 4-5 ani, proiect tematic,, Sunt singur acasă,, din 25.09.2023-29.09.2023 grupa de vârstă 3-4 ani,proiect tematic „ Transportul,, din 15.04-19.04.2023 grupa de vârstă 3-4 ani. - Proiect tematic „O călătorie pe șine și pe șosea,, cu teme a zilei: „Micul pieton și agentul de circulație,, ; „Bunele maniere în transport,, grupa de vârstă 6-7 ani.		
Ș	La nivel de instituție, copiii permanent sunt monitorizați de angajați în scopul respectării regulilor de securitate..Ținând cont de cerințele curriculare în instituție se planifică unitățile de competență cu referire la securitatea rutieră ce sunt realizate prin activități zilnice integrate și prin jocuri în cadrul plimbărilor.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1
Total standard			9,50

Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/ copil

Domeniu: Management

Indicator 1.2.1. Proiectarea, în documentele strategice și operaționale, a acțiunilor de colaborare cu familia, cu autoritatea publică locală, cu alte instituții cu atribuții legale în sensul protecției elevului/ copilului și de informare a lor în privința procedurii legale de intervenție în cazurile ANET

Dovezi	Planul de activitate al instituției pentru anul de studii 2023-2024 discutat și aprobat la ședința CP, proces-verbal nr.1 din 15.09.2023, Capitolul V, 5.2 „Activitatea metodică,, 5.2.1 „Seminare, ore metodice, consultații,, tema orei consultative „ Să apelăm la disciplinare dar nu la abuz,, • Plan pentru prevenirea violenței, neglijării, exploatării.. al copilului, aprobat la CP nr.2 din 30.01.2024. • Regulamentul de organizare și funcționare al instituției discutat și aprobat la ședința CA, proces-verbal nr.1 din 18.09.2023, Capitolul III pct.16. „În domeniul asigurării protecției copiilor față de orice formă de violență instituția are următoarele atribuții specifice; Capitolul X „ Participanții procesului socio-educational”; • Ordin 40-ab din 19.09.2023 cu privire la numirea Consiliului de Etică și integritate;
--------	---



Grădinița de copii nr. 49

	Prezentarea fișei de sesizare în caz de violență, neglijare, exploatare și trafic tuturor părinților din instituție în cadrul consultațiilor cu părinții.		
Constatări	În Regulamentul Intern al instituției și în fișele de post ale angajaților (la capitolul obligațiile angajatului) se atestă prevederi cu privire la comportamentul și acțiunile salariațului în caz de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului. Conform raportului prezentat trimestrial la CA în instituție nu s-au înregistrat cazuri de ANET.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 0,5	Punctaj acordat: 0,5

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.2.2. Utilizarea eficientă a resurselor interne (personal format) și comunitare (servicii de sprijin familial, asistență parentală etc.) pentru asigurarea protecției fizice și psihice a copilului

Dovezi	- Ordinul nr.35-ab din 23.08.2022 cu privire la numirea coordonatorului al acțiunilor de prevenire a cazurilor de ANET; - Proces-verbal al ședinței CA nr.04 din 24.11.2023, ce atestă prezentarea raportului privitor cazurilor ANET; - Registrul de evidență a sesizărilor privind cazurile suspecte de abuz, neglijare, exploatare, trafic a copilului; - Fișa postului, pct.3. „Creează mediul educațional favorabil dezvoltării copiilor,,		
Constatări	Instituția dispune de personal calificat și instruit pentru asigurarea protecției fizice și psihice a copilului, conform statelor de personal și legislației în vigoare.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 1.2.3. Realizarea activităților de prevenire și combatere a oricărui tip de violență (relații elev-elev, elev-cadru didactic, elev-personal auxiliar)

Dovezi	- Boxa de idei pentru colectarea oricăror informații de la părinți; - Plan pentru prevenirea violenței, neglijării, exploatarei și trafic al copilului aprobat la consiliul pedagogic nr.2 din 30.01.2024 - Declararea cazului de abuz asupra copilului în familie la autoritatea tutelară locală, la data de 14.02.2024 - Prezentarea cazului de abuz asupra copilului în familie la sedința echipei multidisciplinare desfășurată de Direcția pentru protecția drepturilor copilului sec. Buiucani din 02.05.2024.		
	Instituția amplasează la dispoziția salariaților și părinților fișe de sesizare. Panourile informative din instituție conțin materiale sugestive, accesibile, la subiectul protecția împotriva oricărei forme de violență a copiilor. În cadrul activităților educative informează copiii despre siguranța personală, drepturile copilului, discută cu copiii în cadrul activităților individuale și de grup. Administrația instituției informează personalul, părinții despre procedurile legale de organizare instituțională și de intervenție a angajaților în cazurile de ANET.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Indicator 1.2.4. Accesul elevilor/ copiilor la servicii de sprijin, pentru asigurarea dezvoltării fizice, mintale și emoționale și implicarea personalului și a partenerilor *Instituției* în activitățile de prevenire a comportamentelor dăunătoare sănătății

Dovezi	- Planul complex de activitate al logopedului pentru anul de studii 2023-2024 (aprobat de către directorul instituției și coordonat de către CPSP), - Agenda Planificării zilnice a activității logopedice individuale și de grup; - Raportul de activitate al serviciului logopedic pentru anul 2023-2024; - Agenda proiectării zilnice unde se planifică activități recuperatorii la necesitatea copiilor. - Proces-verbal nr.01, din 15.09.2023 al CP, cu privire la numirea/ aprobarea Comisiei multidisciplinare (CMI);		
--------	--	--	--

	Grădinița de copii nr. 49
--	----------------------------------

	• Cabinetul medical este dotat cu echipamentul medical necesar; • Centrele de interes dotate în grupe cu variat material didactic, inventar sportiv.. • Cabinetul logopedului dotat conform cerințelor în vigoare; • Ordinul nr.39-ab din 16.09.2023 cu privire la numirea Comisiei multidisciplinare (CMI);		
Constatări	Instituția este bine pregătită pentru a oferi copiilor accesul la servicii de sprijin în vederea asigurării dezvoltării fizice, mintale și emoționale a tuturor copiilor, prin personal calificat, titular sau recrutat și prin implicarea activă a comunității. Cabinetul medical este dotat cu echipamentul medical necesar pentru acordarea serviciilor de îngrijire medicală de calitate atât copiilor, cât și angajaților instituției. Instituția acordă servicii logopedice copiilor cu dificultăți în dezvoltarea vorbirii, punând la dispoziția logopedului diverse materiale didactice. Cadrele didactice monitorizează și evaluează dezvoltarea copilului.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5
Total standard			4

Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață

Domeniu: Management

Indicator 1.3.1. Colaborarea cu familiile, cu serviciile publice de sănătate și alte instituții cu atribuții legale în acest sens în promovarea valorii sănătății fizice și mintale a elevilor/ copiilor, în promovarea stilului sănătos de viață în instituție și în comunitate

Dovezi	• PAI pentru anul de studii 2023-2024, aprobat la ședința CA, proces-verbal nr.1 din 15.09.2023, Capitolul V, „Educația pentru sănătate, propagarea unui mod sănătos de viață”; • ROF al Grădiniței-creșe nr.49, aprobat la ședința CA, proces-verbal nr.1 din 18.09.2023, pct.10. „Instituția este organizată și funcționează independent de orice imixtiune politică sau religioasă, în incinta acesteia se interzice crearea și funcționarea oricăror formațiuni politice, organizarea și desfășurarea activităților de natură politică și prozelitism religios, precum și orice formă de activitate care încalcă normele de conduită morală și convingeri sociale, care pun în pericol sănătatea și integritatea fizică și psihică a copiilor, părinților sau altor reprezentanți legali ai copiilor și a personalului din grădiniță”; • Acordul de parteneriat dintre instituție și AO ”Intellectualitatea” din 09.06.2021 înregistrat la Oficiul cadastral teritorial Chișinău, filiala întreprinderii de Stat Cadastru sub nr. 0100113291 la data de 04.03.2013		
Constatări	În Planul de activitate pentru anul de studii 2020-2021, sunt stabilite obiective și prevăzute activități de promovare a unui mod sănătos de viață. În conformitate cu planul de activitate a instituției se derulează activități de informare a părinților, copiilor, cadrelor didactice la capitolul dat. Sistematic întreprinde măsuri de prevenire a riscurilor de îmbolnăviri și implică frecvent cadrele didactice și părinții în diseminarea experiențelor valoroase legate de menținerea și fortificarea sănătății..		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.3.2. Asigurarea condițiilor fizice, inclusiv a spațiilor special rezervate, a resurselor materiale și metodologice (mese rotunde, seminare, traininguri, sesiuni de terapie educațională etc.) pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale elevilor/ copiilor

Dovezi	• Ordinul nr.37-ab din 01.09.2022 cu privire la respectarea Instrucțiunii de ocrotire a vieții și sănătății copiilor din instituția de educație timpurie și evitarea traumatismelor” (IOVSC) • Notă informativă cu privire la activitatea logopedului în Grădinița nr.49 pentru activitățile desfășurate în perioada săptămânii logopedice, anul 2023; • Cabinetul logopedic funcțional; • Panouri informaționale pentru părinții care conțin informații legate de educație, de rezolvarea diferitor probleme psihoemoționale ale copiilor; • Cabinetul metodic dotat cu literatură metodică și materialele didactice necesare, pentru desfășurarea seminarelor, orelor metodice etc.		
--------	---	--	--

	Grădinița de copii nr. 49
--	----------------------------------

	Fișa postului pentru angajați, pct.3. „Creează mediul educațional favorabil dezvoltării copiilor”;		
Constatări	Instituția asigură condiții fizice, resurse materiale și metodologice pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale copiilor. Mediul din instituție este confortabil, protector și stimulat și oferă sprijin adecvat nivelului individual de dezvoltare. La amenajarea și dotarea spațiilor s-a ținut cont de respectarea diversității copiilor..		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 1.3.3. Realizarea activităților de promovare/ susținere a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accident, îmbolnăviri etc., luarea măsurilor de prevenire a surmenajului și de profilaxie a stresului pe parcursul procesului educațional și asigurarea accesului elevilor/ copiilor la programe ce promovează modul sănătos de viață

Dovezi	- Ședința CP „Aprobarea obiectivelor și a planului de activitate al instituției pentru 2023-2024”, proces-verbal nr.1 din 15.09.2023; - Proiect tematic „Cine sunt/suntem”, din 18.09.2023-06.10.2023 grupa de vârstă 5-6 ani,, - Proiect tematic „Ne alimentăm sănătos”, din 13.11.2023-17.11.2023 grupa de vârstă 5-6 ani, - Proiect tematic „Cunoaștete pe tine”, din 20.11.2023-01.12.2023 grupa de vârstă 4-5 ani,, - Proiect tematic „Mănânc sănătos să cresc mare”, din 22.01.2024-26.01.2024 grupa de vârstă 4-5 ani, - Proiect tematic „Cunoaște și explorează corpul tău”, din 30.10.2023-03.11.2023 grupa de vârstă 6-7 ani.		
Constatări	Instituția asigură condiții fizice, resurse materiale și metodologice pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale copiilor. Cadrele didactice organizează și desfășoară în instituție activități de promovare a unui mod de viață sănătos. Angajații grădiniței sunt informați cu regularitate cu instrucțiunile ce prevăd ocrotirea vieții și sănătății copiilor.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2
Total standard			5

Puncte forte	- Conectarea la Internet a tuturor grupelor din instituție - Completarea bazei materiale conform cerințelor curriculare și a Regulamentului Sanitar. - Derularea proiectelor didactice ce informează copilul preșcolar despre Securitate, modul de viață sănătos.		
Puncte slabe	- Instituția nu dispune sistemul automat antiincendiar. - Rețeaua electrică este învechită.		

Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ

***Standard 2.1. Copii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare [Standardul nu se aplică IET]**

Domeniu: Management

Indicator 2.1.1. Definirea, în planul strategic/ operațional de dezvoltare, a mecanismelor de participare a elevilor/ copiilor la procesul de luare a deciziilor, elaborând proceduri și instrumente ce asigură valorizarea inițiativelor lor și oferind informații complete și oportune pe subiecte ce țin de interesul lor imediat

Dovezi	Nu se aplică.		
Constatări	Nu se aplică.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor:	Punctaj acordat:

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.1.2. Existența unei structuri asociative a elevilor/ copiilor, constituită democratic și autoorganizată, care participă la luarea deciziilor cu privire la aspectele de interes pentru elevi/ copii

	Grădinița de copii nr. 49
--	----------------------------------

Dovezi	• Nu se aplică.		
Constatări	Nu se aplică.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor:	Punctaj acordat:

Indicator 2.1.3. Asigurarea funcționalității mijloacelor de comunicare ce reflectă opinia liberă a elevilor/ copiilor (pagini pe rețele de socializare, reviste și ziare școlare, panouri informative etc.)

Dovezi	• Nu se aplică.		
Constatări	Nu se aplică.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor:	Punctaj acordat:

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.1.4. Implicarea permanentă a elevilor/ copiilor în consilierea aspectelor legate de viața școlară, în soluționarea problemelor la nivel de colectiv, în conturarea programului educațional, în evaluare propriului progres

Dovezi	• Nu se aplică.		
Constatări	Nu se aplică.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor:	Punctaj acordat:
Total standard			

Standard 2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul educațional

Domeniu: Management

Indicator 2.2.1. Existența unui set de proceduri democratice de delegare și promovare a părinților în structurile decizionale, de implicare a lor în activitățile de asigurare a progresului școlar, de informare periodică a lor în privința elevilor/ copiilor și de aplicare a mijloacelor de comunicare pentru exprimarea poziției părinților și a altor subiecți în procesul de luare a deciziilor

Dovezi	• PAI pentru anii de studii 2023-2024, Capitolul 5.9.1. „Parteneriate educaționale”; 5.1.3. „Consilii de administrație”; Programul de parteneriat grădiniță-familie pentru 2023-2024, componentă al planului de activitate al instituției, Capitolul 5.9. proces-verbal al CP din 15.09.2023; • ROF al instituției, aprobat la ședința CA proces-verbal nr.1 din 18.09.2023, Capitolul IX. „Managementul Instituției”, Secțiunea 1, „Consiliul de administrație”; Capitolul X, secțiunea 3 „Familia - drepturi și obligații”; • Procesul-verbal nr.4 din 10.10.2023 al ședinței Consiliului reprezentativ al părinților, cu ordinea de zi: Atribuțiile consiliului reprezentativ; pct.3. „Alegerea președintelui Comitetului Părintesc și secretarului”, etc; • Procesul-verbal nr.1,2,3 din 18.09.2023,19.09.2023.20.09.2023 al ședințelor cu părinți; • Registrul de sugestii și propuneri pentru părinți; • Lista membrilor Comitetelor părintești din grupe;		
Constatări	Instituția elaborează proceduri de informare permanentă a părinților, sau, după caz, tutorilor/ reprezentanților legali, despre rezultatele copiilor lor la nivel de grupă, prin diferite mijloace și proceduri privind participarea părinților la îmbunătățirea rezultatelor copiilor și asigurarea progresului instituției. Părinții sunt implicați în activitatea instituției prin diferite forme.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat:

Indicator 2.2.2. Existența acordurilor de parteneriat cu reprezentanții comunității, pe aspecte ce țin interesul elevului/ copilului, și a acțiunilor de participare a comunității la îmbunătățirea condițiilor de învățare și odihnă pentru elevi/ copii

Dovezi	• Acordul de parteneriat dintre Grădinița nr.49 și IPLT „M. Grecu” din mun. Chișinău; • Planul de colaborare cu IPLT „M. Grecu”, aprobat la CP, proces verbal nr.1 din 16.09.2022 • Planul de acțiuni al Grădiniței-creșă nr.49 cu AO „Intellectualitatea”, aprobat la ședința CA, proces-verbal nr.2 din 04.10.2021 și la ședința CA a AO „Intellectualitatea”, proces-verbal nr.1 din 08.10.2021; • Acordul de colaborare cu AO „Intellectualitatea” din 04.06.2021;		
--------	---	--	--

	Grădinița de copii nr. 49
---	----------------------------------

	Demersul nr.38 din 17.03.2023 cu referire la scutirea parțială a familiilor cu starea financiară dificilă, 47 copiii scutiți.		
Constatări	Colaborarea continuă cu AO „Intellectualitatea” favorizează îmbunătățirea condițiilor de învățare și odihnă pentru copii.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 0,75

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.2.3. Asigurarea dreptului părinților și al autorității publice locale la participarea în consiliul de administrație, implicarea lor și a elevilor, ca structuri asociative, în luarea de decizii, beneficiind de mijloace democratice de comunicare, implicarea părinților și a membrilor comunității în activități organizate în baza unui plan coordonat orientat spre educația de calitate pentru toți copiii

Dovezi	- Procesul-verbal nr.4 din 10.10.2023 al ședinței Consiliului reprezentativ al părinților, cu ordinea de zi: Atribuțiile consiliului reprezentativ; pct.3. „Alegerea președintelui Comitetului Părintesc și secretarului”, etc; - Procesele-verbale a ședințelor CA cu participarea reprezentantului părinților din instituție pentru anul, 2023-2024; - Planul de colaborare cu familia în baza planului de anual de activitate al instituției 2023-2024.		
Constatări	Instituția dispune și aplică diverse mijloace de comunicare, prin intermediul cărora părinții își pot exprima opinia cu privire la toate aspectele de interes, care reies din necesitățile instituției pentru a crea condiții cât mai favorabile în obținerea înaltelor rezultate de către copiii la diferite domenii de activitate și performanțe înalte ale colaboratorilor în domeniul profesional, la fel și pentru buna funcționare a instituției.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.2.4. Participarea structurilor asociative ale elevilor/ copiilor, părinților și a comunității la elaborarea documentelor programatice ale instituției, la pedagogizarea părinților și implicarea acestora și a altor actori comunitari ca persoane-resursă în procesul educațional

Dovezi	- Scrisorile de intenții în toate grupele de vârstă la toate proiectele tematice derulate în anul de studii 2023-2024; - Organizarea de expoziții în colaborare cu familia cu tema: „Mărțișor,, ; „Înzestrăm lada bunicii ”; „Cu ce putem impresiona din materiale reciclabile,,; - Desfășurarea concursului,, Cursa Iepurașilor,, ; - Actualizarea periodică a panourilor informative cu informații utile părinților; - Organizarea de acțiuni de caritate, concursuri, expoziții în colaborare cu familia, perioada ianuarie 2024, aprilie 2024; - Desfășurarea zilei ușilor deschise în toate grupele din grădiniță, la data de 18.04.2024; - Planul de activitate anual 2023-2024, cap.t 5.2.3;		
Constatări	Parteneriatul eficient grădiniță-familie-comunitate a încurajat la sigur în anul curent realizarea activităților pentru atingerea obiectivelor comune. Cadrele didactice desfășoară activități de pedagogizare a părinților: ședințe, ore practice, ziua ușilor deschise. Cadrele didactice implică părinții la organizarea și desfășurarea unor evenimente: matinee, starturi vesele etc. sunt înregistrări video, poze de la diferite activități.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 0,5	Punctaj acordat: 1
Total standard			4,75

Standard 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație

Domeniu: Management

Indicator 2.3.1. Promovarea respectului față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă, prin actele reglatorii și activități organizate de instituție

	Grădinița de copii nr. 49
--	----------------------------------

Dovezi	- ROF al Grădiniței-creșe nr.49 aprobat la ședința CA, proces-verbal nr.1 din 18.09.2023, Capitolul II. „Misiunea și principiile de organizare a Instituției”, pct.12. „Instituția respectă necondiționat următoarele principii.....”; - Ordinul nr.40-ab din 19.09.2023 cu privire la constituirea Comisiei de etică și integritate”; - Planul de activitate a Consiliului de etică și integritate (parte componentă a planului de activitate al instituției) (CEI);		
Constatări	Cadrele didactice planifică și realizează conținuturile tematice, promovând cultura și tradițiile comunităților etnice din Republica Moldova, realizate în parteneriat cu instituții reprezentative din localitate. În instituție în anul de studii 2023-2024 au activat 5 grupe de copii vorbitori de limba rusă..		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 0,75

Indicator 2.3.2. Monitorizarea modului de respectare a diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase și de valorificare a multiculturalității în toate documentele și în activitățile desfășurate în instituție și colectarea feedbackului din partea partenerilor din comunitate privind respectarea principiilor democratice

Dovezi	- Procese-verbale ale ședințelor CA nr.04 din 24.11.2023, cu referire la prezentarea raportului cu privire la cazurile ANET; - Raportul instituției prezentat trimestrial, privind evidența sesizărilor cazurilor de abuz, neglijare, exploatare, trafic; - Registrul de evidență a sesizărilor privind cazurile suspecte de abuz, neglijare, exploatare, trafic a copilului; - Orarul de activitate a profesorului de l. Română pentru grupele cu predare în limba rusă aprobat director;		
Constatări	Instituția monitorizează respectarea diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase și valorificarea multiculturalității în activitățile educaționale desfășurate. În Regulamentul intern de organizare și funcționare a instituției, în Fișele postului ale angajaților în documentele programatice ale instituției este prevăzută monitorizarea modului de respectare a diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase și de valorificare a multiculturalității.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.3.3. Crearea condițiilor pentru abordarea echitabilă și valorizantă a fiecărui elev/ copil indiferent de apartenența culturală, etnică, lingvistică, religioasă, încadrarea în promovarea multiculturalității, valorificând capacitatea de socializare a elevilor/ copiilor și varietatea de resurse (umane, informaționale etc.) de identificare și dizolvare a stereotipurilor și prejudecăților

Dovezi	- Ordinul nr.04-ab din 03.01.2023, cu privire la înmatricularea copiilor - Centre de activitate dotate cu: Filmulețe educative pentru copii, jocuri, cântece; literatură pentru copii: cărți cu poezii, povești, basme, enciclopedii în limba română pentru copii; secvențe video pe diferite subiecte; set de imagini cu diferită tematică; - Registrul de evidență a cazurilor de ANET, completat conform Anexei nr. 3 a Ordinului ME nr.77 din 22.02.2013; - Programul de perspectivă a cursurilor de formare continuă 2021-2026 aprobat la CP nr.1 din 15.09.2023; - Fișa postului pentru angajați, pct.3. „Asigurarea protecției copilului față de orice formă de violență”; - Registrul proceselor-verbale de evidență a asistărilor la activitățile didactice/publice din instituție; - Fișe de asistență la activități, completate de metodistul instituției.		
Constatări	Instituția creează condiții favorabile pentru abordarea echitabilă și valorizantă a fiecărui copil indiferent de apartenența culturală, etnică, lingvistică, religioasă, de identificare și dizolvare a stereotipurilor și prejudecăților		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2



Grădinița de copii nr. 49

punctaj			
Domeniu: Curriculum/ proces educațional			
Indicator 2.3.4. Reflectarea, în activitățile curriculare și extracurriculare, în acțiunile elevilor/ copiilor și ale cadrelor didactice, a viziunilor democratice de conviețuire armonioasă într-o societate interculturală, a modului de promovare a valorilor multiculturale			
Dovezi	- Organizarea expozițiilor de lucrări, obiecte naționale la: „Înzestrăm lada bunicii” în perioada noiembrie 2023 - Proiect tematic, „Cine sunt/suntem”, grupa de vârstă 5-6, 6-7 ani; - Organizarea sărbătorilor tradiționale: „Mărțișor”, „Масленица”-martie 2024. - Activități publice la limba română în cadrul zilei ușilor deschise, desfășurate în grupele cu predare în limba rusă „De toate pentru toți. În lumea cunoștințelor”, grupa de vârstă 6-7 ani, „Bilanțul muncii noastre”, grupa de vârstă 3-5 ani, din 18.04.2024		
Constatări	Cadrele didactice desfășoară activități educaționale ce conțin și sarcini ce informează copiii despre conviețuirea armonioasă într-o societate interculturală. La nivel înalt în instituție se promovează respectul valorilor naționale în activitățile curriculare și extracurriculare .		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2
Total standard			5,75

Puncte forte	Instituția se implică în proiecte și concursuri pentru identificarea surselor care ar contribui la dotarea instituției.
Puncte slabe	Lipsa acordurilor de parteneriat cu reprezentanții comunității, pe aspecte ce țin de interesul copilului, și a acțiunilor de participare a comunității la îmbunătățirea condițiilor de învățare și odihnă pentru copii.

Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ

***Standard 3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional**

Domeniu: Management

Indicator 3.1.1. Elaborarea planului strategic și operațional bazat pe politicile statului cu privire la educația incluzivă (EI), a strategiilor de formare continuă a cadrelor în domeniul EI, a proiectelor de asigurare a incluziunii prin activitățile multiculturale, a documentelor de asigurare a serviciilor de sprijin pentru elevii cu CES

Dovezi	- PAI pentru anul de studii 2023-2024, discutat și aprobat la ședința CP, proces-verbal nr.1 din 15.09.2024, p.5. Managementul educațional, consiliul pedagogic nr.4 „Respectarea diversității și incluziunii educaționale și sociale a fiecărui copil în instituție, p.5.2 Activitatea metodică- seminare, ore metodice; 5.8 Activitatea comisiei multidisciplinare instituționale. Activități organizatorice”. ; - Regulamentul de organizare și funcționare a instituției, discutat și aprobat la ședința CA, proces-verbal nr.1 din 18.09.2023, pct.3. „Instituția de educație timpurie oferă servicii copiilor din district, inclusiv celor cu cerințe educaționale speciale, care au nevoie de recuperare/reabilitare și de incluziune socio-educatională”; - Orarul activităților logopedice aprobat de către director, coordonat cu CPSP; - Planul de activitate al CMI aprobat la ședința consiliului pedagogic din 15.09.2023		
Constatări	Planul strategic și cel operațional al instituției prevăd strategii de lucru pe dimensiunea incluzivă. Personalul implicat în acordarea suportului educațional abordează holistic necesitățile copiilor și își coordonează demersurile. Instituția colaborează cu CPSP pentru formarea continuă a cadrelor didactice cu referire la incluziunea copilului cu CES.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5

Indicator 3.1.2. Funcționalitatea structurilor, a mecanismelor și procedurilor de sprijin pentru procesul de

	Grădinița de copii nr. 49
---	----------------------------------

Înmatriculare și incluziune școlară a tuturor copiilor, inclusiv de evidență și sprijin pentru copiii cu CES

Dovezi	• Registrul de înregistrare a cererilor de înmatriculare a copiilor în grădiniță; • Cererile părinților de înscriere a copiilor; • Planul de activitate al Comisiei Multidisciplinare aprobat la consiliul pedagogic nr.1 din 15.09.2023; • Ordin nr.1-ab din 12.01.2024 cu privire la organizarea alimentației gratuite în instituție • Planul de activitate a Consiliului de Etică din instituție aprobat la consiliul pedagogic nr.1 din 15.09.2023; • Fișe de monitorizare a progresului de dezvoltare a copiilor; • Fișe de evaluare și reevaluare a copilului;		
Constatări	Instituția asigură funcționalitatea structurilor, mecanismelor și procedurilor de sprijin pentru înmatricularea și incluziunea copiilor. Serviciile create în grădiniță activează în conformitate cu standardele naționale și sunt adaptate la necesitățile și particularitățile instituției.. Instituția deține baza de date a copiilor din comunitate coordonată cu DGETS a mun. Chișinău.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Capacitate instituțională

***Indicator 3.1.3.** Crearea bazei de date a copiilor din comunitate, inclusiv a celor cu CES, elaborarea actelor privind evoluțiile demografice și perspectivele de școlaritate, evidența înmatriculării elevilor *[indicatorul se aplică IET, școlilor primare, gimnaziilor, liceelor, instituțiilor de învățământ general cu programe combinate]*

Dovezi	• Pagina web e-gradinita.md (https://iet49.detsbotanica.md/); • Registrul proceselor-verbale ale ședințelor CP și CA; Acțiuni de parteneriat cu APL: - susținerea familiilor numeroase prin scutirea de plată a alimentației copiilor din grădiniță; • Lista copiilor din familiile social-vulnerabil/ a copiilor cu CES/ a părinților plecați peste hotare/ sau cu un părinte; • Date generale privind rata de instituționalizare		
Constatări	Managerul grădiniței monitorizează evoluțiile demografice și elaborează perspectivele de școlaritate, duce evidența înmatriculării copiilor și colectează informații cu privire la mediul familial.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5

Indicator 3.1.4. Monitorizarea datelor privind progresul și dezvoltarea fiecărui elev/ copil și asigurarea activității Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare (CMI) și a serviciilor de sprijin, în funcție de necesitățile copiilor

Dovezi	• Planul de activitate al Comisiei Multidisciplinare aprobat la consiliul pedagogic nr.1 din 15.09.2023; • Registrul de evidență și monitorizare a copiilor din grupul de risc; • Dovezi de funcționalitate a cabinetului medical (planul de activitate); • Dovezi de funcționalitate a cabinetului logopedic (planul și orarul de activitate); • Raportul despre dezvoltarea fizică, emoțională, cognitivă a limbajului și comunicării la finele grupei pregătitoare, pentru 96 copii, absolvenți 2023 din 4 grupe pregătitoare; • Planul complex anual al logopedului (aprobat de director și coordonat de către CPS); • Tabelul generalizator de evaluare al copilului; • Proces verbal al sedinței CMI...		
Constatări	Instituția deține informații despre copiii de vârstă preșcolară din comunitate, inclusiv a celor cu CES, dispune de evidențe clare despre copiii din Instituție, inclusiv privind mediul familial și condițiile de viață. Instituția oferă servicii logopedice, solicitând ajutorul specialiștilor SAP. Managerul instituției monitorizează activitatea CMI; Instituția oferă consultații părinților la necesitate privitor educației/dezvoltării copiilor.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 0,75

	Grădinița de copii nr. 49
---	----------------------------------

punctaj			
---------	--	--	--

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.1.5. Desfășurarea procesului educațional în concordanță cu particularitățile și nevoile specifice ale fiecărui elev/ copil și asigurarea unui Plan educațional individualizat (PEI), curriculum adaptat, asistent personal, set de materiale didactice sau alte măsuri și servicii de sprijin

Dovezi	- Fișe de asistență la activități, completate de metodistul instituției în toate grupele de vârstă; - Listele de control pentru identificarea problemelor în dezvoltarea copilului în portofoliul CMI; - Registrul de evidență a copiilor examinați de către logoped; - Dosarele copiilor beneficiari ai activităților logopedice desfășurate în instituție. - Agenda seminarului „Repere metodologice privind organizarea procesului educațional pentru copiii cu cerințe educaționale speciale în instituțiile de educație timpurie, în anul de studii 2023-2024 „, - data 31.10.2023		
Constatări	Instituția desfășoară procesul educațional în corespundere cu particularitățile și nevoile specifice ale fiecărui copil. În grupe, cabinetul logopedic se explorează materialele didactice existente.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5
Total standard			6,25

Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale

Domeniu: Management

Indicator 3.2.1. Existența, în documentele de planificare, a mecanismelor de identificare și combatere a oricăror forme de discriminare și de respectare a diferențelor individuale

Dovezi	- PAI pentru anul de studii 2023-2024, „Activitatea comisiei multidisciplinare”; - ROF a instituției, pct.74. „În Grădinița-creșă nr. 49 sunt înscriși, la solicitare, în mod obligatoriu, fără discriminare și probe de concurs, copiii cu vârsta de la 2 la 6 (7) ani din districtul școlar arondat instituției, în limita locurilor disponibile, în baza rândului înregistrat pe platforma on-line www.egradinita.md și sunt făcute publice beneficiarilor educației. - Ordinul nr.27-ab din 15.09.2020 cu privire la numirea coordonatorului al acțiunilor de prevenire a cazurilor de ANET; - Procese-verbale ale ședințelor CA nr.04 din 24.11.2023, privitor prezentării raportului privitor cazurilor ANET; - Registrul de evidență a sesizărilor privind cazurile suspecte de abuz, neglijare, exploatare, trafic a copilului; - Fișa de sesizare a cazului de abuz asupra copilului în familie prezentată la autoritatea tutelară locală, la data de 14.02.2024		
Constatări	Instituția dispune de mecanisme pentru identificarea și combaterea oricăror forme de discriminare și de respectare a diferențelor individuale, implicând în acțiunile preconizate preponderent personalul Instituției. În instituție anual se duce evidența copiilor din familii social vulnerabile. Fiecare angajat este informat contra semnătură despre obligativitatea sesizării cazurilor de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului, fiind stabilită în Fișa postului. mecanisme de identificare și combatere a oricăror forme de discriminare.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 0,75

Indicator 3.2.2. Promovarea diversității, inclusiv a interculturalității, în planurile strategice și operaționale ale instituției, prin programe, activități care au ca țintă educația incluzivă și nevoile copiilor cu CES

Dovezi	- Planul de activitate intern pentru prevenirea violenței, neglijării, exploatării și traficului al copilului pentru anul de studii 2023-2024, aprobat de către directorul instituției; - PAI pentru anul de studii 2023-2024, Capitolul: „Oferirea asistenței de corecție, recuperare și activități educative copiilor cu necesități speciale”;
--------	---

	Grădinița de copii nr. 49
---	----------------------------------

	• Procesele-verbale ale ședințelor CA nr.04 din 25.11.2023, ce atestă prezentarea raportului privitor cazurilor ANET; • Registrul de evidență a sesizărilor privind cazurile suspecte de abuz, neglijare, exploatare, trafic a copilului;
Constatări	Instituția este pregătită metodologic și logistic, să încadreze copii cu CES, pentru aceasta intensificându-se colaborarea cu autoritatea publică locală. Instituția utilizează resursele instituționale disponibile pentru asigurarea mediului accesibil și sigur pentru fiecare copil: interzicerea persoanelor necunoscute, acces liber în sala de sport/ muzică, persoană de serviciu la intrare în instituției, ieșire de rezervă. Instituția identifică, procură și utilizează resurse noi în vederea asigurării unui mediu incluziv: literatură, calculatoare, imprimante, jocuri educative etc..
Pondere/ punctaj	Pondere: 2 Evaluarea conform criteriilor: 1 Punctaj acordat: 2

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 3.2.3. Asigurarea respectării diferențelor individuale prin aplicarea procedurilor de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare și informarea personalului, a elevilor/ copiilor și reprezentanților lor legali cu privire la utilizarea acestor proceduri

Dovezi	• Ordinul nr.27-ab din 15.09.2020 cu privire la numirea coordonatorului al acțiunilor de prevenire a cazurilor de ANET; • Seminar „Repere metodologice privind organizarea procesului educațional pentru copiii cu cerințe educaționale speciale în instituțiile de educație timpurie, în anul de studii 2023-2024 „, - data 31.10.2023 • Ora consultativă „ Să apelăm la disciplinare dar nu la abuz,,-noiembrie 2023; • Raportul privind evidența sesizărilor cazurilor de abuz, neglijare, exploatare, trafic, prezentat la CA nr.04 din 24.11.2023. • Raportul de evaluare logopedică al copiilor pentru anul de studii 2023-2024, desfășurată de logoped, perioada septembrie- decembrie; • Plan de activitate a consiliului de etică, discutat la CP nr.1 din 15.09.2023 • Proces verbal al Consiliului de etică
Constatări	Instituția acordă atenție prevenirii situațiilor de discriminare și asigură în majoritatea acțiunilor șanse egale de incluziune tuturor copiilor și planifică activități de control/ monitorizare privind modul de respectare a procedurii de identificare, înregistrare și evaluare a cazurilor suspecte de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului. Instituția asigură respectarea diferențelor individuale prin aplicarea procedurilor de prevenire stipulate în Fișele de post ale angajaților, prin informarea angajaților/ părinților privind identificarea cazurilor de discriminare, semnalare conform Fișei de sesizare, informarea reprezentanților legali cu privire la utilizarea acestor proceduri.
Pondere/ punctaj	Pondere: 1 Evaluarea conform criteriilor: 1 Punctaj acordat: 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.2.4. Punerea în aplicare a curriculumului, inclusiv a curriculumului diferențiat/ adaptat pentru copiii cu CES, și evaluarea echitabilă a progresului tuturor elevilor/ copiilor, în scopul respectării individualității și tratării valorice a lor

Dovezi	• Seminar „Repere metodologice privind organizarea procesului educațional pentru copiii cu cerințe educaționale speciale în instituțiile de educație timpurie, în anul de studii 2023-2024 „, - data 31.10.2023 • Tabelul generalizator pentru evaluarea dezvoltării unui grup de copii de 5-7 ani în baza SÎDC: „Evaluarea inițială, desfășurată de cadrele didactice” în perioada 01.09-15.09.2023; • Tabelul generalizator pentru evaluarea dezvoltării unui grup de copii de 5-7 ani în baza SÎDC: „Evaluarea sumativă, desfășurată de cadrele didactice” în perioada aprilie-mai 2024 • Completarea fișei de observare liberă a comportamentelor a unui copil;
--------	--



Grădinița de copii nr. 49

	Fișele de observare și monitorizare a progreselor copiilor elaborate în conformitate cu SÎDC.		
Constatări	Instituția tratează toți copiii în mod echitabil prin aplicarea eficientă a documentelor de politici incluzive, a curriculumului, prin diverse activități de cunoaștere și evaluare a progresului fiecărui copil, prin mecanisme de susținere a individualității și tratării valorice a fiecăruia, prin activități ce îi încurajează să participe activ la propriul proces de învățare. Asigură participarea copiilor la programele de intervenție timpurie și educațional - recuperatorii de calitate.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Indicator 3.2.5. Recunoașterea de către elevi/ copii a situațiilor de nerespectare a diferențelor individuale și de discriminare și manifestarea capacității de a le prezenta în cunoștință de cauză

Dovezi	- Prezența fișei de sesizare în toate panourile informaționale ale instituției; - Panourile informaționale pentru părinții care conțin informații legate de educație, de rezolvarea diferitor probleme psihoemoționale ale copiilor.		
Constatări	Cadrele didactice respectă interesele și nevoile copiilor, ritmul propriu de dezvoltare și abordează copilul în mod integrat. Prin intermediul activităților, observărilor zilnice, familiarizează copiii cu posibile forme de discriminare și încurajează comunicarea la timp a unor situații de discriminare în rândurile copiilor.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1
Total standard			6,75

Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil

Domeniu: Management

Indicator 3.3.1. Utilizarea resurselor instituționale disponibile pentru asigurarea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare elev/ copil, inclusiv cu CES, și identificarea, procurarea și utilizarea resurselor noi

Dovezi	- PDI pentru ani 2020-2025, Domeniul 3. „Resurse materiale și financiare”; - ROF al instituției, pct.197. „Persoanele fizice și juridice au dreptul să sprijine din mijloacele proprii, în condițiile legii, dezvoltarea bazei materiale a instituției și să acopere cheltuielile de formare profesională continuă a cadrelor didactice; - Acoperirea cu cadre didactice 96%; - Dotarea instituției cu calculatoare conectate la internet: proiectore-2 ecran pentru proiector – 1; calculatoare – 5; laptop-uri – 2; imprimante – 11; copiator – 4; televizoare –6; rețea internet – pentru toată instituția; centru muzical-2 - Panouri informaționale în toate grupele, ajustate vârstei copiilor: „Eu astăzi sunt aici”, „Dispoziția mea”, „Afisiere pentru părinți”, „Calendarul naturii”, „Copilul zilei”, „Mesajul zilei”, „Harta emoțiilor”, „Panoul sănătății”, „Meniul zilei”, „Matematica”, „Alfabetizare”, „Managementul educațional”; - Registrul de evidență a bunurilor materiale, inclusiv procurate/ donate .		
Constatări	Instituția utilizează resursele instituționale disponibile pentru asigurarea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare copil. Instituția identifică, procură și utilizează resurse noi. Instituția selectează formele, mijloacele și tehnologiile educaționale care asigură realizarea obiectivului- asigurarea bunăstării copiilor. Documentele de planificare prevăd dotarea instituției cu materiale didactice și metodice, cu ustensile, dispozitive necesare organizării și desfășurării procesului educațional. Toate resursele sunt la evidență, cu asigurarea transparenței pentru comunitate.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

	Grădinița de copii nr. 49
---	----------------------------------

Indicator 3.3.2. Asigurarea protecției datelor cu caracter personal și a accesului, conform legii, la datele de interes public

Dovezi	- ROF al instituției, pct.17 „...nu admite: afișarea, discutarea și diseminarea datelor cu caracter personal ale copiilor și familiilor acestora, inclusiv a rezultatelor evaluării/ dezvoltării și comportamentele problematice, în locurile publice și persoanelor/ instituțiilor neautorizate.... - Fișa postului a angajaților cu prevederi privind asigurarea protecției datelor cu caracter personal, Capitolul Responsabilități: „...este obligat să păstreze datele cu caracter personal ale copiilor, părinților/ îngrijitorilor, colaboratorilor/ colegilor și să apere drepturile copiilor în cazul încălcării acestora de către oricine, inclusive părinți/ îngrijitori”; - Dosarele cadrelor didactice și a personalului nedidactic/auxiliar păstrate în cabinetul directorului; - Acordul cu privire la prelucrarea datelor cu caracter personal al angajaților; - Fișele de evaluare și dezvoltare a copiilor se păstrează la educatorul grupei, acces au doar persoanele cu drept de evaluare și părintele copilului.		
Constatări	Instituția asigură protecția deplină a datelor cu caracter personal și accesul în limite prevăzute de lege la datele de interes public. Regulamentul de ordine internă al grădiniței conține detalii privind asigurarea protecției datelor cu caracter personal doar pentru angajații instituției. Instituția deține acte interne pe segmentul în cauză, iar personalul este instruit permanent, în baza Legii nr.133 din 08 iulie 2011, în privința protecției datelor.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 0,75

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 3.3.3. Asigurarea unui mediu accesibil pentru incluziunea tuturor elevilor/ copiilor, a spațiilor dotate, conforme specificului educației, a spațiilor destinate serviciilor de sprijin

Dovezi	- Ordin 31-ab din 01.09.2023 cu privire la la controlul tematic „Pregătirea mediului grupelor către noul an de studii, anul 2023-2024”; - Notă informativă cu privire la controlul tematic „Pregătirea mediului grupelor către noul an de studii, anul 2023-2024” prezentată în cadrul CP, proces-verbal nr.1 din 15.09.2023; - Cabinetul medical și logopedic funcțional; - Registrul de evidență a bunurilor materiale; - Sălile de grupă sunt dotate cu mobilier care corespunde vârstei copiilor (Standarde minime de dotare a IET, aprobate prin ordin MECC nr.253 din 11.10.2017). - Terenul de joacă dotat cu mobilier, echipament, inventar și attribute de joc și sport;		
Constatări	Instituția de educație timpurie valorifică resursele financiare alocate de APL întru crearea unui mediu accesibil pentru incluziunea tuturor copiilor.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.3.4. Punerea în aplicare a mijloacelor de învățământ și a auxiliarelor curriculare, utilizând tehnologii informaționale și de comunicare adaptate necesităților tuturor elevilor/ copiilor

Dovezi	- Ordinul nr.27-ab din 15.09.2020 cu privire la numirea coordonatorului al acțiunilor de prevenire a cazurilor de ANET; - Prezența fișei de sesizare în toate panourile informaționale ale instituției; - Rezultatele evaluării finale a copiilor de 5-7 ani în baza SÎDC pentru anul de studii 2023-2024, ce ține de respectarea individualității; - Dotarea instituției cu calculatoare conectate la internet: proiectore-2 și ecran pentru proiector – 1; calculatoare –5; laptop-uri – 2; imprimante –11; copiator – 4; televizoare –6; rețea interne – pentru toată instituția; centru muzical–1 - Fișe de asistență la activități, completate sistematic de metodist;		
Constatări	Instituția asigură un mediu accesibil pentru toți copiii. Instituția este asigurată în totalitate cu		

	Grădinița de copii nr. 49
---	----------------------------------

	mijloace TIC ca suport cadrelor didactice în derularea procesului educațional aliniat noilor cerințe dinsocietate. Cadrele didactice aplică mijloacele de învățământ obligatorii conform nivelului de dezvoltare a copilului. Proiectele didactice zilnice corespund cerințelor curriculare. Mijloacele de învățământ tradiționale sunt utilizate sistematic și corespund nivelului de dezvoltare a copilului și necesităților educaționale ale copiilor.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2
Total standard			6,75

Puncte forte	• instituția desfășoară un proces educațional în concordanță cu particularitățile și nevoile specifice ale fiecărui copil; • Instituția pune în aplicare mijloace de învățământ și a auxiliarelor curriculare, utilizând tehnologii informaționale și de comunicare adaptate necesităților tuturor copiilor; • Instituția utilizează toate resursele instituționale disponibile pentru asigurarea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare copil ; • Se determină o înaltă responsabilitate cu referire la asigurarea protecției datelor cu caracter personal și a accesului, conform legii, la datele de interes public.
Puncte slabe	• Instituția nu este dotată cu bară de sprijin și rampă de acces.

Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ

Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate

Domeniu: Management

Indicator 4.1.1. Orientarea spre creșterea calității educației și spre îmbunătățirea continuă a resurselor umane și materiale în planurile strategice și operaționale ale instituției, cu mecanisme de monitorizare a eficienței educaționale

Dovezi	• PDI pentru ani 2020-2025, Strategia nr. 4.2 „Îmbunătățirea calității procesului educațional în temeiul noilor documente de politici educaționale, cu axare pe abordarea holistică a dezvoltării copiilor și centrată pe copil”; 4.3 „Îmbunătățirea competențelor profesionale a cadrelor didactice prin crearea condițiilor pentru dezvoltarea poziției lor subiective”; • PAI pentru anul de studii 2023-2024, Capitolul 4. „Managementul resurselor umane”; Capitolul 2. „Acțiuni de dezvoltare a instituției pentru anul curent de studii”; Subcapitolul 5.5 „Atestarea cadrelor didactice”; • ROF a instituției, pct.13. „Instituția de educație timpurie nr.49 are următoarele atribuții generale: - utilizează rațional resursele umane, materiale și financiare; asigură procesul educațional cu cadre didactice calificate, inclusiv prin formarea continuă a competențelor profesionale a cadrelor didactice la nivel de instituție, organizarea și desfășurarea procesului intern de atestare, acordarea ajutorului metodic; • Raport de autoevaluare conform Planului de activitate a cadrelor didactice ; • Registrul de dezvoltarea profesională a cadrelor didactice din IET;		
Constatări	În Planul anual de activitate al instituției 2023-2024 sunt planificate activități orientate spre creșterea calității educației și îmbunătățirea continuă a resurselor umane: delegarea cadrelor didactice la cursuri de formare, organizarea și desfășurarea în cadrul instituției a seminarelor, întrunirilor metodice, Consiliilor pedagogice etc.. Mecanismele de monitorizare a eficienței educaționale le constituie organizarea controalelor interne cu discutarea ulterioară a rezultatelor în conformitate cu prevederile normative: ordine de inițiere a controlului, note informative prezentate la ședința Consiliului Pedagogic/ de Administrație.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

	Grădinița de copii nr. 49
---	----------------------------------

Indicator 4.1.2. Realizarea efectivă a programelor și activităților preconizate în planurile strategice și operaționale ale instituției, inclusiv ale structurilor asociative ale părinților și elevilor

Dovezi	• Procese-verbale a ședințelor CP, nr.6 din 04.06.2024, cu privire la rezultatele activității colectivului pedagogic referitor la realizarea obiectivelor educaționale; • ROF al Grădiniței nr.49 , proces-verbal aprobat prin Decizia CA, proces-verbal nr. 1 din 18 septembrie 2023, Capitolul V „Programul de activitate al Instituției”; • Planul anual de activitate al instituției pentru anul de studii 2023-2024, discutat și aprobat la ședința CP, proces-verbal nr.1 15.09.2023, capitolul V, Subcapitolul 5.2.3, „Activități integrate/ publice și extracurriculare”; • Notă informativă a ”Controlului tematic cu genericul Formarea comportamentului prosocial la preșcolari în cadrul variatelor activități predestinate copiilor de vârstă preșcolară,, , proces-verbal nr.2 din 30.01.2024; • Notă informativă a ”Controlului tematic cu genericul ,, Utilizarea eficientă de către cadrele didactice a jocului ca formă integratoare pentru stimularea învățării/dezvoltări, proces verbal nr.4 din 17.04.2024
Constatări	Instituția realizează eficient programe și activități preconizate în documentele programatice, inclusiv proiectate de structura asociativă a părinților. Raportul de activitate al instituției pentru anul de studii 2023-2024 demonstrează realizarea activităților planificate în Planul anual de activitate al instituției pentru anul de studii 2023-2024.
Pondere/ punctaj	Pondere: 2 Evaluarea conform criteriilor: 0,75 Punctaj acordat: 1,5

Indicator 4.1.3. Asigurarea, în activitatea consiliilor și comisiilor din *Instituție*, a modului transparent, democratic și echitabil al deciziilor cu privire la politicile instituționale, cu aplicarea mecanismelor de monitorizare a eficienței educaționale, și promovarea unui model eficient de comunicare internă și externă cu privire la calitatea serviciilor prestate

Dovezi	• Procese-verbale nr.1 din 26.10.2023; nr.2 din 19.02.2024; al Comisiei de atestare; • Planul de activitate al comisiei de atestare, aprobat director • Procese-verbale nr.1 din 24.11.2023; nr.2 din 08.12.2023, nr.3 din 15.02.2024 cu privire la desfășurarea activităților publice; • Notă informativă a ”Controlului tematic cu genericul Formarea comportamentului prosocial la preșcolari în cadrul variatelor activități predestinate copiilor de vârstă preșcolară,, , proces-verbal nr.2 din 30.01.2024; • Notă informativă a ”Controlului tematic cu genericul ,, Utilizarea eficientă de către cadrele didactice a jocului ca formă integratoare pentru stimularea învățării/dezvoltării copilului,, , proces-verbal nr.4 din 17.04.2024 • Ordinul nr.29-ab din 01.09.2023 cu privire la instituirea comisiei de profil ; • Ordinul nr.39-ab din 16.09.2023 cu privire la numirea CMI; ; • Ordinul nr.40-ab din 19.09.2023 cu privire la constituirea Comisiei de etică și integritate”; • Planul de activitate a Consiliului de etică și integritate (parte componentă a planului de activitate al instituției) (CEI); • Procesul-verbal nr.3 din 20.02.2024 al ședinței CP cu referire la procesul de atestare; • Ordinul nr.36-ab din 16.09.2023 cu privire la numirea Comisiei de evaluare internă a procesului educațional în anul de studii 2023-2024”;
Constatări	Instituția dă dovadă de înaltă responsabilitate privitor modului transparent, democratic și echitabil al deciziilor cu privire la politicile instituționale, implicând activ toate comisiile constituente în monitorizarea eficienței educaționale, și promovează comunicarea internă și externă cu privire la calitatea serviciilor prestate.
Pondere/ punctaj	Pondere: 2 Evaluarea conform criteriilor: 0,75 Punctaj acordat: 1,5

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.1.4. Organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și misiunea instituției de

	Grădinița de copii nr. 49
---	----------------------------------

învățământ printr-o infrastructură adaptată necesităților acestora

Dovezi	• Rapoarte, privind rezultatele monitorizării și evaluării copiilor în baza SÎDC, discutate și aprobate la ședința CP; • Rapoartele despre dezvoltarea fizică, socio-emoțională, cognitivă, a limbajului și comunicării, precum și a dezvoltării capacităților și atitudinilor de învățare la finele grupei pregătitoare, înregistrate și semnate de părinți; • Registrul de inventariere a bunurilor materiale, materialelor didactice (completat cu numărul de mese, scaune, conform vârstei); • Spații educaționale dotate conform cerințelor Standardelor de dotare; • Tabelul generalizator pentru evaluarea dezvoltării copiilor în baza SÎDC la finele anului de învățământ; • Terenuri de joacă cu echipament, inventar și atribute de joc și sport; • Informații din raportul de activitate al instituției pentru anul de studii 2023-2024 pct.15 „Activitatea administrativ-gospodărească”, pct.16 Analiza SWOT pe domeniul „Baza tehnico-materială și didactică. Asigurarea instituției de educație timpurie și a procesului educațional • Notă informativă cu privire la controlul tematic „Pregătirea mediului grupelor către noul an de studii, anul 2023-2024, prezentată în cadrul CP, proces-verbal nr.1 din 15.09.2023;		
Constatări	Instituția asigură organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și misiunea acesteia. La nivel sunt dotate, amenajate spațiile pentru primire, pentru activități, dormitoare, blocuri sanitare. Instituția dispune de sală de muzică și sală de sport combinate, cabinet medical, cabinet metodic și cabinet logopedic. La organizarea procesului educațional se ține cont de amenajarea centrelor de activitate în dependență de forma și condițiile de organizare, vârsta copiilor.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Indicator 4.1.5. Prezența și aplicarea unei varietăți de echipamente, materiale și auxiliare curriculare necesare valorificării curriculumului național, inclusiv a componentelor locale ale acestuia, a curriculumului adaptat și a planurilor educaționale individualizate

Dovezi	• Lista resurselor materiale și didactice existente în IET, conform Standardelor minime de dotare a IET; • Planșe pentru derularea proiectelor tematice diverse, în concordanță cu vârsta copiilor; • Panouri în sălile de grupă: „Eu astăzi sunt aici”, „Calendarul naturii”, „Rutina zilei”, „Deserviciu”, „Dispoziția mea”; • Dotarea TIC: proiectore-2 și ecranul – 1; calculatoare – 4; laptop-uri – 2; imprimante – 7; copiator – 1; televizoare – 5; rețea internet – 2; centru muzical – 2; • Centrul logopedic dotat cu mobilier, jucării, literatura pentru copii; • Registrul de evidență a bunurilor materiale; • Centrele de activitate sunt dotate cu o varietate largă de materiale didactice		
Constatări	Instituția dispune la nivel bun de echipamente, materialele și auxiliarele curriculare necesare aplicării Curriculumului. Grupele sunt înzestrate cu o varietate de materiale metodice și cu caracter psihopedagogic: ghiduri, suporturi de curs necesare implementării curriculumului. Sălile de grupă sunt dotate cu calculatoare, imprimante, televizoare. Cabinetul metodic este dotat cu calculator, imprimantă și materiale didactice necesare. Spațiul educațional din fiecare grupă de copii este aranjat pe centre de activitate...		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Indicator 4.1.6. Încadrarea personalului didactic și auxiliar calificat, deținător de grade didactice (eventual titluri științifice), pentru realizarea finalităților stabilite în conformitate cu normativele în vigoare

Dovezi	• Procesul-verbal nr.4 din 20.02.2024 cu privire la organizarea și desfășurarea consiliului de atestare”;
--------	---



Grădinița de copii nr. 49

	• Dosarele personale ale angajaților cu dovezi privind angajarea, promovarea, pregătirea de specialitate conform prevederilor normative în vigoare; • Personalul deține fișa postului contrasemnată care corespunde cerințelor în vigoare; • Contractele de muncă sunt încheiate la angajare, semnate și avizate de angajator și angajat; • Registrul de evidență a contractelor individuale de muncă a tuturor angajaților; Contracte individuale de muncă și Acorduri adiționale; • Listele tarifare și tabele de evidență a timpului de muncă a salariaților; • Fișa de evaluare/ autoevaluare a competențelor profesionale ale cadrelor didactice; • Planul de activitate al Comisiei de atestare pentru anul de studii 2023-2024.		
Constatări	Instituția dispune de resurse umane bine pregătite din punct de vedere profesional. Personalul didactic încadrat în activitatea instituției de educație timpurie este calificat, preocupat de perfecționarea procesului educațional și de perfecționarea activității profesionale și metodice.. Cadrele didactice, deținătoare de grade didactice sunt încadrate la nivel de instituție în activitatea comisiilor ca membri al acestora, pentru realizarea finalităților stabilite în planurile strategice și operaționale ale instituției.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.1.7. Aplicarea curriculumului cu adaptare la condițiile locale și instituționale, în limitele permise de cadrul normativ

Dovezi	• Seminar „Repere metodologice privind organizarea procesului educațional pentru copiii cu cerințe educaționale speciale în instituțiile de educație timpurie, în anul de studii 2023-2024 „ - data 31.10.2023. • Seminar „ Privind aplicarea Planului-cadru pentru învățământul preșcolar,, -data 05-09 ianuarie 2024; • Seminar: „ Învățarea prin joc,, din 28.02-05.03.2024. • Notă informativă cu privire la controlul tematic „Pregătirea mediului grupelor către noul an de studii, anul 2023-2024” prezentată în cadrul CP, proces-verbal nr. 1 din 15.09.2023; • Proiecte globale și proiectări tematice pentru anul de studii 2023-2024 în toate grupele; • Fișele de observare și monitorizare a progreselor copiilor elaborate în conformitate cu SÎDC; • Tabelul generalizator de evaluare al copilului; • Fișe de asistență la activitate a metodistului-anul de studii 2023-2024.		
Constatări	Instituția implementează Curriculumul pentru educație timpurie sistematic. Proiectarea, organizarea și desfășurarea demersului educațional cu copiii este în concordanță cu particularitățile și nevoile specifice ale fiecărui copil. Administrația monitorizează realizarea cerințelor curriculare și desfășoară activități preponderente dezvoltării competențelor profesionale a cadrelor didactice la aspectul dat.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2
Total standard			12

Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național

Domeniu: Management

Indicator 4.2.1. Monitorizarea, prin proceduri specifice, a realizării curriculumului (inclusiv componenta raională, instituțională, curriculumul adaptat, PEI)

Dovezi	• PAI pentru anul de studii 2023-2024 discutat și aprobat la ședința CP, proces-verbal nr.1 din 15.09.2023, Capitolul 5.3 „Control, monitorizare, evaluare”; • Notă informativă prezentată în cadrul ședinței CA, procese-verbale nr.02 din 13.10.2023 „, Despre organizarea și desfășurarea procesului de evaluare a copiilor în baza SÎDC,, ;		
--------	---	--	--

	Grădinița de copii nr. 49
---	----------------------------------

	• Controale operative, planificate în planul de activitate a instituției-note informative prezentate în cadrul CA:1. „, Desfășurarea activităților de educație fizică în aer liber,, - proces verbal nr.1 din 13.10.2023; 2.,,Pregătirea cadrelor didactice pentru activitate,, - proces verbal nr.04 din 24.11.2023 ; 3.,, Respectarea regimului zilei,, - proces verbal nr.05 din 11.12.2023 ;4. „, Organizarea gimnasticii matinale,, - proces verbal nr.06 din 15.01.2024; 5. Oraganizarea și desfășurarea evaluării copiilor din grupele de pregătire,, nr.09 din 09.04.2024; • Controale tematice, note informative prezentate în cadrul CP, procese-verbale nr.1 din 15.09.2023, „, Pregătirea mediului grupelor către noul an de studii, anul 2023-2024”; • Tabelul generalizator de evaluare al copilului; • Fișe de asistență la activități integrate: (s-a asistat la 76 de activități desfășurate de cadrele didactice)		
Constatări	Instituția elaborează și aplică instrumente de lucru eficiente cu trimitere la documente de politică educațională în evaluarea acestui proces: fișa de monitorizare; chestionare. În instituție se organizează și desfășoară controale interne (tematice, operative,). Fișele de evaluare a activității cadrului didactic/ de asistență la activități sunt elaborate în baza cerințelor Standardelor profesionale naționale pentru cadrele didactice din educația timpurie..		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Indicator 4.2.2. Prezența, în planurile strategice și operaționale, a programelor și activităților de recrutare și de formare continuă a cadrelor didactice din perspectiva nevoilor individuale, instituționale și naționale

Dovezi	• PDI pentru ani 2020-2025, Scopul strategic: „Îmbunătățirea competențelor profesionale a cadrelor didactice prin crearea condițiilor pentru dezvoltarea poziției lor subiective”; • PAI pentru anul de studii 2023-2024, Capitolul. 5.2; „Seminare, ore metodice, ore consultative; • Planul de atestare a cadrelor didactice ai instituției 2023-2024; • Planul calendaristic de activitate a metodistului; • Agenda controlului tematic „Pregătirea mediului grupelor către noul an de studii, organizat în septembrie 2023, ordin 31 ab din 01.09.2023; • Agenda controlului tematic „Utilizarea eficientă de către cadrele didactice a jocului ca formă integratoare pentru stimularea învățării/dezvoltării copilului,, ordin nr. 10- ab din 19.03.2024; • Agenda controlului tematic „, Formarea comportamentului prosocial la preșcolari în cadrul variatelor activități predestinate copiilor de vârstă preșcolară,, ordin nr.48 din 06.12.2023		
Constatări	Instituția are prevăzut în planurile strategice și operaționale activități de formare continuă ale cadrelor didactice, aceasta monitorizând permanent necesarul de cadre, raportându-l la stringentele procesului educațional actual. Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice are loc în conformitate cu prevederile documentelor programatice de activitate. Administrația susține angajații în formarea inițială și continuă.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 0,75

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.2.3. Existența unui număr suficient de resurse educaționale (umane, materiale etc.) pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumul național

Dovezi	• Raportul de activitate pentru anul de studii 2023-2024 raportat în cadrul ședinței a CP, proces-verbal nr.5 din 04.06.2024, analiza SWOT (Resurse umane, realizarea SPN pentru CD din instituție); • Procese-verbale ale ședințelor CP nr.5 din 04.06.2024 cu privire la „Rezultatele activității colectivului pedagogic referitor la realizarea obiectivelor educaționale”;
--------	---



Grădinița de copii nr. 49

	- Planul de activitate al instituției, programul: Controlul, Monitorizarea, evaluarea 2023-2024; - Asigurarea centrelor educaționale cu materiale în proporție de 95%; - Asigurarea mediului educațional cu materiale necesare în proporție 94%; - Lista resurselor materiale și didactice existente în instituție, conform Standardelor minime de dotare a IET (cărți, jucării, material didactice, panouri, inventar didactic și tehnic, mobilier.); Materiale didactice pentru copii, literatura artistică pentru copii, literatura metodică pentru cadrele didactice; - Raportul statistic anual nr. 85-edu- privind activitate IET la începutul anului, prezentat la Biroul Național de statistică; - Registrul de evidență a bunurilor materiale ale instituției; - Spații educaționale dotate conform Standardelor de dotare a instituțiilor preșcolare;		
Constatări	Instituția dispune de toate resursele educaționale necesare, ajustându-le permanent la cerințele societății de azi, și asigură, prin acestea, un proces educațional performant. Instituția dă dovadă de responsabilitate înaltă privitor pregătirii profesionale ale cadrelor didactice. Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice are loc în conformitate cu prevederile documentelor programatice de activitate.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Indicator 4.2.4. Monitorizarea centrării pe Standardele de eficiență a învățării, a modului de utilizare a resurselor educaționale și de aplicare a strategiilor didactice interactive, inclusiv a TIC, în procesul educațional

Dovezi	- Ordinul nr. 21-ab din 06.05.2023 cu privire la desemnarea utilizatorilor cu rol de administrator SIME în IET; - Raportul despre dezvoltarea fizică, emoțională, cognitivă, a limbajului și comunicării la finele grupei pregătitoare, pentru 96 copii, absolvenți 2024 din 4 grupe pregătitoare; - Registrul de evidență a asistărilor la activitățile didactice din instituție; - Procese-verbale a consiliilor pedagogice nr.5 din 04.06.2024; cu privire la cu privire la desfășurarea evaluării finale;		
Constatări	Fiecare grupă dispune de întregul material curricular (planuri de învățământ, programe pentru instituțiile de educație timpurie, ghiduri de aplicare etc.). Instituția monitorizează și contribuie la dezvoltarea abilităților cadrelor didactice în utilizarea resurselor educaționale, inclusiv TIC. În instituție se creează, pentru toți copiii, condiții necesare învățării		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.2.5. Elaborarea proiectelor didactice în conformitate cu principiile educației centrate pe elev/ copil și pe formarea de competențe, valorificând curriculumul în baza Standardelor de eficiență a învățării

Dovezi	- Prezența proiectelor tematice și Hărții proiectului în fiecare grupă de vârstă; - Agenda educatorilor cu Proiectarea zilnică, corelarea CET cu SÎDC; - Proiecte ale activităților integrate (ERR) „Învățăm să fim politicoși” din 24.11.2023, vârsta 4-5 ani, „Știm să ne comportăm civilizat” din 08.12.2023 vârsta 5-6 ani, „călătorie în orașul LEGO” din 15.02.2024 vârsta 6-7 ani; „Împreună ne jucăm-lucruri noi învățăm,, vârsta 3-4 ani; din 23.02.2024; „Lego pomogaet mne tvoriti,, din 16.02.2024.		
Constatări	Instituția monitorizează și promovează eficient elaborarea de către cadrele didactice a proiectelor didactice în conformitate cu principiile educației centrate pe copil și pe formarea de competențe. Procesul educațional se desfășoară în conformitate cu prevederile Curriculumului pentru educația timpurie, respectându-se numărul de ore alocat activităților educaționale.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2



Grădinița de copii nr. 49

Indicator 4.2.6. Organizarea și desfășurarea evaluării rezultatelor învățării, în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate, urmărind progresul în dezvoltarea elevului/ copilului

Dovezi	- Fișele de monitorizare și evaluare a dezvoltării copilului de vârstă 1,5-3; 3-5; 5-7ani; - Raportul despre dezvoltarea fizică, emoțională, cognitivă, a limbajului și comunicării la finele grupei pregătitoare, pentru 96 copii, absolvenți 2024 din 4 grupe –pregătitoare; - Tabelul generalizator pentru evaluarea dezvoltării unui grup de copii la început de an și sfârșit de an de studii; - Evaluarea sistematică în planificarea zilnică a cadrului didactic; - Procese-verbale a consiliului pedagogic nr.2 din 30.01.2024; notă informativă cu privire la rezultatele activității colectivului pedagogic referitor la realizarea procesului de evaluare a copilului în instituție. - Procese-verbale a consiliului pedagogic nr.5 din 04.06.2024; cu privire la rezultatele activității colectivului pedagogic referitor la realizarea obiectivelor educaționale cu privire la desfășurarea evaluării finale; - Raportare privind rezultatele copiilor din grupele pregătitoare la debutul școlar pentru anul de studii 2023-2024 prezentate la ședința CP, proces-verbal nr. 04 din 04.06.2024.		
Constatări	Instituția desfășoară procesul de evaluare a rezultatelor învățării în conformitate cu cerințele metodologice aprobate. Subiecte privitor rezultatelor evaluării și a dezvoltării copilului sunt abordate în cadrul ședințelor Consiliului pedagogic. La începutul și finele anului de studii, cadrele didactice completează Tabelul generalizator de evaluare al copilului per grupă.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor:1	Punctaj acordat: 2

Indicator 4.2.7. Organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare în concordanță cu misiunea școlii, cu obiectivele din curriculum și din documentele de planificare strategică și operațională

Dovezi	- Planul de activitate al IET ce prevede activitățile publice, expoziții, concursuri, acțiuni de caritate, capitolul 5. 2.2; 5. 2.3; - Ordin nr.49-ab din 15.12.2023 cu privire la organizarea activităților extracurriculare de cu prilejul sărbătorilor de iarnă,, în grădinița nr.49 - Ordin nr.20-ab din 22.05.2024 cu privire la organizarea activităților extracurriculare de „Adio grădiniță,, în grădinița nr.49 - Ordin nr.23-ab din 03.06.2024 cu privire la organizarea activităților în perioada estivală; - Ordinul 8-ab din 27.02.2024 cu privire la organizarea activităților extracurriculare cu prilejul sărbătorilor de primăvară în creșa- grădiniță nr.49 - Proiectul didactic al activității extracurriculare: „La culesul roadei” septembrie 2023 grupele de vârstă 4-5 ani; „ Bostaniada,, grupele de vârstă 6-7 ani; Proiectul didactic al activității extracurriculare: „Perepeliile valizei de culoare roză” din 06.03.2024, vârstă 6-7 ani Proiectul didactic al activității extracurriculare: „În căutarea moșului” din 28.12.2024, vârstă 5-6 ani; „Mamina strana,, din 21.03.2024, vârstă 4-5 ani, „Adio grădiniță,, din 28.05.2024, vârstă 6-7 ani; „ Tradiții și obiceiuri de iarnă,, din 22.12.2023; - Planul de învățământ a activităților extracurriculare în perioada estivală aprobat la consiliul pedagogic nr.06 din 04.06.2024 etc. - Expoziție - martie 2024 „Mărțișor”; - Expoziție „ Micii scriitori,, ianuarie 2024.		
Constatări	Instituția organizează și desfășoară pe parcursul întregului an, activități extracurriculare în cele mai multe privințe conform misiunii, obiectivelor din Curriculum și din documentele de planificare, în care sunt implicați toți copiii. Formele de organizare sunt ingenioase și cu caracter recreativ, atractiv, cultural, artistic, spiritual, sportiv..		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Indicator 4.2.8. Asigurarea sprijinului individual pentru elevi/ copii, întru a obține rezultate în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate (inclusiv pentru elevii cu CES care beneficiază de curriculum modificat și/ sau PEI)



Grădinița de copii nr. 49

Dovezi	- Fișele de monitorizare a dezvoltării copilului în conformitate cu SÎDC; - Raportul de activitate a serviciului logopedic pentru anii de studii 2023-2024; - Instrumente de monitorizare și evaluare aplicate în evaluările inițiale, sumative și finale; - Seminar „Repere metodologice privind organizarea procesului educațional pentru copiii cu cerințe educaționale speciale în instituțiile de educație timpurie, în anul de studii 2023-2024 „ - data 31.10.2023. - Asigurarea sprijinului individual pentru copii veniți de peste hotare (ajutor pentru copiii refugiați din Ucraina);		
Constatări	Cadrele didactice asigură implicarea tuturor copiilor în procesul educațional pentru obținerea rezultatelor învățării conform SÎDC. Cadrele didactice planifică activități integrate pornind de la necesitatea de dezvoltare a fiecărui copil, interesul și cunoștințele anterioare. Copiii cu deficiențe de vorbire sunt încadrați în activitățile de asistență logopedică și beneficiază de sprijin individual în dezvoltarea sa. Cadrele didactice periodic colectează informațiile referitoare la toate aspectele dezvoltării copilului, care permit să ia unele decizii cu referire la îmbunătățirea condițiilor de aflare în instituție și dezvoltare a tuturor copiilor.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2
Total standard			13,5

Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional

Domeniu: Management

Indicator 4.3.1. Asigurarea accesului elevilor/ copiilor la resursele educaționale (bibliotecă, laboratoare, ateliere, sală de festivități, de sport etc.) și a participării copiilor și părinților în procesul decizional privitor la optimizarea resurselor

Dovezi	14 săli de grupă dotate conform cerințelor în vigoare; - O sală festivă combinată cu sala de sport; - Cabinetul logopedului dotat conform cerințelor în vigoare; - Cabinetul medical, 1 izolator; - Registrul cu propuneri și sugestii a părinților, afișat pe panoul informativ; (https://iet49.detsbotanica.md/wpcontent/uploads/sites/29/2020/08/DespreIET.pdf); - Centrul metodic dotat cu literatură metodică; - Executarea bugetului instituției pentru anul 2023-2024 https://iet49.detsbotanica.md/bugetul-2023/		
Constatări	Instituția asigură accesul la toate resursele educaționale și în toate cazurile asigură participarea părinților în procesul decizional privind optimizarea acestor resurse. Toate materialele didactice sunt accesibile copiilor și sunt plasate la nivelul acestora.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.3.2. Existența bazei de date privind performanțele elevilor/ copiilor și mecanismele de valorificare a potențialului creativ al acestora, inclusiv rezultatele parcurgerii curriculumului modificat sau a PEI

Dovezi	- Rapoarte anuale -2024, pentru 10 grupe (vârsta copiilor de 2-6 ani), privind rezultatele evaluării copiilor în baza instrumentului de monitorizare și evaluare a dezvoltării copilului, în baza SÎDC; - Raportul despre dezvoltarea fizică, emoțională, cognitivă, a limbajului și comunicării la finele grupei pregătitoare, pentru 96 copii, absolvenți 2024 din 4 grupe –pregătitoare; - Fișa de monitorizare și evaluare a dezvoltării copilului, care conține indicatori comportamentali, observabili și măsurabili, elaborați în conformitate cu Standardele de Învățare și Dezvoltare a copilului de la naștere până la 7 ani; - Registrul de înregistrare a rapoartelor copilului despre dezvoltarea fizică, socio-emoțională, cognitivă a limbajului și comunicării;		
--------	---	--	--



Grădinița de copii nr. 49

Constatări	Instituția monitorizează și evaluează dezvoltarea copiilor în toate grupele de vârstă ce se realizează în baza SÎDC conform exemplului propus de MEC. Pentru documentarea progresului și pentru ținerea evidenței rezultatelor la timp sunt completate fișele de monitorizare și evaluare a copiilor, precum și datele generalizate ce se păstrează în fiecare grupă pe toată perioada de aflare a copiilor în instituție. Administrația elaborează Raportul privind rezultatele monitorizării și evaluării copiilor în baza SÎDC.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5

Indicator 4.3.3. Realizarea unei politici obiective, echitabile și transparente de promovare a succesului elevului/ copilului

Dovezi	- Regulamentul de organizare și funcționare al instituției, Capitolul „Atribuții specifice”; - Pagina web instituției(https://iet49.detsbotanica.md/); - Ședințe cu părinții referitor rezultatelor evaluării inițiale a copiilor în fiecare grupă de vârstă, perioada septembrie 2023, evaluării finale a copiilor în fiecare grupă de vârstă, perioada mai 2024; - Tabelul generalizator de evaluare al copilului; - Raportul, privind rezultatele monitorizării și evaluării copiilor în baza SÎDC pentru fiecare grupă;		
Constatări	Instituția realizează o politică obiectivă, echitabilă și transparentă de promovare a reușitei și dezvoltării copilului prin informarea părinților. Instituția planifică și desfășoară activități curriculare și extracurriculare cu caracter democratic, național, etnic ce pun în evidență conviețuirea armonioasă într-o societate interculturală.).		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.3.4. Încadrarea elevilor/ copiilor în învățarea interactivă prin cooperare, subliniindu-le capacitățile de dezvoltare individuală, și consultarea lor în privința conceperii și aplicării CDS [*partea finală de după ultima virgulă nu se referă la IET*]

Dovezi	- Planificarea tematică din fiecare grupă, conform vârstei copiilor; - Planificări zilnice a cadrelor didactice cu activități preponderente utilizării pe larg a metodelor de cooperare, interactive, atât în cadrul activităților frontale cât și în centrele de interes, jocuri organizate în cadrul plimbărilor ca: „Explozia stelară”, „Elaborarea de colaje”, „Diagrama Venn”, „Piramida”, etc.;		
Constatări	Instituția încadrează copiii în învățarea interactivă prin cooperare și învățare individuală. Proiectele didactice, fișele de asistență la activități denotă preocuparea majorității personalului didactic pentru dezvoltarea individuală a copiilor prin implementarea strategiilor interactive de învățare .		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2
Total standard			6,5

Puncte forte	- Colaborare cu AOP „Intellectualitate pentru crearea mediului fizic și educațional adoptat nivelului de dezvoltare a copiilor”. - Instituția acordă o deosebită atenție studierii și implementării documentelor de politici educaționale și altor auxiliare pentru derularea procesului educațional în corespundere cu necesitățile de dezvoltare a copiilor; - Instituția asigură progresul continuu a cadrelor didactice prin implicarea activă a lor în activități de studiere, schimb de experiență profesională; - Oferta educațională a instituției este adaptată anual conform cerințelor părinților și aptitudinilor copiilor.		
Puncte	-		



slabe	
-------	--

Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN

Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen

Domeniu: Management

Indicator 5.1.1. Asigurarea echității de gen prin politicile și programele de promovare a echității de gen, prin informarea în timp util și pe diverse căi a elevilor/ copiilor și părinților în privința acestor politici și programe, prin introducerea în planurile strategice și operaționale a activităților de prevenire a discriminării de gen, prin asigurarea serviciilor de consiliere și orientare în domeniul interrelaționării genurilor

Dovezi	- Regulamentul de organizare și funcționare a instituției, „Instituția de educație timpurie organizează și funcționează independent de orice imixtiune politică sau religioasă, în incinta acesteia se interzice crearea și funcționarea oricăror formațiuni politice, organizarea și desfășurarea activităților de natură politică și prozelitism religios, precum și orice formă de activitate care încalcă normele de conduită morală și convețuire socială, care pun în pericol sănătatea și integritatea fizică și psihică a copiilor, părinților sau altor reprezentanți legali ai copiilor și a personalului din instituție; Pct. „Instituția de educație timpurie respectă necondiționat următoarele principii: Principiul echității și non-discriminării – serviciile socio-educative oferite asigură în egală măsură oportunități de dezvoltare tuturor copiilor, indiferent de rasă, gen, etnie, limbă, religie, statut socio-economic al familiei, grad de dezvoltare, dezabilitate și alte criterii protejate, inclusiv a părinților sau a altor reprezentanți legali ai copilului”; - Agenda educatorului cu privire la structura grupei; - Panourile informative pentru părinți, unde se regăsesc informații cu privire la relaționarea copiilor de ambele sexe.		
Constatări	Instituția este la curent cu politicile naționale și programele de promovare a echității de gen, informează periodic părinții în privința acestor politici și programe, acordă servicii de consiliere și orientare în domeniul interacționării genurilor, dar nu se atestă în planul strategic activități planificate de prevenire a discriminării de gen. Cadrele didactice completează structura grupei, data de naștere a fiecărui copil în agenda educatorului, zilnic se duce evidența băieților și fetelor prezenți în grupă.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 0,5	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 5.1.2. Asigurarea planificării resurselor pentru organizarea activităților și a formării cadrelor didactice în privința echității de gen

Dovezi	Centrul „Biblioteca” în grupe completat cu: Cărți cu imagini de gen, meserii, tablouri; Centrul „Arte” în grupe completat cu Imagini de gen, set de desenat și pictură, set pentru modelaj; „Joc de masă” în grupe completat cu - puzzle, cuburi, jetoane; „Joc de rol” în grupe completat cu, Căsuța păruții-jucării bebeluși de sex diferit și culoarea pielii diferită, „Joc tradițional” jucării neutre de gen.		
Constatări	Activitățile de formare a cadrelor didactice în privința echității de gen în instituție, sunt realizate prin diverse activități la nivel local. Sunt asigurate condiții fizice privind promovarea echității de gen în instituție, grupe.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 5.1.3. Realizarea procesului educațional – activități curriculare și extracurriculare – în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul, cu învățarea conceptelor-cheie ale educației de gen, cu eliminarea stereotipurilor și prejudecăților legate de gen

Dovezi	Proiect tematic „Suntem unici, suntem diferiți cu teme a zilei: „Sunt băiat sau sunt fetiță îmi place să vin la grădiniță; „Sunt unic și irepetabil; „Sunt mic dar sunt voinic; „Corpul meu e doar al meu; - perioada 11.09.2023-15.09.2023- grupa de vârstă 4-5 ani;		
--------	---	--	--

	Grădinița de copii nr. 49
---	----------------------------------

	• Proiect tematic-„Micul meu univers,, cu tema zilei:,, Suntem fete și băieți,, -data 04.09.2024 grupa de vârstă 6-7 ani • Proiect tematic-„Cunoaște și explorează corpul,, cu tema zilei:,, Portretul meu,, -data 14.09.2024 grupa de vârstă 6-7 ani • • Agenda educatorului (reflectă raportul dintre numărul de băieți și fete);		
Constatări	Instituția este asigurată cu spații educaționale adecvate particularităților de gen. Cadrele didactice valorifică educația de gen și manifestă comportament nediscriminatoriu în raport cu genul.Cadrele didactice planifică și realizează activitatea instructiv-educativă printr-o abordare integrată conform Curriculumului pentru educație timpurie, în care sunt implicați toți copiii, manifestă comportament nediscriminatoriu în raport cu genul prin susținerea unor comportamente care nu promovează și nu susțin segregarea pe bază de gen.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2
Total standard			4

Puncte forte	• Derularea activităților publice ca schimb de bune practici pentru cadrele didactice
Puncte slabe	• Lipsa unei viziuni strategice privind asigurarea echității de gen în instituție. • În instituție nu se asigură planificarea resurselor pentru organizarea activităților de formare a cadrelor didactice în privința echității de gen la nivel național.

Arii de îmbunătățire:	
•	• Inițierea acordurilor de parteneriat cu reprezentanții comunității, pe aspecte ce țin de interesul copilului, și a acțiunilor de participare a comunității la îmbunătățirea condițiilor de învățare și odihnă pentru copii.